



แบบประเมินความพึงพอใจ

สำหรับนักศึกษาในการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษาและการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบประเมินนี้ตามความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้จะนำไปพัฒนา กระบวนการรับนักศึกษาและการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- 1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-ปริญญาเอก)
3. ชั้นปี ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องตามคะแนนตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยมีลำดับคะแนนดังนี้ 1 = น้อยที่สุด/ปรับปรุง, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

Table with 7 columns: หัวข้อประเมิน, ระดับความคิดเห็น (5, 4, 3, 2, 1), ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ). Rows include: 1. การรับนักศึกษา (เฉพาะนักศึกษาใหม่), 1.1 มีการกำหนดเกณฑ์ หรือคุณสมบัติ ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาใหม่อย่างโปร่งใสและชัดเจน, 1.2 มีเครื่องมือในการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ที่เหมาะสม เช่น มีการทดสอบ/มีแบบสอบถาม/การสัมภาษณ์ มีความพร้อมและความมุ่งมั่นที่จะเรียน, 1.3 มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบและเหมาะสม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาใหม่)						
2.1 มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมการชี้แจงกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างชัดเจน	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
2.2 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนักศึกษา การอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา การเรียนปรับพื้นฐาน เป็นต้น	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
2.3 มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการเรียนวิชาชีพของหลักสูตร	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
2.4 มีการคัดกรองนักศึกษา เพื่อจัดกลุ่มหรือกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
3. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (นักศึกษาทุกคน)						
3.1 หลักสูตรมีการกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
3.2 อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดช่วงเวลาหรือช่องทางในการติดต่อสื่อสารในการให้คำปรึกษาที่ชัดเจน	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
3.3 นักศึกษามีช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
3.4 อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรแก่นักศึกษา	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
3.5 อาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และให้คำปรึกษาชี้แนะเรื่องต่างๆ ในการเรียนระดับอุดมศึกษา	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
3.6 อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้ความช่วยเหลือด้านอื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ ให้กับนักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
3.7 หลักสูตร มีช่องทาง แจ้งข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษา ทั้ง ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ด้านการใช้ชีวิต ภายในคณะ วิชาและมหาวิทยาลัย แหล่งงานพิเศษนอกเวลาหรือช่องทางการประกอบอาชีพ และข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
4. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
4.1 อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนแต่ละแบบ	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
4.2 มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาทิ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียน	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
4.3 หลักสูตรมี การจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายและส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การส่งเสริมภาวะผู้นำ เป็นต้น	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
4.4 มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม เป็นต้น	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
4.5 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ หลากหลายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
4.6 หลักสูตรเปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมอย่างอิสระ โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
6.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)						
6.1 มีช่องทางที่หลากหลายและสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ใช้เวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือ/ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ กับนักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ให้นักศึกษาในระหว่างทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	
6.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.1 หลักสูตรควรพัฒนาและปรับปรุงในด้านใด

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการ รับนักศึกษาและ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

.....

.....

.....

.....

3.3 ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ

- นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรหรือไม่

เคย ระบุข้อร้องเรียน

- ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร

ไม่เคยร้องเรียน

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ขอความร่วมมือนักศึกษาประเมินตามสภาพจริง

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักศึกษาทุกคน