

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 7/2560

วันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2560

เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 วิทยาเขตยศเส

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. ดร.วิเชียร เตชะไพบูลย์	นายกกิตติมศักดิ์สภามหาวิทยาลัยฯ
3. นายกอบชัย ขอโสติกุล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาษ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ เกสร์กรหญิง อารีรัตน์ ลออปักษา	กรรมการ
8. นายอรัญ เอี่ยมสุรีย์	กรรมการ
9. นายสีก กอแสงเรือง	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ	กรรมการ
12. นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์	เลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สม จาตุศรีพิทักษ์	กรรมการ (ลาประชุม)
2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิศ ทองโรจน์	กรรมการ (ลาประชุม)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพนธ์ โสภัสสสถิตย์	กรรมการ (ลาประชุม)
4. ดร.สุขุม นวพันธ์	กรรมการ (ลาประชุม)
5. นายกำสิน เสธฐักดิ์	กรรมการ (ลาประชุม)
6. นายไพบรเทพ ขอโสติกุล	กรรมการ (ลาประชุม)
7. นายสุรพงษ์ เตชะหรวูจิตร	กรรมการ (ลาประชุม)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

นางสาวณภัทร สกุลหงษ์

หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์

เปิดประชุม เวลา 13.00 น.

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้
ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การเสนอขออนุมัติเปิดดำเนินการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
เสนอขออนุมัติเปิดดำเนินการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2561) โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของหลักสูตร
ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Public Health

2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อย่อ : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health (Community Public Health)

ชื่อย่อ : B.P.H (Community Public Health)

3. หมวดค่าเล่าเรียน ประกอบด้วย

3.1 ค่าหน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเลือกเสรี	หน่วยกิตละ	1,200	บาท
(2) หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิตละ	1,300	บาท
(3) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	หน่วยกิตละ	1,600	บาท
(4) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หน่วยกิตละ	1,800	บาท
(5) หมวดวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	หน่วยกิตละ	2,200	บาท
(6) หมวดวิชาสาธารณสุขชุมชน	หน่วยกิตละ	2,000	บาท

4. หมวดค่าบำรุง ประกอบด้วย

4.1 ค่าบำรุงการศึกษา

(1) ค่าบำรุงภาคการศึกษาปกติ	ภาคละ	5,000	บาท
(2) ค่าบำรุงภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน	ภาคละ	2,500	บาท

4.2 ค่าบำรุงพิเศษ

(1) ค่าบำรุงห้องปฏิบัติการพลศึกษา/วิชาชีพ	วิชาละ	1,200 บาท
(2) ค่าบำรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (BI,CH,MA,ST,PH)	วิชาละ	1,600 บาท
(3) ค่าบำรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ Pre-Med (AN,BH,MI,PS,MS)	วิชาละ	1,800 บาท
(4) ค่าบำรุงห้องปฏิบัติการสาธารณสุขศาสตร์ฯ	วิชาละ	2,500 บาท
(5) ค่าบำรุงห้องปฏิบัติการภาษา	วิชาละ	500 บาท
(6) ค่าบำรุงฝึกภาคปฏิบัติคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ทุกรายวิชา	วิชาละ	3,000 บาท
(7) ค่าบำรุงฝึกภาคปฏิบัติสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	วิชาละ	6,000 บาท

5. หมวดค่าธรรมเนียม ประกอบด้วย

5.1 ค่าธรรมเนียมปกติ 8,950 บาท

- ค่าสมัครสอบเข้าศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียน
ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตและประสาทปริญญาบัตร และค่าธรรมเนียมบริการอินเทอร์เน็ต

5.2 ค่าธรรมเนียมพิเศษ

- ค่าธรรมเนียมนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ภาคละ 2,000 บาท

ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2560 เรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติเปิดดำเนินการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) และขออนุมัติกำหนดหน่วยกิต ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ โดยจะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ และขอให้เพิ่มข้อความในบทสรุปการเสนอขอเปิดดำเนินการหลักสูตร ข้อ 6.2 นักวิชาการสาธารณสุขหรือนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร องค์การบริหารส่วนตำบล และสำนักอนามัย สังกัดกรุงเทพมหานคร

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.

(นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจรายงานการประชุมและรับรองสำเนาถูกต้อง



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

- 2 เม.ย. 2561

เมื่อวันที่.....

ทศิณี

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
(หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ)



สำนักอธิการบดี
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ที่ 1470
รับวันที่ 08 พ.ค. 2561 16.10 น.
ผู้รับ Sin

ที่ ศธ 0506(2)/1445

ถึง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตามที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือ ที่ มฉก. 0203/0167 ลงวันที่ 25 มกราคม 2561 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน ผอ.ทอ.ทอ.
เป็นต้นขอ
- ผอ.คพอ.
เพื่อโปรดทราบ

วัน
9 พ.ค. 61
Sin
9 พ.ค. 61

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2039 5635

โทรสาร 0 2039 5664



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่.....

- 2 เม.ย. 2561

.....

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
สาขาวิชา/คณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Public Health Program in Community Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อย่อ

ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

Bachelor of Public Health (Community Public Health)

ชื่อย่อ

B.P.H. (Community Public Health)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

เป็นปริญญาทางด้านสาธารณสุขศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทยเข้าศึกษาในหลักสูตร

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2561

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2560

- คณะกรรมการวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2560

- คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2560

- สภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

- สภากาชาดสาธารณสุขชุมชน อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2560

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552และจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยพร้อมเผยแพร่ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

1) ส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวง กรมควบคุมโรค สำนัก และกองต่างๆ

2) ส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล

ศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล

8.2 นักวิชาการสาธารณสุขหรือหรือนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร องค์การบริหารส่วนตำบล และสำนักอนามัยสังกัดกรุงเทพมหานคร

8.3 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข ทั้งในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

8.4 นักวิจัยทางด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

8.5 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหน่วยงานทางด้านสุขภาพต่างๆ

8.6 ผู้ช่วยอาจารย์หรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

8.7 นักพัฒนาชุมชนทางสาธารณสุขในหน่วยงานต่างๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรับรองผลการประเมินคุณวุฒิการศึกษา
 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ - 2 เม.ย. 2561

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1. นางณัฐวิ ขังชัย	3400700720xxx	-	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2539) - สม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543) - พร.ค. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา (2557)
2. นางวรางคณา วิเศษมณี สี	3840200237xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2540) - วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542) - Ph.D. (Environmental Engineering and Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (2551)
3. นางจิรัฐดา สินธุศิริ	3540500013xxx	-	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539) - วท.ม. (สุขภาพสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545) - พร.ค. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2558)

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
4. นายยิ่งเจริญ คุณสกุลรัตน์	3460600298xxx	-	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2535) - ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช (2545) - วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545)
5. นางสาวลักษณะ ลักษณะมีจรัสกุล	3100902173xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2527)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนเทพรัตน (บางนา-ตราด) ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

แหล่งฝึกงาน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลและสถานพยาบาลต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนสำนักงานสาธารณสุขอำเภอและจังหวัด

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หลังสิ้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 ประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์สูญเสียความได้เปรียบด้านต้นทุนแรงงานและไม่สามารถแข่งขันกับประเทศที่มีความก้าวหน้าได้ เนื่องจากขาดศักยภาพในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ในขณะที่โครงสร้างการผลิตได้เปลี่ยนจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่องภายใต้ความร่วมมือการลงทุนจากต่างชาติ ประเทศไทยกลายเป็นฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่วนการผลิตสาขาบริการก็ได้ขยายฐานกว้างขึ้นจากบริการดั้งเดิมในกลุ่มท่องเที่ยวมาเป็นกลุ่มบริการที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การเงิน การท่องเที่ยว รวมทั้งบริการสุขภาพด้วย สำหรับการพัฒนาในภาคเกษตรยังคงมีการพัฒนาล่าช้า ส่งผลให้เกษตรกรซึ่งเป็นประชาชนกลุ่มใหญ่ของประเทศยังคงเป็นผู้มีรายได้น้อย ดังนั้น แนวทางการพัฒนาประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2565 จึงมีแนวนโยบายปฏิรูปประเทศไทยให้ก้าวหน้าไปท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น มุ่งเน้นปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับอาชีพ ระดับภาค

และระดับประเทศในทุกขั้นตอน เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” มีแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยสร้างการเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย การต่อยอดความเชื่อมโยงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้มีการเติบโตทางเศรษฐกิจและชาวต่างชาติเข้ามาลงทุนทำธุรกิจต่างๆ มากขึ้น รวมทั้งการเข้ามาของแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านที่เพิ่มมากขึ้นด้วย

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การประกอบอาชีพของประชาชนเกิดการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม มีประชาชนจำนวนมากก้าวเข้ามาเป็นแรงงานในภาคผลิต ภาคธุรกิจ และภาคบริการ รวมถึงแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ เช่น ประเทศเมียนมาร์ ประเทศกัมพูชา และประเทศลาว พร้อมไปกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจนี้สุขภาพของประชาชนก็เป็นอีกหนึ่งประเด็นที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อส่งเสริมให้แรงงานทุกภาคส่วนมีสุขภาพแข็งแรง เป็นรากฐานสำคัญและกำลังหลักในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศสากล ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล็งเห็นโอกาสการพัฒนา นักวิชาการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อตลาดงานระบบสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงได้พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มุ่งผลิตบัณฑิตทางสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรเป็นที่ต้องการของประเทศและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพดูแลสุขภาพของประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ทางสังคมของประเทศไทยในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะด้านสาธารณสุขนั้น พบว่าปัญหาเรื่องพฤติกรรมและปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพมีมากขึ้น ทำให้มีประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มมากขึ้นและเสียชีวิตก่อนวัยอันควรที่มีสาเหตุจากโรคไม่ติดต่อ อันเนื่องมาจากมีพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่เหมาะสมและขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปัจจัยสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เช่น การมีการศึกษาและรายได้น้อยทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจและทางเลือกในการดำรงชีวิต อาทิเช่น ความเสี่ยงในการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย การพจยุมลพิษในอากาศ และการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน นอกจากนี้ ปัจจัยทางสังคมที่สำคัญอีกประการคือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทยในปัจจุบันที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นและจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 หรือ พ.ศ. 2565 โดยจะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานมีต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยีและปัญหาการจัดการ เหล่านี้เป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศไทย อีกทั้งปัจจุบันสังคมยุคดิจิทัลก้าวเข้ามาบดบังต่อสังคมไทยเป็นอย่างมาก มีประชาชนไทยจำนวนมากได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลต่อค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดแนวทางสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ดังนี้ ประเด็นแรก คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคนให้มีทักษะที่สอดคล้องตามความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี และประเด็นที่สอง คือ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ การยกระดับคุณภาพบริการทางสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรที่มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่อยู่อาศัยในถิ่นห่างไกล สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขของรัฐที่มีคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุขได้นำแนวทางดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) เน้นการวางรากฐานของระบบสุขภาพในระยะ 5 ปีให้เข้มแข็งเพื่อให้ประชาชนคนไทยมีสุขภาพแข็งแรง สามารถสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม รัฐบาลได้พัฒนาระบบสุขภาพพื้นฐานของประเทศไทยผ่านการทำงาน กระทรวงสาธารณสุข กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศไทยในอนาคตโดยใช้กลยุทธ์ “คลินิกหมอครอบครัว (Primary Care Cluster : PCC)” ซึ่งเป็นระบบบริการที่มีทีมหมอครอบครัวดูแลประชาชนในจำนวน 10,000 คนต่อหนึ่งทีม มอบหมายพื้นที่ในการดูแลที่ชัดเจน ในรัฐธรรมนูญ ปีพ.ศ. 2559 ในหมวดเรื่อง การปฏิรูประบบสาธารณสุข ระบุว่าให้มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสมประชาชนทุกครอบครัวจะมีหมอครอบครัวเป็นญาติให้การดูแล โดยบุคคลากรในคลินิกหมอครอบครัวจะประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางบริการสุขภาพแบบสหสาขาวิชา ได้แก่ แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ ทันตภิบาล เภสัชกร เจ้าหน้าที่เภสัชกรรม นักวิชาการสาธารณสุข แพทย์แผนไทย และกายภาพบำบัด ภายใต้แนวทางการบริหารทุกคน บริการทุกอย่าง บริการทุกที่ บริการทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางสุขภาพได้อย่างรวดเร็ว เป็นกันเอง และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

ดังนั้น จึงแสดงให้เห็นว่ากำลังคนด้านสุขภาพเป็นกลไกหลักที่จะขับเคลื่อนระบบสุขภาพให้ก้าวหน้า เข้มแข็ง สอดคล้องกับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและสร้างกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกำลังด้านสุขภาพ ให้มีความสำคัญกับกำลังคนด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพและความจำเป็นด้านสุขภาพของประชาชนแต่ละพื้นที่และทิศทางระบบสุขภาพของประเทศไทยนักวิชาการสาธารณสุขเป็นอีกหนึ่งตำแหน่งของกำลังคนด้านสุขภาพที่กระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญปัจจุบันได้มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556” วัตถุประสงค์เพื่อยกระดับมาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพทางสาธารณสุขและควบคุมมิให้มีการแสวงหาประโยชน์มิชอบจากบุคคลซึ่งมีความรู้ไม่เพียงพออันจะก่อให้เกิดภัยและความเสียหายของบุคคลและชุมชน โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา พบว่า ฉบับนี้เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากต่อวิชาชีพสาธารณสุข เนื่องจากเมื่อกฎหมายบังคับใช้จะส่งผลให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้ถือเป็นผู้

ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และจำเป็นต้องมีใบอนุญาตจากสภาการสาธารณสุขชุมชนหรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

เพื่อให้ประชาชนได้รับการดูแลและได้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขชุมชนที่มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน การประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่ถูกต้องตามมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สถาบันการศึกษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการผลิตนักวิชาการสาธารณสุขที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อความต้องการทางด้านสุขภาพของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจึงเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพของประเทศไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมตรงตามความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อรับใช้สังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนเป็นหลักสูตรที่มีองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพทางด้านสุขภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ข) และมีการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีโครงสร้างการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบการสอน
หมวด คี ก ข ทั่วไป (ไม่น้อย)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1. วิชาบังคับจำนวน 23 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		(1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) คณะศิลปศาสตร์

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบการสอน
กว่า 30 หน่วย กิต)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อย กว่า 30 หน่วยกิต	GE 1172 การดูแลและเสริมสร้าง สุขภาพแบบองค์รวม	2	
		GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	
		GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	
		<u>ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>		
		GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2	
		GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	
		GE 1142 จีนศึกษา	2	
		<u>ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</u>		
		GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ การเรียนรู้	2	
		<u>ง. กลุ่มวิชาภาษา</u>		
		GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	
		GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1	3	
		GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2	3	
		<u>2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</u> โดยให้นักศึกษาเลือกวิชาจากกลุ่มวิชา ต่างๆ ตามความสมัครใจ		
		<u>ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>		
		GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2	
		GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย	2	
		GE 2292 ความคิดเชิงระบบกับการ แก้ไขปัญหาในชีวิต ประจำวัน	2	
		GE 2242 การสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม	2	
		<u>ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>		
GE 2202 กฎหมายกับสังคม	2			
GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2			
GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ใน ระดับอุดมศึกษา	2			

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบการสอน
		GE 2142 อาเซียนศึกษา	2	
		GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่	2	
		<u>ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</u>		
		CS 1001 การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปใน ชีวิตประจำวัน	1	
		<u>ง. กลุ่มวิชาภาษา</u>		
		GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2	
หมวดวิชา เฉพาะ (ไม่น้อย กว่า 102 หน่วย กิต)	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วย กิต ประกอบด้วย 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาพื้นฐาน สาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</u> BI 1012 ชีววิทยา BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา CH 1241 ปฏิบัติการเคมี CH 1332 เคมีพื้นฐาน MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ MI 2463 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา พื้นฐาน	2 1 1 2 3 3	(1) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
		<u>กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข</u> EG 5433 การฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ EG 5443 การอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ AN 2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ PB 3482 สุขภาพจิตชุมชน PB 3512 โภชนาการ PB 3522 ประชากรศาสตร์ CU 3082 การจัดการด้านสาธารณสุข และภาวะฉุกเฉิน	3 3 2 2 2 2 2 2	(1) คณะศิลปศาสตร์ (2) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (3) คณะสาธารณสุข ศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบการสอน
	<p>กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <p>1. กลุ่มวิชาส่งเสริม สุขภาพ อนามัยชุมชน ไม่น้อยกว่า 13 หน่วย กิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาด วิทยา สถิติและการวิจัย ทางด้านสาธารณสุขไม่ น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาตรวจ ประเมิน บำบัดโรค เบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ ไม่น้อย กว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชา อาชีวอนามัยและ อนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่ น้อยกว่า 11 หน่วยกิต</p> <p>5. กลุ่มวิชาบริหารงาน สาธารณสุขและ กฎหมายสาธารณสุข ไม่ น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>6. กลุ่มวิชาฝึก ปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต</p>	<p><u>กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ชุมชน</u></p> <p>PB 2343 สุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์*</p> <p>PB 4552 เศรษฐศาสตร์ในงาน สาธารณสุขชุมชน*</p> <p>CU 2032 การอนามัยชุมชน*</p> <p>CU 3072 การสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ*</p> <p>CU3172 อนามัยครอบครัวและการ วางแผนครอบครัว*</p> <p>CU 4142 ระบบสารสนเทศทางด้าน สุขภาพ*</p>	3 2 2 2 2	(1) คณะสาธารณสุข ศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
		<p><u>กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข</u></p> <p>ST 2013 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการ บริหารสุขภาพ*</p> <p>PB 2463 วิทยาการระบาดในงาน สาธารณสุข*</p> <p>PB 3503 หลักการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ-โรค ไร้เชื้อ*</p> <p>CU 4132 ระเบียบวิธีวิจัยในงาน สาธารณสุข*</p> <p>CU4181 โครงการวิจัยในงาน สาธารณสุข*</p>	3 3 3 2 1	(1) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (2) คณะสาธารณสุข ศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
		<p><u>กลุ่มวิชาตรวจประเมิน บำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟู สภาพ และการส่งต่อ</u></p> <p>PB 2473 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในชุมชน*</p> <p>CU 3063 เกษัชวิทยาในงาน สาธารณสุข*</p>	3 3	(1) คณะสาธารณสุข ศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (2) คณะเภสัชศาสตร์ (3) คณะกายภาพบำบัด (4) คณะพยาบาล ศาสตร์

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบการสอน
		CU 4113 การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ*	3	
		CU 4123 การบำบัดโรคเบื้องต้น*	3	
		<u>กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม</u>		(1) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
		PB 3493 อนามัยสิ่งแวดล้อมในงานสาธารณสุข*	3	
		PB 3533 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นต้น*	3	
		CU 3043 การประเมินผลกระทบสุขภาพและการประเมินความเสี่ยงในงานสาธารณสุขชุมชน*	3	
		CU 3052 การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค*	2	
		<u>กลุ่มวิชาบริหารงานสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข</u>		(1) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (2) คณะนิติศาสตร์
		PB 2443 การบริหารสาธารณสุข*	3	
		PB 2453 กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ*	3	
		CU 3092 เวชระเบียนในงานสาธารณสุข*	2	
		CU 3102 การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน*	2	
		<u>กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน</u>		(1) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
		PB 3546 การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน*	6	
		CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน*	4	
		CU 4164 การฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น*	4	

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบการสอน
หมวดวิชาเลือก เสรี (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)		CU 1013 การอนุรักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	(1) คณะสาธารณสุข ศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
		CU 2023 การคุ้มครองผู้บริโภคทาง สุขภาพในชีวิตประจำวัน หรือวิชาอื่นในหมวดวิชาเลือกเสรีของ มหาวิทยาลัย	3	
รวม			138	

หมายเหตุ : * รายวิชาตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

CU 1013 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

CU 2023 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูลสุขภาพเพื่อดูแลสุขภาพของชุมชนรวมถึงผู้สูงอายุ และเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและพร้อมรับใช้สังคม

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่พ.ศ. 2561) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1) มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพและมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

2) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

3) มีความสามารถตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ตามพรบ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ได้แก่ มาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ มาตรฐานวิชาชีพด้านทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงาน และมาตรฐานวิชาชีพด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ที่ได้มาตรฐานและตรงตามความต้องการด้านสาธารณสุขของประเทศไทย	- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน - มคอ.2 หลักสูตร
- การประกันคุณภาพการศึกษา	- หลักสูตรประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามประกาศของ สกอ. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	- รายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- จัดการเรียนการสอนรายวิชาของหลักสูตร ให้สอดคล้องตามการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- จำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาของหลักสูตร
- การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมการดำเนินงานบริการวิชาการด้านสาธารณสุขชุมชน	- หลักฐานการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา - จำนวนงานวิจัย - จำนวนงานบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ - วันศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

หลักสูตรปริญญาตรี นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้มีความรู้สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือมีความรู้เทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

3) มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย

4) ไม่เป็นคนวิกลจริต

5) ไม่เป็นโรคที่กำหนดตามสภากาชาดสุขุมชน ได้แก่ โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่น่ารังเกียจ วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่น่ารังเกียจ แก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง และโรคอื่นๆ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเป็นที่อุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

6) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

การคัดเลือกผู้สมัครเพื่อเข้าศึกษาอีดีถือหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) สอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
- 2) สอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 3) คัดเลือกด้วยวิธีเทียบโอน หรือสอบคุณวุฒิต่างอื่นแทน
- 4) รับเข้าตามโครงการพิเศษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	60	60
ชั้นปีที่ 2		45	45	45	54
ชั้นปีที่ 3			43	43	43
ชั้นปีที่ 4				41	41
รวม	50	95	138	189	198

- หมายเหตุ :
- คาดว่าปีแรกจะมีนักศึกษาลาออกและสอบไม่ผ่าน 10 %
 - ปีที่ 2 ถึง ปี 4 คาดว่าจะมีนักศึกษาลาออกและสอบไม่ผ่าน 5 %
 - สกอ. กำหนดเกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ 1 : 8

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ ค่าบำรุงการศึกษา+ ค่าลงทะเบียน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
จำนวนนักศึกษา (คน)	50	95	138	189	198
รวมรายรับ (บาท)	3,105,000	6,619,500	10,786,200	13,654,000	14,356,900

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	1,752,000	1,968,000	2,184,000	2,400,000	2,616,000
1.2 อาจารย์ประจำร่วมสอน	302,333	544,667	672,083	699,750	699,750
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ห้องเรียน)	810,000	1,665,000	2,587,500	3,105,000	3,105,000
3. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง *	1,119,250	2,126,575	3,089,130	4,230,765	4,432,230
รวม ก	3,983,583	6,304,242	8,532,713	10,435,515	10,852,980
ข. งบลงทุน					
1. ค่าหนังสือ/ตำรา/วารสาร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2. ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ/อุปกรณ์ทางการศึกษา	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม ข	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก)+(ข)	4,483,583	6,804,242	9,032,713	10,935,515	11,352,980
จำนวนนักศึกษา **	50	95	138	189	198
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาทต่อปี)	89,672	71,624	65,545	57,860	57,388

หมายเหตุ

* หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เป็น เป็นค่าเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน และ
การบริหาร ประกอบด้วย เงินเดือน หนังสือ ค่าสาธารณูปโภค
เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด/รักษาความปลอดภัย ค่าใช้จ่ายดำเนินงานความร่วมมือต่าง ๆ

** หมายถึง จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด

2.7 ระบบการศึกษา

หลักสูตรจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 6 การศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้าย
รอบ และการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น



มคอ. 2

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	138	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<u>30</u>	หน่วยกิต
1.1) หมวดวิชาบังคับ	23	หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศึกษาศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
1.2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 7	หน่วยกิต
โดยให้นักศึกษาเลือกวิชาจากกลุ่มต่างๆ ตามความสมัครใจ		
2) หมวดวิชาเฉพาะ	<u>102</u>	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	72	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	<u>6</u>	หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ประกอบด้วย อักษรโรมัน 2 ตัว ตามด้วยเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้

รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

AN	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์
BI	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาชีววิทยา
CH	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาเคมี
CU	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน
CS	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
EG	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
GE	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป
MA	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

MI	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
PB	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์
PS	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาสตรีวิทยา
ST	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาสถิติ

รหัสตัวเลขมีความหมายดังนี้

เลขหลักพัน 100X – 699X	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาตรี
เลขหลักร้อยและหลักสิบ	หมายถึง	ลำดับวิชา
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	หน่วยกิต

การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้กำหนดชั่วโมงการเรียนการสอนตามหน่วยกิตรายวิชา ดังตัวอย่างเช่น

$A(B_1/B_2-C_1/C_2-D_1/D_2)$

A	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
B_1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการบรรยาย
B_2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
C_1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
C_2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองต่อสัปดาห์
D_1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม
D_2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์

หมายเหตุ จำนวนหน่วยกิตในวงเล็บรวมกันต้องเท่ากับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด $B_1+C_1+D_1=A$

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		23	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Care)	2(1/1-1/2-0)	
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต (Worldview and Ways of Life)	2(2/2-0-0)	
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต (Psychology for Living)	2(2/2-0-0)	
1.1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก (Thailand in Contemporary World Events)	2(2/2-0-0)	

GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง (Life and Sufficiency Economy)	2(2/2-0-0)
GE 1142	จีนศึกษา (Chinese Studies)	2(2/2-0-0)

1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **2 หน่วยกิต**

GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ (Information Technology and Learning)	2(2/2-0-0)
---------	--	------------

1.1.4) กลุ่มวิชาภาษา **9 หน่วยกิต**

GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai Language and Communication)	3(3/3-0-0)
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3(2/2-1/2-0)
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3(2/2-1/2-0)

1.2) วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetics for Life)	2(2/2-0-0)
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Thai Culture and Wisdom)	2(2/2-0-0)
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน (Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)	2(2/2-0-0)
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	2(2/2-0-0)

1.2.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2202	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2/2-0-0)
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ (Leadership and Management)	2(2/2-0-0)
GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา (Learning Skills in Higher Education)	2(2/2-0-0)

GE 2142 อาเซียนศึกษา 2(2/2-0-0)
(Asean Studies)

GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่ 2(2/2-0-0)
(Modern Entrepreneurship)

1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 1(0-1/2-0)
(Application of Software in Daily Life)

1.2.4) กลุ่มวิชาภาษา

GE2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2/2-0-0)
(Chinese for Communication)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

102 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

30 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

12 หน่วยกิต

BI 1012 ชีววิทยา 2(2/2-0-0)
(Biology)

BI 1041 ปฏิบัติชีววิทยา 1(0-1/3-0)
(Biology Laboratory)

CH 1241 ปฏิบัติการเคมี 1(0-1/3-0)
(Chemistry Laboratory)

CH 1332 เคมีพื้นฐาน 2(2/2-0-0)
(Basic Chemistry)

MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ 3(3/3-0-0)
(Mathematics and Statistics)

MI 2463 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 3(2/2-1/3-0)
(Basic Microbiology and Parasitology)

2.2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข

18 หน่วยกิต

EG 5433 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0)
(English Listening-Speaking for Professional Purposes)

EG 5443 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0)
(English Reading-Writing for Professional Purposes)

AN 2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1/1-1/3-0)
(Anatomy for Health Science)

PS 2002	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physiology for Health Science)	2(2/2-0-0)
PB 3482	สุขภาพจิตชุมชน (Community Mental Health)	2(2/2-0-0)
PB 3512	โภชนาการ (Nutrition)	2(2/2-0-0)
PB 3522	ประชากรศาสตร์ (Demography)	2(2/2-0-0)
CU 3082	การจัดการด้านสาธารณสุขและภาวะฉุกเฉิน (Public Health Management and Emergency)	2(2/2-0-0)

2.2) กลุ่มวิชาชีพสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 72 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน 13 หน่วยกิต

PB 2343	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavior Science)	3(3/3-0-0)
PB 4552	เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขชุมชน (Economics for Community Public Health)	2(2/2-0-0)
CU 2032	การอนามัยชุมชน (Community Health)	2(2/2-0-0)
CU 3072	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Health Promotion for Older Persons)	2(2/2-0-0)
CU 3172	อนามัยครอบครัวและการวางแผนครอบครัว (Family Health and Planning)	2(2/2-0-0)
CU 4142	ระบบสารสนเทศทางด้านสุขภาพ (Health Information System)	2(2/2-0-0)

2.2.2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข 12 หน่วยกิต

ST 2013	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริบาลสุขภาพ (Statistics Analysis for Health Care)	3(3/3-0-0)
PB 2463	วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข (Epidemiology for Public Health)	3(3/3-0-0)
PB 3503	หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ-โรคไร้เชื้อ (Principle of Prevention and Control for Infectious – Noninfectious Disease)	3(3/3-0-0)

CU 4132	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข (Public Health Research)	2(2/2-0-0)
CU 4181	โครงการวิจัยในงานสาธารณสุข (Research Project in Public Health)	1(0-1/3-0)
2.2.3) กลุ่มวิชาตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ		12 หน่วยกิต
PB 2473	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในชุมชน (Basic First Aid for Community)	3(2/2-1/2-0)
CU 3063	เภสัชวิทยาในงานสาธารณสุข (Pharmacy in Public Health)	3(3/3-0-0)
CU 4113	การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ (Rehabilitation for Patient and Older Persons)	3(3/3-0-0)
CU 4123	การบำบัดโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)	3(2/2-1/2-0)
2.2.4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม		11 หน่วยกิต
PB 3493	อนามัยสิ่งแวดล้อมในงานสาธารณสุข (Environmental Health for Public Health)	3(2/2-1/3-0)
PB 3533	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นต้น (Basic Occupational Health and Safety)	3(3/3-0-0)
CU 3043	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและการประเมินความเสี่ยง ในงานสาธารณสุขชุมชน (Health Impact Assessment and Risk Assessment in Community Public Health)	3(3/3-0-0)
CU 3052	การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค (Vector and Pest Control)	2(2/2-0-0)
2.2.5) กลุ่มวิชาบริหารงานสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข		10 หน่วยกิต
PB 2443	การบริหารสาธารณสุข (Public Health Administration)	3(3/3-0-0)
PB 2453	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Public Health Laws and Professional Ethics)	3(3/3-0-0)
CU 3092	เวชระเบียนในงานสาธารณสุข (Medical Record System for Public Health)	2(2/2-0-0)

CU 3102	การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน (Community Health Communication)	2(2/2-0-0)
---------	---	------------

2.2.6) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน 14 หน่วยกิต

PB 3546	การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน (Practice of Community Public Health based Community Health Promotion)	6(0-0-6/18)
CU 4154	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (Community Public Health Practice)	4(0-0-4/12)
CU 4164	การฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Community Public Health Practice for Primary Medical Care)	4(0-0-4/12)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัว
เฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ตามความสนใจหลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 รายวิชา สำหรับนักศึกษาทุก
คณะวิชา

CU 1013	การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Conservation and Restoration of Natural Resource and Environment)	3(3/3-0-0)
CU 2023	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน (Consumer Protection for Health in Daily Life)	3(3/3-0-0)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	0
GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2	1	2	0
GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	0	0
GE 1102 ไทยกับสภาวารณโลก	2	2	0	0
GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	0
GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	2	0	0
GE 1142 จีนศึกษา	2	2	0	0
MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ	3	3	0	0
รวม	18	16	4	0

รวม 18 หน่วยกิต 20 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
BI 1012 ชีววิทยา	2	2	0	0
BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา	1	0	3	0
CH 1241 ปฏิบัติการเคมี	1	0	3	0
CH 1332 เคมีพื้นฐาน	2	2	0	0
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	3	0	0
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	0
GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	2	0	0
GE วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1)	2	2	0	0
..... วิชาเลือกเสรี (1)	3	3	0	0
รวม	19	16	8	0

รวม 19 หน่วยกิต 24 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	1	0	2	0
AN 2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	1	3	0
MI 2463 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3	2	3	0
ST 2013 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหาร สุขภาพ	3	3	0	0
EG 5433 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาชีพ	3	3	0	0
PB 2443 การบริหารสาธารณสุข	3	3	0	0
PB 2453 กฎหมายสาธารณสุขและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3	3	0	0
รวม	18	15	8	0

รวม 18 หน่วยกิต 23 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	2	2	0	0
EG 5443 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาชีพ	3	3	0	0
PB 2343 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3	3	0	0
PB 2463 วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข	3	3	0	0
PB 2473 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในชุมชน	3	2	2	0
CU 2032 การอนามัยชุมชน	2	2	0	0
..... วิชาเลือกเสรี (2)	3	3	0	0
รวม	19	18	2	0

รวม 19 หน่วยกิต 20 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (3)	2	2	0	0
PB 3482 สุขภาพจิตชุมชน	2	2	0	0
PB 3493 อนามัยสิ่งแวดล้อมในงาน สาธารณสุข	3	2	3	0
PB 3503 หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ เชื้อ-โรคไร้เชื้อ	3	3	0	0
CU 3043 การประเมินผลกระทบสุขภาพและ การประเมินความเสี่ยงในงาน สาธารณสุขชุมชน	3	3	0	0
CU 3052 การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ นำโรค	2	2	0	0
CU 3172 อนามัยครอบครัวและการวางแผน ครอบครัว	2	2	0	0
รวม	17	16	3	0

รวม 17 หน่วยกิต 19 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PB 3512 โภชนาการ	2	2	0	0
PB 3522 ประชากรศาสตร์	2	2	0	0
PB 3533 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ขั้นต้น	3	3	0	0
CU 3063 เภสัชวิทยาในงานสาธารณสุข	3	3	0	0
CU 3072 การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2	2	0	0
CU 3082 การจัดการด้านสาธารณสุขและ ภาวะฉุกเฉิน	2	2	0	0
CU 3092 เวชระเบียนในงานสาธารณสุข	2	2	0	0
CU 3102 การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน	2	2	0	0
รวม	18	18	0	0

รวม 18 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PB 3546 การฝึกปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ในชุมชน	6	0	0	18
รวม	6	0	0	18

รวม 6 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (4)	2	2	0	0
PB 4552 เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข ชุมชน	2	2	0	0
CU 4113 การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ	3	3	0	0
CU 4123 การบำบัดโรคเบื้องต้น	3	2	2	0
CU 4132 ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	2	2	0	0
CU 4181 โครงการวิจัยในงานสาธารณสุข	1	0	3	0
CU 4142 ระบบสารสนเทศทางด้านสุขภาพ	2	2	0	0
รวม	15	13	5	0

รวม 15 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน	4	0	0	12
CU 4164 การฝึกปฏิบัติงานด้านการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	4	0	0	12
รวม	8	0	0	24

รวม 8 หน่วยกิต 24 ชั่วโมง

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม **2(1/1-1/2-0)**
(Holistic Health Care)

Prerequisite : None

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต **2(2/2-0-0)**
(Worldview and Ways of Life)

Prerequisite : None

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานจริยธรรมทางปรัชญาและศาสนา โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต **2(2/2-0-0)**
(Psychology of Living)

Prerequisite : None

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีความสุขจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก **2(2/2-0-0)**
(Thailand in Contemporary World Events)

Prerequisite : None

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวคิดการค้าเสรี ไทยกับเขตการค้าเสรีสำคัญ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลกเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง **2(2/2-0-0)**
(Life and Sufficiency Economy)

Prerequisite : None

ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

GE 1142 จีนศึกษา **3(3/3-0-0)**
(Chinese Studies)

Prerequisite : None

ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง ประชาธิปไตย ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน

GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ **2(2/2-0-0)**
(Information Technology and Learning)

Prerequisite : None

การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและโปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร **3(3/3-0-0)**
(Thai Language and Communication)

Prerequisite : None

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟัง และการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่างๆ การใช้ภาษาสื่อสารมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคมทั้งฐานะผู้รับสาร และผู้ส่งสาร

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 **3(2/2-1/2-0)**
(English for Communication I)

Prerequisite : None

การใช้ภาษาทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 **3(2/2-1/2-0)**
(English for Communication II)

Prerequisite : GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต **2(2/2-0-0)**
(Aesthetics for Life)

Prerequisite : None

ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดีและความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและ ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะกับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย **2(2/2-0-0)**
(Thai Culture and Wisdom)

Prerequisite : None

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุคโลกาภิวัตน์

GE 2292 การคิดเชิงระบบกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน **2(2/2-0-0)**
(Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)

Prerequisite : None

ความหมายและคุณค่าของการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์กับการคิดเชิงระบบ หลักและวิธีการคิดเชิงระบบ การใช้ปัญหาหาเหตุผลและการวิเคราะห์การใช้เหตุผลผิดที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม **2(2/2-0-0)**
(Intercultural Communication)

Prerequisite : None

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่าง วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึง วัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะกับผู้รับสาร

GE 2202 กฎหมายกับสังคม **2(2/2-0-0)**
(Law and Society)

Prerequisite : None

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการ ปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับ สังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ **2(2/2-0-0)**
(Leadership and Management)

Prerequisite : None

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการทางการจัดการเพื่อ พัฒนาทักษะทางความคิดและทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา **2(2/2-0-0)**
(Learning Skills in Higher Education)

Prerequisite : None

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียน เตรียมพร้อมที่จะ เรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียนการวางแผนการเรียน และการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

GE 2142 อาเซียนศึกษา **2(2/2-0-0)**
(Aean Studies)

Prerequisite : None

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบ และความ ร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 'เสาหลัก' ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และวัฒนธรรม

GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่ 2(2/2-0-0)
(Modern Entrepreneurship)

Prerequisite : None

แนวคิดในการจัดการธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจ พื้นฐานความรู้ทางธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม โดยการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ยั่งยืน

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 1(0-1/2-0)
(Application of Software in Daily Life)

Prerequisite : None

วิธีการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่างๆ อาทิ โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำหรับการพัฒนาเว็บเพจ การประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2/2-0-0)
(Chinese for Communication)

Prerequisite : None

สัทอักษรพินอินโดยเน้นการฟัง พูดคำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และวิชาชีพ พื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

2.1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

BI 1012 ชีววิทยา 2(2/2-0-0)
(Biology)

Prerequisite : None

การรวมเข้าด้วยกันและการจัดระเบียบในการดำรงชีวิตในเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างสสาร พลังงาน การดำรงอยู่ การเปลี่ยนแปลงพลังงาน และโมเมนต์พื้นฐานของประชากร อิทธิพลของชุมชน การถ่ายทอดพันธุกรรม การขยายพันธุ์ และกระบวนการวิวัฒนาการทางพันธุกรรม

BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา **1(0-1/3-0)**
(Biology Laboratory)

Corequisite : BI 1012

ปฏิบัติทดลองเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ และทักษะในการใช้กล้องจุลทรรศน์ เพื่อกระตุ้นให้มีนิสัยเป็นผู้ช่างสังเกตซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการก่อให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต

CH 1241 ปฏิบัติการเคมี **1(0-1/3-0)**
(Chemistry Laboratory)

Corequisite : CH 1233 or CH 1332

การทดลองเรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ การวิเคราะห์แบบคุณภาพแอนไอออนและแคตไอออน สมดุลเคมี การวัด pH และสมบัติของสารละลายบัฟเฟอร์ การไทเทรตกรด-เบส จลศาสตร์เคมี ปฏิกริยารีดอกซ์ และการไทเทรตแบบรีดอกซ์

CH 1332 เคมีพื้นฐาน **2(2/2-0-0)**
(Basic Chemistry)

Prerequisite : None

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี และตารางธาตุ ปริมาณสารสัมพันธ์ จลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลกรด-เบส ปฏิกริยารีดอกซ์ เคมีไฟฟ้า เทอร์โมไดนามิกส์เคมี

MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ **3(3/3-0-0)**
(Mathematics and Statistics)

Prerequisite : None

ระบบจำนวนจริง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบพิกัดฉากและเส้นตรง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้กฎครเมอร์ แหล่งที่มาของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด วิธีการทางสถิติ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของค่าจากตัวอย่างสุ่ม

MI 2463 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน **3(2/2-1/3-0)**
(Basic Microbiology and Parasitology)

Prerequisite : BI 1012 และ BI 1041

การจำแนกชนิดของจุลินทรีย์และปรสิต การเจริญเติบโต เมตาบอลิซึม พันธุศาสตร์ การควบคุมและป้องกันโรค ภูมิคุ้มกันของมนุษย์ต่อการรุกรานของสิ่งทำให้เกิดโรคและเทคนิคปฏิบัติทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น

2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข

EG 5433 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0)

(English Listening-Speaking for Professional Purposes)

Prerequisite : None

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่างๆ ทักษะการสนทนา การนำเสนอในที่ประชุม และการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

EG 5443 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0)

(English Reading-Writing for Professional Purposes)

Prerequisite : None

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับใจความจากตำรา วารสาร และบทความวิชาการ ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการเสนอและอภิปรายผลงาน สำนวน และหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินวิชาชีพในสาขาวิชาดังกล่าว

AN 2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1/1-1/3-0)

(Anatomy for Health Science)

Prerequisite : BI 1012 or BI 1042 or BI 1043 or BI 1053

โครงสร้าง ตำแหน่ง และหน้าที่อวัยวะต่างๆ ลักษณะทางมหากายวิภาคและจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะต่างๆ และการเจริญเติบโตของตัวอ่อน

PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2/2-0-0)

(Physiology for Health Science)

Prerequisite : BI 1012

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ การทำงานของเซลล์และเนื้อเยื่อ การควบคุมสมดุลของระบบในร่างกายในสภาวะปกติ

PB 3482 สุขภาพจิตชุมชน 2(2/2-0-0)

(CommunityMental Health)

Prerequisite : None

ทฤษฎีพื้นฐานของสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมของมนุษย์ กลไกการปรับตัวทางจิต บทบาทหน้าที่ของนักสาธารณสุขต่องานสุขภาพจิตชุมชน แนวทางการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต สถานการณ์และปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนในชุมชนของประเทศไทย

PB 3512 โภชนาการ **2(2/2-0-0)**
(Nutrition)

Prerequisite : None

หลักการโภชนาการ โรคทางโภชนาการ โภชนาการกับการสาธารณสุข ความต้องการสารอาหารของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โภชนบำบัด การสุขภาพโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการในชุมชน การเฝ้าระวังทางโภชนาการ การให้โภชนาการศึกษาในชุมชนปัญหาสภาวะโภชนาการของประเทศไทย นโยบายและแผนโภชนาการของประเทศไทย

PB 3522 ประชากรศาสตร์ **2(2/2-0-0)**
(Demography)

Prerequisite : None

ความหมาย ขอบเขต ของประชากรศาสตร์ ข้อมูลประชากร องค์ประกอบในการวิเคราะห์ประชากร เทคนิคการวิเคราะห์ด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร การเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ปัญหาและนโยบาย และการแก้ไขปัญหาประชากรของประเทศไทย

CU 3082 การจัดการด้านสาธารณสุขและภาวะฉุกเฉิน **2(2/2-0-0)**
(Public Health Management and Emergency)

Prerequisite : None

หลักการบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข การป้องกันการระบาดและแพร่กระจายโรค การป้องกันสิ่งอันตรายจากสภาพแวดล้อม การป้องกันการบาดเจ็บ การส่งเสริมสนับสนุนพฤติกรรมสุขภาพ การให้ความช่วยเหลือในการปรับคืนสภาพชุมชน และการจัดบริการสาธารณสุข สถานการณ์และปัญหาภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขของประเทศไทย องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉิน

2.2) กลุ่มวิชาชีพสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2.2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน

PB 2343 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ **3(3/3-0-0)**
(Health Education and Behavior Science)

Prerequisite : None

แนวความคิดทฤษฎีด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การวางแผนงานสุขศึกษา และการประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การชี้แนะและให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรมสุขภาพ

PB 4552 เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขชุมชน**2(2/2-0-0)****(Economics for Community Public Health)**

Prerequisite : None

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การให้บริการทางสาธารณสุข อุปสงค์และอุปทานต่อการบริการสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ทางเศรษฐศาสตร์ในการให้บริการสาธารณสุข การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการงานด้านสาธารณสุขการประยุกต์ใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการสุขภาพ

CU 2032 การอนามัยชุมชน**2(2/2-0-0)****(Community Health)**

Prerequisite : None

หลักการอนามัยชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชน การระบุดัชนีสุขภาพชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเอง การแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชนแบบมีส่วนร่วมและยั่งยืน การเยี่ยมและติดตามผู้ป่วยที่บ้าน ระบบรายงานสุขภาพทางสาธารณสุข การจัดคลินิกบริการสุขภาพ องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านอนามัยชุมชนนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัยในชุมชนของประเทศไทย

CU 3072 การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ**2(2/2-0-0)****(Health Promotion for Older Persons)**

Prerequisite : None

แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ แนวโน้มผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ หลักการประเมินผู้สูงอายุ บทบาทของครอบครัวและความร่วมมือของชุมชนในภาวะสังคมผู้สูงอายุ รวมถึง โภชนาการ จิตวิทยา และการฟื้นฟูสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ

CU 3172 อนามัยครอบครัวและการวางแผนครอบครัว**2(2/2-0-0)****(Family Health and Planning)**

Prerequisite : None

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของอนามัยครอบครัว ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ในการอบรมเลี้ยงดูบุตรในแต่ละวัยครอบครัวสัมพันธ์ การดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว และสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน การคุมกำเนิด และการวางแผนครอบครัว

**CU 4142 ระบบสารสนเทศทางด้านสุขภาพ
(Health Information System)**

2(2/2-0-0)

Prerequisite : None

โครงสร้าง องค์ประกอบและการบริหารงานของระบบสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้งานโปรแกรมต่างๆ การจัดการข้อมูลสุขภาพและการนำมาใช้ประโยชน์ การใช้งานระบบสารสนเทศและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในกระบวนการจัดการสุขภาพชุมชน

2.2.2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข

**ST 2013 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ
(Statistics Analysis for Health Care)**

3(3/3-0-0)

Prerequisite : MA 1073

การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา สถิติชีพ (Vital statistics) และตารางชีพ (Life Table)

**PB 2463 วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข
(Epidemiology for Public Health)**

3(3/3-0-0)

Prerequisite : MI 2463

แนวคิดทฤษฎีทางวิทยาการระบาด ทั้งในแง่การเกิดโรค การกระจายของโรค การควบคุมโรค การดำเนินงานทางระบาดวิทยาในด้านการวินิจฉัยอนามัยชุมชน การประเมินและสอบสวนโรค การหาค่าดัชนีอนามัย การคัดกรองโรคและการค้นหาผู้ป่วยในระยะเริ่มแรก รวมไปถึงวิทยาการระบาดของการติดเชื้อในโรงพยาบาล โรคไร้เชื้อ อุบัติเหตุและโรคอุบัติใหม่

PB 3503 หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ-โรคไร้เชื้อ

3(3/3-0-0)

(Principle of Prevention and Control for Infectious – Noninfectious Disease)

Prerequisite : None

สาเหตุ การติดต่อ การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อที่พบบ่อยในประเทศไทยและระดับโลก โรคติดเชื้อที่เกิดจากการสัมผัส โรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ โรคติดเชื้อจากอาหารและน้ำ โรคติดเชื้อที่นำโดยแมลง โรคติดเชื้อระหว่างสัตว์และคน โรคจิตและประสาท โรคระบบหัวใจ โรคหลอดเลือดและเบาหวาน โรคจากพิษของพืชและสัตว์ โรคจากการประกอบอาชีพ โรคจากมลพิษสิ่งแวดล้อม โรคเกี่ยวกับอุบัติเหตุและการจราจร โรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค กฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายและการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อร้ายแรง

CU 4132 ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข

2(2/2-0-0)

(Public Health Research)

Prerequisite : ST 2013

ความหมาย หลักการ ประเภทของการวิจัย วิธีดำเนินงานวิจัย วิธีการนำเสนอผลการวิจัย เครื่องมือการวิจัยที่มีคุณภาพ หลักจริยธรรมการวิจัย การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การระบุประเด็นปัญหา การทดสอบเบื้องต้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำโครงร่างวิจัย การเรียบเรียงเขียนโครงร่างวิจัย และการนำเสนอโครงร่างวิจัย

CU 4181 โครงการวิจัยในงานสาธารณสุข

1(0-1/3-0)

(Research Project in Public Health)

Prerequisite :None

การเก็บข้อมูล ทดสอบ สํารวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย การวิจารณ์ผลการทำวิจัย การเรียบเรียงเขียนโครงการวิจัย และการนำเสนอโครงการวิจัยในงานสาธารณสุข

2.2.3) กลุ่มวิชาตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ

PB 2473 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในชุมชน

3(2/2-1/2-0)

(Basic First Aid for Community)

Prerequisite : None

ความหมาย การประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ บาดแผลชนิดต่างๆ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวก การห้ามเลือด สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู จมูก คอ ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน กระดูกหัก การเข้าเฝือก การใช้ผ้าพันแผล ภาวะช็อก การปฏิบัติช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษต่างๆ พิษจากการถูกงูกัด อุบัติเหตุในผู้สูงอายุและการช่วยเหลือ การยกและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การคัดแยกกรณีสาธารณสุข หรืออุบัติเหตุหมู่

CU 3063 เภสัชวิทยาในงานสาธารณสุข

3(3/3-0-0)

(Pharmacy in Public Health)

Prerequisite : None

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา การแบ่งกลุ่มยา เภสัชจลศาสตร์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุขชุมชน ขอบเขตงานของนักวิชาการสาธารณสุขในการให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ประชาชนในชุมชนสถานการณ์ปัญหาการใช้ยาในชุมชน และผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

CU 4113 การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ **3(3/3-0-0)**
(Rehabilitation for Patient and Older Persons)

Prerequisite : None

แนวคิดและหลักการ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การเสริมพลังอำนาจทางสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ บทบาทหน้าที่ของทีมนสหสาขาวิชาชีพ วิธีการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ การเลือกวิธีการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

CU 4123 การบำบัดโรคเบื้องต้น **3(2/2-1/2-0)**
(Primary Medical Care)

Prerequisite : None

หลักการบำบัดโรคเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค จากการศึกษาประวัติ การตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การบำบัดเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อ ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

2.2.4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

PB 3493 อนามัยสิ่งแวดล้อมในงานสาธารณสุข **3(3/3-0-0)**
(Environmental Health for Public Health)

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ การบริหารโครงการมลพิษสิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ เทคนิค วิธีการเก็บตัวอย่าง การวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม การใช้เครื่องมือวิเคราะห์อย่างง่าย การวิเคราะห์ผลคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการรายงานคุณภาพสิ่งแวดล้อม

PB 3533 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นต้น **3(3/3-0-0)**
(Basic Occupational Health and Safety)

Prerequisite : None

หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยการระบุ ประเมิน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงและสิ่งคุกคามทางสุขภาพจากการทำงาน หลักการป้องกันอุบัติเหตุ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพและแนวทางในการป้องกันแก้ไข มาตรการป้องกันด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

CU 3043 การประเมินผลกระทบสุขภาพและการประเมินความเสี่ยง 3(3/3-0-0)

ในงานสาธารณสุขชุมชน

(Health Impact Assessment and Risk Assessment in Community Public Health)

Prerequisite : None

การระบุสิ่งคุกคามสุขภาพ การอธิบายผลกระทบต่อสุขภาพทั้งทางตรงและทางอ้อม การวิเคราะห์ผลกระทบสุขภาพอันเนื่องมาจากโครงการพัฒนาด้านต่างๆ การประเมินผลกระทบสุขภาพ การประเมินความเสี่ยงจากการรับสัมผัสสารเคมีและปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การควบคุมและการกำหนดมาตรการลดป้องกันผลกระทบสุขภาพ การกำหนดมาตรการติดตามตรวจสอบด้านสุขภาพ

CU 3052 การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค 3(3/3-0-0)

(Vector and Pest Control)

Prerequisite : None

แมลงและสัตว์ต่างๆ ที่เป็นปัญหาทางการสาธารณสุข การจัดหมวดหมู่และความสำคัญของแมลงนำโรค ปัญหาสาธารณสุขและการติดต่อของโรคที่มีแมลงและสัตว์เป็นพาหะ รวมทั้งการควบคุม ป้องกันและกำจัดแมลงและสัตว์นำโรคแต่ละชนิด

2.2.5) กลุ่มวิชาบริหารงานสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข

PB 2443 การบริหารสาธารณสุข 3(3/3-0-0)

(Public Health Administration)

Prerequisite : None

ระบบสุขภาพ หลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุขอันประกอบด้วย การวางแผนและนโยบายสุขภาพ การบังคับบัญชา การประสานงาน และการควบคุม การบริหารและจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร การบริหารและพัฒนาบุคลากรสุขภาพ การบริหารการคลังสุขภาพ ภาวะผู้นำ การพัฒนาคุณภาพและการจัดการความเสี่ยงในงานสาธารณสุข

PB 2453 กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3(3/3-0-0)

(Public Health Laws and Professional Ethics)

Prerequisite : None

ทฤษฎีแนวคิดในการนำหลักของกฎหมายมาใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข หลักการของกฎหมายองค์ประกอบของกฎหมายสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุขฉบับต่างๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเจตนารมณ์ของกฎหมายแต่ละฉบับจรรยาบรรณทางวิชาชีพด้าน

CU 3092 เวชระเบียนในงานสาธารณสุข **2(2/2-0-0)**
(Medical Record System for Public Health)

Prerequisite : None

ความสำคัญ องค์ประกอบ หน้าที่การให้บริการของงานเวชระเบียน การจัดทำและจัดเก็บแฟ้มประวัติผู้ป่วย มาตรฐานการบันทึกเวชระเบียน การบันทึกรหัสและจัดทำดัชนีโรค เพื่อนำไปประมวลผลเป็นสารสนเทศในการดูแลผู้ป่วย การรักษาความปลอดภัยและความลับของข้อมูล การประเมิน ปรับปรุงและ ทบทวนระบบบริหารเวชระเบียนและเวชสถิติ

CU 3102 การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน **2(2/2-0-0)**
(Community Health Communication)

Prerequisite : None

การสร้างสื่อด้านสุขภาพ กระบวนการสื่อสารสุขภาพ การใช้สื่อมวลชนและการใช้สื่อประสม ประเภทต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการเผยแพร่ข้อมูลและเนื้อหาสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อ สาธารณชน กลยุทธ์และกลวิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

2.2.6) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน

PB 3546 การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน **6(0-0-6/18)**
(Practice of Community Public Health based Community Health Promotion)

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนในสถานบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุมชนการฝึกปฏิบัติ ด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการวางแผน ด้านประสานงาน และด้านบริการในงานสาธารณสุข

CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน **4(0-0-4/12)**
(Community Public Health Practice)

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน การค้นหา วิเคราะห์ ประเมินปัญหาสุขภาพ และการจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาสุขภาพของชุมชน การจัดทำโครงการทางสาธารณสุข ส่งเสริม ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

CU 4164 การฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4(0-0-4/12)
(Community Health Practice for Primary Medical Care)

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นในสถานบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการดำเนินงานบริการคัดกรอง การรักษาพยาบาลเบื้องต้น สอบสวนสืบสวนโรค ติดตามผู้ป่วยเพื่อการเฝ้าระวังควบคุมป้องกันโรคและภัยสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

CU 1013 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3/3-0-0)
(Conservation and Restoration of Natural Resource and Environment)

Prerequisite : None

หลักการและแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ และการรับมือภายหลังการเกิดภัยพิบัติ รวมทั้งการเตรียมการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องได้

CU 2023 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน 3(3/3-0-0)
(Consumer Protection for Health in Daily Life)

Prerequisite : None

การคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสุขภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค การประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้แก่ประชาชน จริยธรรมในงานคุ้มครองผู้บริโภคทางสุขภาพ มาตรฐานการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นโยบายและการดำเนินงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านสุขภาพของประเทศไทย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- 2 มิ.ย. 2561
เมื่อวันที่

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1. นางณัฐวี ชั่งชัย	3400700720xxx	-	-วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2539) - ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)	10

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
			- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา (2557)	
2. นางวรางคณา วิเศษมณี ลี	3840200237xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2540) - วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542) - Ph.D.(Environmental Engineering and Management) สถาบัน เทคโนโลยีแห่งเอเชีย (2551)	10
3. นางจิรัฐดา สิ้นธุศิริ	3540500013xxx	-	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539) - วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545) - ปร.ด. (กีฏวิทยาและ สิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง (2558)	10
4. นายยิ่งเจริญ คุสกุลรัตน์	3460600298xxx	-	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2535) - ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช (2545) - วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545)	10

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
5. นางเสาวลักษณ์ ลักษมีจรัสกุล	3100902173xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2527)	9

3.2.2 อาจารย์ประจำร่วมสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	ผศ.ดร.ดรณวรรณ สมใจ	- รอ.ด. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2	ผศ.ดวงพร กตัญญูตานนท์	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
3	อ.ภัทรพร ยุบลพันธ์	- ศศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
4	อ.กมลทิพย์ รัตนสุวรรณชัย	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
5	อ.อโณทัย ผลิตนนท์เกียรติ	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	อ.ดร. อมรรัตน์ ลีอนาม	- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธรรมาธิราช
7	อ.วิภาวรรณ เพ็งพานิช	- วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8	อ.ดร.นิลาวรรณ งามขำ	- ประ.ด. (การบริหารโรงพยาบาล) มหาวิทยาลัยกรุงเทพคริสเตียน
9	อ.อุมารินทร์ พูลพานิชอุปถัมภ์	- วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล
10	อ.พรพิมล เขวงศักดิ์โสภาคย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11	อ.อารยา คำช่วย	- วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
12	อ.ภาสกรณ์ กลิ่นขวัญ	- วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
13	อ.วาสนา ศีลางาม	- วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล
14	อ.ดร.อุมาร์ตัน ศิริจรูญวงศ์	- ประ.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
15	อ.ชัยญา เจียมใจ	- วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16	อ.ฐิตาภรณ์ เหลืองวิไล	- Master of Public Health Degree (Occupational and Environmental Health) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17	อ.สุรวิทย์ นันตะพร	- วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยบูรพา
18	อ.ดร.นิรัฎษาญ์ จันทรา	- ส.ด. (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล
19	อ.อัคราช ภมรพล	- วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล
20	อ.ธัญพร เจเดือน	- วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยบูรพา
21	ผศ.ดร.นุชนาถ แซ่มซ้าย	- Ph.D. (Environmental Technology) Sirindhorn International Institute of Technology มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
22	อ.ดร.เทอดพงศ์ ศรีสุขพันธ์ุ	- D.Eng (Environmental Engineering) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
23	อ.ดร.อรวรรณ คุณสนอง	- ประ.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา
24	ผศ.อิสรี รอดทัศนาศ	- วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
25	อ.สุชาดา ยางเอน	- วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
26	อ.อาภาภรณ์ บุลสถาพร	- วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล
27	อ.ดร.อัญรินทร์พิธา ภัคดีสถิตย์	- ประ.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
28	อ.ดร.ธีรวิทย์ ภูฟ้า	- ประ.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล
29	อ.กรรณิการ์ แจ้งวิจารณ์	- วท.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการ) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
30	อ.ชฎาภรณ์ ประสาทกุล	- วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล
31	อ.สมนึก ใจกล้า	- อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล
32	ผศ.จริยาวัฒน์ โลหะพุนตระกูล	- สม.ม. (มานุษยวิทยา)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
33	รศ.ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
34	อ.ปาริชาติ รัตนรักษ์	- สค.ม. (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
35	อ.อภิสิทธิ์พร นิธิสันถวะคุปต์	- วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
36	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์	- วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
37	อ.ศนิชา แก้วเสถียร	- อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร
38	อ.บุลอรญา สนสี	- ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
39	อ.พรชนก ประชุมพันธ์	- วท.ม. (การสอนเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
40	อ.รุจิราลัย พูลทวี	- วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขชุมชนหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ได้แก่ PB 3546 การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและ CU4164 การฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติงานนี้ หลักสูตรมีความร่วมมือกับหน่วยงานสถานบริการสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยใช้เป็นแหล่งฝึกงานภาคสนาม ภายใต้การดูแลของบุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติของหลักสูตร ดังนี้

รายวิชา	หน่วย กิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			จำนวนชั่วโมง ของรายวิชา (15 สัปดาห์)
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติ	
PB 3546 การฝึกปฏิบัติงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	6	0	0	18	270
CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน	4	0	0	12	180
CU 4164 การฝึกปฏิบัติงานด้านการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	4	0	0	12	180
รวมชั่วโมงปฏิบัติของหลักสูตร	14	0	0	42	630

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข
- 4) มีความรู้เข้าใจกระบวนการวิจัยในชุมชนและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม
- 5) มีทักษะในการคิดเชิงเหตุและผลและการคิดแบบองค์รวม
- 6) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม
- 7) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่อง และปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8) ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสุขภาพ และส่งต่อได้
- 9) ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพและชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ
- 10) ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 11) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 12) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 13) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- 14) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา

- 15) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- 16) สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น ในหน่วยงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย
- 17) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน
- 18) มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน
- 19) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม
- 20) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 21) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 22) การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพต่อ บุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 23) การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- 24) การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัว
- 25) การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ช่วงเวลา
PB 3546 การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน
CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข	ชั้นปีที่ 4 ภาคการเรียนที่ 2
CU 4164 การฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ชั้นปีที่ 4 ภาคการเรียนที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ขึ้นกับแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดให้มีการฝึกงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 630 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้มีการทำโครงการวิจัยในรายวิชา CU 4132 ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข และ CU 4181 โครงการวิจัยในงานสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

CU 4132 ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข

ความหมาย หลักการ ประเภทของการวิจัย วิธีดำเนินงานวิจัย วิธีการนำเสนอผลการวิจัย เครื่องมือ การวิจัยที่มีคุณภาพ หลักจริยธรรมการวิจัย การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การระบุประเด็นปัญหา การทดสอบเบื้องต้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำโครงร่างวิจัย การเรียบเรียงเขียนโครงร่างวิจัย และการนำเสนอโครงร่างวิจัย

CU 4181 โครงงานวิจัยในงานสาธารณสุข

การเก็บข้อมูล ทดสอบ สํารวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย การวิจารณ์ผลการทำวิจัย การเรียบเรียงเขียนโครงงานวิจัย และการนำเสนอโครงงานวิจัยในงานสาธารณสุข

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข
- 4) อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาเรียน
- 5) สามารถนำความรู้ปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ
- 6) มีความรู้เข้าใจกระบวนการวิจัยในชุมชนและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม
- 7) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 8) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- 9) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม
- 10) ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกัน และควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพและชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้
- 11) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 12) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- 13) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา
- 14) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลอื่น
- 15) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน

16) มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน

17) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม

18) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

19) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

20) การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพต่อ บุคคล ครอบครัว และชุมชน

21) การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน

22) การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัว

23) การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการเรียนที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการและการจัดการเรียนการสอน

1) นักศึกษาเลือกประเด็นหรือขอบข่ายโครงการวิจัยตามความสนใจ

2) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย โดยนักศึกษาจัดทำโครงร่างโครงการวิจัยภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

3) จัดให้มีการสอบโครงร่างโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการสอบประจำรายวิชา

4) นักศึกษาแก้ไขโครงร่างโครงการวิจัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบประจำรายวิชา และดำเนินงานวิจัยตามกระบวนการวิจัย

5) จัดให้มีการสอบป้องกันโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการประจำวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

เกณฑ์การประเมินเป็นให้เกรดแบบอิงเกณฑ์ การประเมินประกอบด้วย

1) การประเมินโดยอาจารย์ประจำรายวิชา

2) การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

3) การประเมินโดยคณะกรรมการสอบประจำรายวิชา

ผลการให้เกรดต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการคณะวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม 6 ประการได้แก่ขยันอดทนประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอดคล้องกับกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	- สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสาธารณะ ในรายวิชาเรียน
(2) มีอัตลักษณ์ด้านเงินสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเงิน ได้แก่ GE 1142 เงินศึกษา และรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
(3) มีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีของวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชนและมีทักษะการปฏิบัติงาน สาธารณสุขในชุมชน	- มีรายวิชาที่สอดคล้องกับวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน - จัดฝึกปฏิบัติงานภาคสนามได้แก่ PB 3546 การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข และ CU 4164 การฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุขในชุมชน
(4) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ได้แก่ GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 EG 5433 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ และ EG 5443 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ - จัดให้มีการทำรายงานประกอบรายวิชาหรือการนำเสนองานภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำรายวิชาที่เน้นเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและเหมาะสม - สอดแทรกภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในรายวิชาเรียน กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุขชุมชน
(5) มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ CU 4142 ระบบสารสนเทศทางด้านสุขภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของหลักสูตร สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง (มคอ.1) และด้านที่ 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ตาม พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุข พ.ศ. 2556 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (4) เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (5) มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน (6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข	(1) สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาเรียน (2) การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	(1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนด (2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการพัฒนาตนเอง (3) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น (4) ประเมินตนเอง (5) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (6) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการ เรียนรู้
2.ด้านความรู้	<p>(1) อธิบายความรู้ หลักการและทฤษฎีใน รายวิชาที่เรียน</p> <p>(2) สามารถนำความรู้ ปรับใช้ให้เหมาะสม กับสถานการณ์หรือ งานที่รับผิดชอบ</p> <p>(3) มีความรู้เข้าใจ กระบวนการวิจัยใน ชุมชนและวิทยาการที่ ทันสมัยต่อการ เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคม</p>	<p>(1) การสอนหลายรูปแบบ ในรายวิชาเรียน ได้แก่ บรรยาย อภิปราย การทดลอง การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง</p> <p>(2) การสอนแบบกลุ่มย่อย</p> <p>(3) การสอนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>(4) การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยาย</p> <p>(5) การทำโครงงานวิจัย</p> <p>(6) การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพ</p> <p>(7) การฝึกงานภาคสนาม</p> <p>(8) การสื่อสารระหว่าง อาจารย์และ นักศึกษา ผ่านระบบ E-learning</p>	<p>(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผลการเรียนรู้ โดยการสอบ ได้แก่ สอบภาคทฤษฎี สอบ ภาคปฏิบัติ สอบย่อย</p> <p>(2) ประเมินจากผลงานที่ ได้รับมอบหมายและ การนำเสนอ</p> <p>(3) ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต โดยผู้ใช้ บัณฑิต</p>
3.ด้านทักษะทางปัญญา	<p>(1) ใฝ่เรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>(3) มีทักษะในการคิดเชิง เหตุและผลและการ คิดแบบองค์รวม</p> <p>(4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ตีความและ ประเมินค่าเพื่อการ แก้ปัญหาอย่าง</p>	<p>(1) การเรียนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(2) การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การทำ รายงาน</p> <p>(3) การทำแบบฝึกหัด</p> <p>(4) การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ นำเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหา</p> <p>(5) การทำโครงงานวิจัย</p>	<p>(1) ประเมินโดยการสอบ ได้แก่ สอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบ ปฏิบัติ</p> <p>(2) ประเมินจากรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ นำเสนอ</p> <p>(3) ประเมินจาก แบบฝึกหัด</p> <p>(4) ประเมินจากการ</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการ เรียนรู้
	<p>สร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมี วิจรรย์ญาณ</p> <p>(5) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม</p> <p>(6) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง และปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(7) ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพ และส่งต่อได้</p> <p>(8) ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพป้องกันและควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพและชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้</p>	<p>(6) การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ</p> <p>(7) การฝึกงานภาคสนาม</p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษาและแก้ไขปัญหา</p> <p>(5) ประเมินจากการทำโครงการวิจัย</p> <p>(6) ประเมินจากโครงการฝึกงานภาคสนาม</p> <p>(7) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>(8) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการ เรียนรู้
4.ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<p>(1) ตระหนักในสิทธิและ หน้าที่ความเป็น พลเมืองไทยและ พลเมืองโลก</p> <p>(2) สามารถช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(3) สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและ สมาชิกกลุ่ม</p> <p>(4) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการ วิเคราะห์แก้ไขปัญหา บนพื้นฐานของตนเอง และกลุ่ม</p> <p>(5) มีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีสำนึก สาธารณะและมีจิต อาสา</p> <p>(6) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลอื่น</p> <p>(7) สามารถทำงานเป็น ทีมร่วมกับสาขา วิชาชีพอื่น และมี ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และผู้อื่น ใน หน่วยงาน และงานที่ ได้รับมอบหมาย</p>	<p>(1) การสอนในรายวิชา เรียน โดยเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) การทำโครงงานวิจัยที่ มีการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(3) การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพ หรือการ ฝึกงานภาคสนาม ที่มี การทำงานเป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในสถานการณ์ จริง</p>	<p>(1) ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมและการ นำเสนอผลงานของ รายวิชาเรียนการทำ โครงงานวิจัยการฝึก ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ หรือการฝึกงาน ภาคสนาม</p> <p>(2) ประเมินตนเอง</p> <p>(3) ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต โดยผู้ใช้ บัณฑิต</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการ เรียนรู้
5.ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>(1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน</p> <p>(2) มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน</p> <p>(3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์</p> <p>(4) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>	<p>(1) สอดแทรกเทคนิคทางสารสนเทศในรายวิชาเรียน</p> <p>(2) การทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) การศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การทำโครงการวิจัย ผลงานการฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพหรือโครงการฝึกงานภาคสนาม โดยเน้นให้นักศึกษาใช้เทคนิคสารสนเทศ</p> <p>(4) การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ที่มีทั้งการพูดและการเขียนอย่างเหมาะสม เช่น การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประชุมระดมสมอง และการนำเสนองาน</p> <p>(5) การนำเสนองานโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ</p> <p>(6) สอดแทรกเทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในรายวิชาเรียน</p>	<p>(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้โดยการสอบได้แก่สอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบปฏิบัติ</p> <p>(2) ประเมินจากแบบฝึกหัด</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า โครงการวิจัย ผลงานการฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพหรือ โครงการงานการฝึกงานภาคสนาม</p> <p>(4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>(5) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการ เรียนรู้
6.ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	<p>(1) การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและการ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การป้องกันโรค การ ควบคุมโรค การ บำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อ บุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>(2) การประยุกต์หลัก วิทยาศาสตร์ โดยการ กระทำด้านอาชีพ อนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อมเพื่อการ ควบคุมป้องกันปัจจัย ที่ทำให้เกิดโรค และ ลดความเสี่ยง การ เจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p> <p>(3) การตรวจประเมินและ การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความ ช่วยเหลือ การสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผน ครอบครัว</p> <p>(4) การตรวจประเมิน อาการเจ็บป่วย และ การช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อ</p>	<p>(1) การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพ หรือการ ฝึกงานภาคสนาม โดย มีการบูรณาการองค์ ความรู้ทาง สาธารณสุขกับงานที่ เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ ในชุมชนและ สถานการณ์จริง</p> <p>(2) การศึกษาดูงานนอก สถานที่ที่เข้าร่วม ประชุมสัมมนา หรือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) กิจกรรม/การปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ประกอบรายวิชา</p>	<p>(1) ประเมินจากผลงาน การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพ หรือ โครงการฝึกงาน ภาคสนาม</p> <p>(2) ประเมินจากแหล่ง ฝึกงานภาคสนาม</p> <p>(3) ประเมินจากผลงาน ของการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ที่เข้าร่วม ประชุมสัมมนา หรือกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ประเมินผลงานของ กิจกรรม/การปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ประกอบรายวิชา</p> <p>(4) ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต โดยผู้ใช้ บัณฑิต</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ข้อใด ซึ่งอาจเป็นลักษณะ ความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง และไม่เป็นทั้งความรับผิดชอบหลักและรองรายละเอียดดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
- (6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

2. ความรู้

- (1) อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน
- (2) สามารถนำความรู้ปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ
- (3) มีความรู้เข้าใจกระบวนการวิจัยในชุมชนและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- (3) มีทักษะในการคิดเชิงเหตุและผลและการคิดแบบองค์รวม
- (4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- (5) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม
- (6) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่อง และปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (7) ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพ และส่งต่อได้
- (8) ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพและชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- (2) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (3) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- (5) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา
- (6) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- (7) สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น ในหน่วยงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน
- (2) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน
- (3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- (5) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพต่อ บุคคล ครอบครัว และชุมชน
- (2) การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- (3) การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัว
- (4) การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ																											
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4																								
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																																																												
1.1 วิชาบังคับ																																																												
1	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ แบบองค์รวม	2(1/1-1/2-0)	○	○	○	○	●		●	○																																																	
2	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)	●	○	○	●			●				○																																														
3	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)	○	○	○	●			●				○																																														
4	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)	●						●				●																																														
5	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)	●		○	○			●	○			○	○																																													
6	GE 1142	จีนศึกษา	2(2/2-0-0)			○	○	●		●	○			●	○																																													
7	GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ เรียนรู้	2(2/2-0-0)			○	●			●	○			○	●																																													
8	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)			○	○	○		●				○																																														
9	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)		○	○	○			●				○																																														
10	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)		○	○	○			●				○																																														

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1.2 วิชาเลือก																																				
11	GE2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2/2-0-0)		●	○		○		●	○		○	○								○	○					○		●	○					
12	GE2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2/2-0-0)	●				●		●	○			●								●	○	○	○			●								
13	GE2292	การคิดเชิงระบบกับการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2/2-0-0)		○	○				●	○			●	●								○	○						○	○					
14	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2/2-0-0)			○	○			●	○				○						○		○					○	○		●					
15	GE2202	กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)	○	○	●	●			●	●			○	○	○					●	○	○	○	●			○	○	○	○					
16	GE2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)	●	○	○	○			●	○		●	●	●	○					○	●	●	○				○	○	○	○					
17	GE2162	ทักษะการเรียนรู้ใน ระดับอุดมศึกษา	(0-0-2/2)2			○	○			●	○		○	○								○	○							○	○					
18	GE2142	อาเซียนศึกษา	2(2/2-0-0)	●		○				●			○	○							●		○	○	○			○								
19	GE2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2/2-0-0)		●					●			○										○						○							
20	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1(0-1/2-0)	○		●				●	○			○							○							●	○							
21	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2/2-0-0)			○	○	●		●	○		●		○						●	○									○					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ											
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4								
2. หมวดวิชาเฉพาะ																																												
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																																												
2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																																												
1	BI 1012	ชีววิทยา	2(2/2-0-0)	○	○						●				○																													
2	BI 1041	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-1/3-0)	○	○						●				○																													
3	CH 1241	ปฏิบัติการเคมี	1(0-1/3-0)	○		○	○				●		●	●																														
4	CH 1332	เคมีพื้นฐาน	2(2/2-0-0)	○							●		●	●																														
5	MI 2463	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2/2-1/3-0)	○	○	○					●				○																													
6	MA 1073	คณิตศาสตร์และสถิติ	3(3/3-0-0)	○	○	●	○				●	○			○																													
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข																																												
7	EG 5433	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)	○			●				●	○			○																													
8	EG 5443	การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)	○			●				●	○			○																													

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4
9	AN 2292	กายวิภาคศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1/1-1/3-0)	○		●				●	○		○							○	○									○	○					
10	PS 2002	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	2(2/2-0-0)	○						●			○								○								○							
11	PB 3482	สุขภาพจิตชุมชน	2(2/2-0-0)	○	●					●			●			○	○		○	●			○		●	○	○			●						
12	PB 3512	โภชนาการ	2(2/2-0-0)	○	●					●			●			○	○		○	●			○		●	○	○			●						
13	PB 3522	ประชากรศาสตร์	2(2/2-0-0)	●		○	○			●	○	●	●	●	●		○	○	○	○	○			●	○	●		○		○						
14	CU 3082	การจัดการด้านสาธารณสุข และภาวะฉุกเฉิน	2(2/2-0-0)			○	○	○	●	●	●	○	○	○	○		○		○	○			○	○	○	○	○	○				●				
2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน																																				
2.2.1 กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน																																				
15	PB 2343	สุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์	3(3/3-0-0)		●	○				●			●			○					●						●			●						
16	PB 4552	เศรษฐศาสตร์ในงาน สาธารณสุขชุมชน	2(2/2-0-0)	○	●					●	○		●	○					○	●						○	●			●						
17	CU 2032	การอนามัยชุมชน	2(2/2-0-0)	○	●	●	●		●	●	●			○		●	●	●	●	●	●				○	●	●	○		●						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
18	CU 3072	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2/2-0-0)		●				○	●	●		○	○	○							○	○				○	○				○		●			
19	CU 3172	อนามัยครอบครัวและการวางแผนครอบครัว	2(2/2-0-0)	●		○	○			●	○	●	●	●	●			○	○	○	○						●	○	●		○		○				●
20	CU 4142	ระบบสารสนเทศทางด้านสุขภาพ	2(2/2-0-0)						○	●	●		○	○	○							○	○				○	●	●	●	○	○	○	●			
2.2.2 กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข																																					
21	ST 2013	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ	3(3/3-0-0)	○	○	●	○			●					○									○	○				○	○	○	○	●				
22	PB 2463	วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข	3(3/3-0-0)		●	○				●	○		○						○			○	●						○					●	○		
23	PB 3503	หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ-โรคไร้เชื้อ	3(3/3-0-0)		○	●	●			●			○									○							○						●		
24	CU 4132	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	3(2/2-0-0)	●	●				●	●		●	●				●			○	●			○				●	●				○	○	○	○	
25	CU 4181	โครงการวิจัยในงาน	1(0-1/3-0)	●	●				●	●						●	●			○	●		●		○			●		●	●	●	●	●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ							
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
		สาธารณสุข																																						
2.2.3 กลุ่มวิชาตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสุขภาพ และการส่งต่อ																																								
26	PB 2473	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นใน ชุมชน	3(2/2-1/2-0)	●	●					●	○																○												○	
27	CU 3063	เภสัชวิทยาในงานสาธารณสุข	3(3/3-0-0)	○	●	○	○			●	●		○	●	○	○	○				●	●		○	○		●	●			○	●		●		●			○	
28	CU 4113	การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและ ผู้สูงอายุ	2(2/2-0-0)		●	●				●					○		●																	●		●				
29	CU 4123	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2/2-1/2-0)	○	●	○	○			●	○		○	●	○	○					●	●		○			●	○	○										●	●
2.2.4 กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม																																								
30	PB 3493	อนามัยสิ่งแวดล้อมในงาน สาธารณสุข	3(2/2-1/3-0)	○	●	○				●				●									○	○		○					○	○					●			
31	PB 3533	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยขั้นต้น	3(3/3-0-0)	○		●	○		○	●	●		○	○	○						○	○	○	○		○	○	○					○	○	○		●			
32	CU 3043	การประเมินผลกระทบสุขภาพ และการประเมินความเสี่ยงใน	3(3/3-0-0)	●		●			○	●	●	●	●		○	●					○		●				●									●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ								
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4					
		งานสาธารณสุขชุมชน																																							
33	CU 3052	การควบคุมแมลงและสัตว์ พาหะนำโรค	2(2/2-0-0)	●		○	○			●	○	●	●							○	○	○	○	●	○			●	○	●										●	
2.2.5 กลุ่มวิชาบริหารงานสาธารณสุขและกฎหมาย สาธารณสุข																																									
34	PB 2443	การบริหารสาธารณสุข	3(3/3-0-0)		●	○				●			●													●													●		
35	PB 2453	กฎหมายสาธารณสุขและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3(3/3-0-0)		○	○	○		●	●	●		○	○	○					○	○	○	○	○	○	○		○	○	○									●		
36	CU 3092	เวชระเบียนในงานสาธารณสุข	2(2/2-0-0)	●	○	○				●			○	●										●																●	
37	CU 3102	การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน	2(2/2-0-0)		●	○				●	○		○											●	●					○	●	●								●	
2.2.6 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน																																									
38	PB 3546	การฝึกปฏิบัติงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	6(0-0-6/18)	○	●				●			●		○		●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
39	CU 4154	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน	4(0-0-4/12)	○	●				●			●		○		●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
40	CU 4164	การฝึกปฏิบัติงานด้านการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	4(0-0-4/12)	○	●				●			●			○		●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●				
3. หมวดวิชาเลือกเสรี																																					
1	CU 1013	การอนุรักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3(3/3-0-0)		○					●	○		●								○			●				○									
2	CU 2023	การคุ้มครองผู้บริโภคทาง สุขภาพในชีวิตประจำวัน	3(3/3-0-0)	●	●					●	○		●								○					●											
ความรับผิดชอบหลัก ●				16	22	11	8	4	9	60	14	8	10	19	4	4	7	4	4	4	4	4	16	14	4	5	6	5	15	9	13	10	5	15	10	6	4
ความรับผิดชอบรอง ○				23	18	31	21	2	8	7	24	3	13	23	15	7	9	8	5	7	4	4	32	33	18	13	14	7	5	14	30	21	8	9	8	4	5

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ประกอบด้วย

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 กำหนดกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้และวิธีประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อพิจารณาตามลำดับ เป็นประจำทุกภาคการศึกษา หลังจากนั้นนำแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 6 ด้าน โดยเป็นการประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และการประเมินจากแหล่งฝึกงานภาคสนามทุกรายวิชา มีการนำผลการทวนสอบทั้งหมดนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อพิจารณาตามลำดับ ทุกภาคการศึกษาที่มีรายวิชาฝึกงานภาคสนาม และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดให้มีระบบและกลไกเพื่อยืนยันว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วหรือบัณฑิตมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรซึ่งเป็นการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยจัดทำรายงานวิจัยประเมินคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อพิจารณาตามลำดับ เมื่อมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หลังจากนั้นนำแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 10 การสำเร็จการศึกษาและการรับปริญญา ดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา ภารกิจของมหาวิทยาลัยและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา

1.2 มีการชี้แจงในระดับสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และภารกิจหลักของอาจารย์ในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) การแนะนำโครงสร้างองค์กรและหน้าที่การบริหารหลักสูตร
- 2) ด้านการเรียนการสอนประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรและรายวิชาที่รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนและการประเมินผลการสอนรวมถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 3) ด้านการทำวิจัยประกอบด้วย การขอสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการทำวิจัยและการขอสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 4) ด้านบริการวิชาการประกอบด้วย กฎระเบียบต่างๆ ในการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และขั้นตอนในการให้บริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ
- 5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประกอบด้วย การสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ โดยสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ไปเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ได้วุฒิตรตรงกับปริญญา หรือเพิ่มเติมการฝึกอบรมด้านสาธารณสุข

2.2 สนับสนุนอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ให้ทันสมัย โดยเฉพาะด้านสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

2.3 จัดให้มีระบบพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนพัฒนาอาจารย์ มีการติดตามและประเมินผลรวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอาจารย์ต่อไป

2.4 มีกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจ ให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง และหรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สถานประกอบการ และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์ของสภาการสาธารณสุขชุมชน ภายใต้ พรบ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล บริหารหลักสูตร ได้แก่ จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบ และพิจารณาทบทวนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ รายงานวิจัยประเมินคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และพิจารณาจากภาวะมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา และ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตจากผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาข้อมูลผลการดำเนินงานและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยจัดให้มีกระบวนการที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาข้อมูลผลการดำเนินงานและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

1) หลักสูตรมีระบบการรับและคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางการพิจารณารับและคัดเลือกนักศึกษา ดังนี้ ผลคะแนนสอบ (คะแนน O-net, GAT และ PAT) ผลการเรียน ผลการตรวจสุขภาพ แบบประเมินความพร้อมของผู้สมัครเข้าเรียนตามทักษะที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสอบสัมภาษณ์ เป็นการประเมินความพร้อมทางด้านปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนอย่างเพียงพอ

2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดเรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ศึกษารับทราบระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรการเรียนการสอน การคิดเกรดเพื่อวางแผนการเรียนแก่นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เพื่อให้ นักศึกษา มีความเข้าใจในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหลักสูตรยังได้จัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนด้านความรู้พื้นฐาน ความรู้ทางวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานและช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในช่วงปีแรกของการศึกษา หลักสูตรมีการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา ดังนี้

1) ระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาที่นักศึกษาจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อดูแลนักศึกษาเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย และปรึกษาปัญหาด้านอื่นๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อ การเรียน และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมินการเรียน สามารถยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาถึงความเหมาะสมในเบื้องต้น หากพิจารณาแล้วเห็นสมควรจะเสนอเรื่องตามลำดับสายงานต่อไป หรือนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องส่งถึงคณบดีหรืออธิการบดีผ่านทางเว็บไซต์โดยตรง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำผลการติดตามผลการเรียนของนักศึกษารายภาคการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาข้อมูลผลการดำเนินงานและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อประกันคุณภาพอาจารย์ให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ให้อาจารย์มีคุณภาพ มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยและหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1) หลักสูตรมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และมีความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

2) หลักสูตรมีแนวนโยบายแต่งตั้งอาจารย์พิเศษในกรณีดังต่อไปนี้

- ไม่มีอาจารย์ประจำหรืออาจารย์สังกัดหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยที่มีความรู้และ/หรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น

- เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติมประสบการณ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น

- เป็นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการ ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในแหล่งฝึกงานภาคสนามนั้น ร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

หลักสูตรมีการอนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ ดังนี้ คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ที่สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา

3) หลักสูตรมีระบบ การบริหารอาจารย์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีจำนวน คุณวุฒิ คุณสมบัติ และตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับ

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนและการลงทุนงบประมาณ ทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและประสบการณ์ทางวิชาชีพทางสาธารณสุขชุมชน ตามรายละเอียดในหมวดที่ การพัฒนาอาจารย์ 6 โดยมุ่งเน้นส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรทางด้านคุณวุฒิปริญญาเอก การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพอาจารย์ มุ่งผลลัพธ์คือ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร จัดทำรายงานผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบและทบทวนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรควบคุมกำกับการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลดำเนินงาน ประกอบด้วย สาระสำคัญของรายวิชาการในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีรายละเอียดดังนี้

5.1 สาระสำคัญของรายวิชาการในหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรได้กำหนดโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และยังสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรกำหนดให้มีการทบทวนปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพ วิทยาการ และสังคมเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง เมื่อครบรอบวงการศึกษานี้ หรือไม่เกิน 5 ปี เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สอน ดังนี้ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นอย่างน้อย ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

2) หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพิเศษตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ผู้สอนสามารถเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการสอน

กิจกรรมที่หลากหลายได้ นอกจากนี้ ยังมีนโยบายการจัดการเรียนสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณาทบทวน แก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรกำหนดการประเมินผู้เรียนดังนี้ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายละเอียดการประเมิน ผู้เรียน ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล และหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่กำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร ผ่าน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ นักศึกษา และนำไปพิจารณาทบทวนแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ประจำปี การศึกษา ส่งคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีการศึกษา มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบไปด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้มี จำนวนเพียงพอและมีการบำรุงรักษาให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

6.1 หลักสูตรมีระบบการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตร รวมทั้งการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

6.2 การประเมินความพึงพอใจและเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินความพึงพอใจและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จากความ ต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยจัดทำแบบสำรวจความและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการกำกับดูแล ติดตาม และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

6.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

6.3.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 ถนนบางนา-ตราด (กิโลเมตรที่ 18) ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ใช้อาคารเรียนเพื่อการเรียนการสอนดังรายละเอียดต่อไปนี้

- (1) อาคารเรียนรวม เป็นอาคาร 4 ชั้น มีพื้นที่รวม 35,940 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของคณะวิชาและห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย

- ห้องเรียนรวม	จำนวน	89 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	4 ห้อง
- (2) อาคารอำนวยการ เป็นอาคาร 4 ชั้น มีพื้นที่รวม 10,735 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของหน่วยงานบริหารมหาวิทยาลัย และมีห้องเรียนขนาด 30-60 ที่นั่ง จำนวน 11 ห้อง
- (3) อาคารหอประชุม เป็นสถานที่ดำเนินการร่วมกันทุกคณะวิชา พื้นที่ภายในอาคารเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา และบริการอื่นๆ เป็นอาคาร 3 ชั้น มีพื้นที่ 3,896 ตารางเมตร มีที่นั่งประมาณ 1,100 ที่นั่ง ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วยห้องบรรยายรวมจำนวน 2 ห้อง
- (4) อาคารโภชนาการ เป็นอาคาร 2 ชั้น มีพื้นที่ 4,368 ตารางเมตร มีห้องบรรยายขนาด 100-150 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยจัดให้มีอุปกรณ์สาธารณูปโภค ได้แก่ หอพัก โรงอาหาร สนามกีฬากลางแจ้ง โรงยิมห้องสมุด ฌนาคาร ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ห้องพยาบาล ห้องน้ำ ห้องออกกำลังกาย สวนสุขภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างเพียงพอกับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งมีระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ และมีอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน

6.3.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนทั่วไปประจำห้องบรรยาย ห้องบรรยายทุกห้องมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนประกอบด้วย ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องฉายทึบแสง จอภาพ กระดานดำ กระดานไวท์บอร์ด โปเดียม เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการภาษาจำนวน 4 ห้องโดยในแต่ละห้องมีอุปกรณ์สำหรับนักศึกษาประกอบด้วย หูฟังพร้อมไมโครโฟนและชุดเล่นเทปพร้อมมอเนอ์กราฟ จำนวน 64 ชุด รวมอุปกรณ์ทั้งสิ้น 256 ชุด และอุปกรณ์สำหรับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละห้องประกอบด้วย หูฟังชุดควบคุมวิดีโอเครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพ (Projector) และเครื่องฉายวิดีโอ

รายวิชาของหลักสูตรที่มีการปฏิบัติการจะใช้ห้องปฏิบัติการของคณะวิชาต่างๆ ดังนี้

- (1) ห้องปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
- (2) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการกายวิภาค และห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (3) ห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์

6.3.3 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีศูนย์บรรณสารสนเทศ รับผิดชอบดูแลห้องสมุดและศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource Center: SLRC) โดยอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรสามารถค้นคว้า ยืม คืน สำรองหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศให้บริการได้ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย การสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำได้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารสนเทศยังให้บริการห้องศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลภายนอกและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ

ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (SLRC) เป็นสถานที่ที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้ใช้แสวงหาและเข้าถึงความรู้ในศาสตร์พื้นฐานทั่วไปด้วยตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นในรูปแบบของเสียง ภาพ และมัลติมีเดีย ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ด้วยการเชื่อมต่อกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายภายนอก หนังสือ วารสาร และโสตทัศนวัตถุที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ประกอบด้วย

หนังสือสำหรับสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หนังสือภาษาไทย	จำนวน 1,560 ชื่อเรื่อง	จำนวน 3,343 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน 585 ชื่อเรื่อง	จำนวน 763 เล่ม

วารสารสำหรับสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ภาษาไทย	จำนวน 17 ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 3 ชื่อเรื่อง

โสตทัศนวัตถุสำหรับสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

CD-Text Book	จำนวน 15 ชื่อเรื่อง	จำนวน 30 รายการ
CD-Multimedia	จำนวน 20 ชื่อเรื่อง	จำนวน 29 รายการ
VCD	จำนวน 11 เรื่อง	จำนวน 30 รายการ
VDO	จำนวน 31 เรื่อง	จำนวน 59 รายการ
DVD	จำนวน 2 เรื่อง	จำนวน 2 รายการ
Diskette	จำนวน 1 เรื่อง	จำนวน 1 รายการ
Picture	จำนวน 1 เรื่อง	จำนวน 1 รายการ

6.3.4 ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ทำให้นักศึกษาสามารถติดตามและทบทวนบทเรียนได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารกันได้นอกห้องเรียน

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1) หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสนับสนุน ควรมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีจริยธรรม คุณธรรมที่ดี นอกจากนี้บุคลากรสายสนับสนุนควรเข้าใจในโครงสร้าง ธรรมชาติของสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยตำแหน่งให้เป็นที่ไปตามความต้องการของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมและนโยบายของมหาวิทยาลัย

2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการกำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ ครั้ง 1 และส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา (ถ้ามี)/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์/ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านหลักสูตร (ถ้ามี) การจัดการเรียนการสอน และบทบาทหน้าที่ความเป็น อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี (หลักสูตรใดที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอนให้ตัดออก)	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและ ตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์

2) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เรียน เป็นการสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจากผู้เรียน

3) อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียนจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาด้วยระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต้องทำการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และมหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินการสอนต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาและร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร มีดังนี้

1) กำหนดแผนการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี หรือเมื่อครบรอบการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร

2) มีคณะกรรมการดำเนินการประเมินหลักสูตร

3) ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์ข้อมูล จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต โดยกำหนดประเด็นการประเมินให้ครอบคลุมในเรื่อง

- หลักสูตร
- การจัดการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การบริหารจัดการหลักสูตร
- ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- คุณภาพบัณฑิต

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจะไดรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาประมวลควบคู่กับการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ. 7 เพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและแต่ละวิชาให้เหมาะสมและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรจะนำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและข้อควรปรับปรุงของหลักสูตร นำเสนอต่อจะทำการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ เพื่อวางแผนและดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการทุกๆ 4 ปี ในรูปแบบของการวิจัยประเมินหลักสูตร โดยจะทำการสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้พิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารหลักสูตรร่วมวิพากษ์และให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมตามมาตรฐานวิชาการ มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต