

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 3/2560

วันพุธที่ 26 เมษายน 2560

เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 วิทยาเขตยศเส

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

|                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล                 | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สม จาตุศรีพิทักษ์         | กรรมการ            |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาส              | กรรมการ            |
| 4. รองศาสตราจารย์ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ          | กรรมการ            |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช             | กรรมการ            |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพนธ์ โสภิตสถิตย์        | กรรมการ            |
| 7. รองศาสตราจารย์ เกสร์กรหญิง อารีรัตน์ ลออปักษา | กรรมการ            |
| 8. นายกำสิน เสธภูภักดี                           | กรรมการ            |
| 9. นายลัก กอแสงเรือง                             | กรรมการ            |
| 10. นายไพโรเทพ ขอโสสถิกุล                        | กรรมการ            |
| 11. นายอรัญ เอี่ยมสุรีย์                         | กรรมการ            |
| 12. นายสุรพงษ์ เตชะหริวจิตร                      | กรรมการ            |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์    | กรรมการ            |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ         | กรรมการ            |
| 15. นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์                   | เลขานุการ          |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. ดร.วิเชียร เตชะไพบูลย์             | นายกกิตติมศักดิ์สภามหาวิทยาลัยฯ (ลาประชุม) |
| 2. นายกอบชัย ขอโสสถิกุล               | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย (ลาประชุม)           |
| 3. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิธ ทองโรจน์ | กรรมการ (ลาประชุม)                         |
| 4. ดร.สุชุม นวพันธ์                   | กรรมการ (ลาประชุม)                         |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

|                                          |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายฉลอง แขวงอินทร์                    | รองอธิการบดี               |
| 2. นายทศพร เลิศพิเชฐ                     | ผู้ช่วยอธิการบดี           |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ จันทโรนานนท์ | คณบดีคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน |



- |                                         |                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย แสงวิเชียร | คณบดีคณะบริหารธุรกิจ                                         |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย       | รักษาการคณบดีคณะนิติศาสตร์ และ<br>รักษาการคณบดีคณะศิลปศาสตร์ |
| 6. นางสาวณภัทร สุกุลหงษ์                | หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์                                     |

**เปิดประชุม** เวลา 13.00 น.

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ฯลฯ

**ระเบียบวาระที่ 4** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

**4.1 ขอความเห็นชอบการพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดำรงตำแหน่ง  
คณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคนิค  
การแพทย์มหาบัณฑิต**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ยกเลิกระบบการรับรองมาตรฐานการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 โดยให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบและรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ และแจ้งสำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) ให้การรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงได้มีประกาศที่ 146/2551 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ในกรณีของหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้คณะวิชาถือปฏิบัติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป นั้น

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคนิคการแพทย์มหาบัณฑิต ครอบคลุมเสนอขอรับการพิจารณาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 5 ท่าน เพื่อคัดเลือกเป็นคณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรจำนวน 3 ท่าน โดยทำหน้าที่ตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์พิพัฒน์ ลักษณะมีจรลกุล รองศาสตราจารย์ ภาควิชาจุลชีววิทยา  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวิน เทนคำเนา หัวหน้าภาควิชาเคมีคลินิก  
คณะสหเวชศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



- |                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรกุล อภรณ์สุวรรณ          | อาจารย์ภาควิชาเทคนิคการแพทย์<br>คณะสหเวชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)              |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ อติศักดิ์วัฒนา     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชา<br>ปรสิตวิทยา คณะสหเวชศาสตร์<br>เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล                |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเนตร พิพัฒน์สถิตพงศ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชา<br>เทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) |

คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2552 มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นผู้คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดำรงตำแหน่งคณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยอธิการบดีได้คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิฯ ดังกล่าวแล้ว จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์พิพัฒน์ ลักษมีจักรกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวิน เทนคำเนา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรกุล อภรณ์สุวรรณ

มหาวิทยาลัย จึงเสนอขอความเห็นชอบการพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคนิคการแพทย์มหาบัณฑิต จำนวน 3 ท่าน ตั้งแต่วันที่ 26 เมษายน 2560 เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

#### 4.2 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยปรับปรุงตามระยะเวลาของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2560 เรียบร้อยแล้ว





มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

#### 4.3 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

##### เพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดยปรับปรุงตามระยะเวลาของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2560 เรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เป็น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

#### 4.4 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดยปรับปรุงตามระยะเวลาของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2560 เรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เป็น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ



**4.5 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารสวัสดิการสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรสังคม  
สงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดย  
ปรับปรุงตามระยะเวลาของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องตาม  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร  
วิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2560 เรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารสวัสดิการสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) เป็น หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษา  
ที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

**มติ** ที่ประชุมอนุมัติ และขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

**ปิดประชุม** เวลา 14.50 น.



(นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจรายงานการประชุมและรับรองสำเนาถูกต้อง







สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 29 ธ.ค. 2560

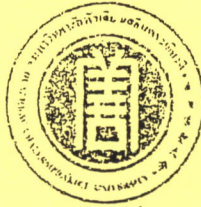
ศาสตราจารย์

สภาการพยาบาล

รับที่ ๗.๑๑๘๔/๕๙

วันที่ 16 ธ.ค. 2559

เวลา ๑๔.๓๐



เรียน รัฐเพื่อรับใช้สังคม

มคอ. 2 : รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน



ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 10 ธ.ค. 2560

ลงนาม

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



สำนักหอสมุด  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
0645  
รับวันที่ 21 ก.พ. 2561 11:33 น.  
ผู้รับ

omy  
27/12/67





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 29 ธ.ค. 2560



สภากาชาดไทย

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2560

### รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

#### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะพยาบาลศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ภาษาอังกฤษ : MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN COMMUNITY NURSE PRACTITIONER

##### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : MASTER OF NURSING SCIENCE  
(COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.N.S. (COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)

##### 3. วิชาเอก

ไม่มี

##### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

37 หน่วยกิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560





## 5. รูปแบบของหลักสูตร

## 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ดี

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติโดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีแผนเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2560

2) คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2560

3) สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2560 และรับรองรายงานการประชุม ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2560

4) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2560



มคอ. 2 : รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
คณะพยาบาลศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : MASTER OF NURSING SCIENCE PROGRAM IN COMMUNITY NURSE  
PRACTITIONER

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : MASTER OF NURSING SCIENCE  
(COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.N.S. (COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

36 หน่วยกิต



## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีแผนเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2560

2) คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2560

3) สภากาพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2560 และรับรองรายงานการประชุม ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2560

4) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561 (หลังจากเปิดการเรียนการสอนเป็นระยะเวลา 1 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สามารถประกอบวิชาชีพการพยาบาล ดังนี้

- 8.1 ในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ
- 8.2 เป็นอาจารย์/ วิทยากรพยาบาลสถาบันผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- 8.3 ประกอบอาชีพพยาบาลอิสระ พยาบาลในสถานประกอบการหรือในโรงเรียน

## 9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>(วันหมดอายุ) | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | ปี<br>การศึกษา<br>ที่สำเร็จ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | นายทวีศักดิ์ กสิผล<br>3101700460459<br>4511017163 (23/12/2560)              | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | 2550                        | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์<br>แขนงวิชาเวชศาสตร์ชุมชน<br>และเวชศาสตร์ครอบครัว)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
|              |                                                                             |                        | 2544                        | พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยบูรพา                                                             |
|              |                                                                             |                        | 2541                        | กศ.ม. (สุขศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                                         |
|              |                                                                             |                        | 2537                        | พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                 |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>(วันหมดอายุ) | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | ปี<br>การศึกษา<br>ที่สำเร็จ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2            | นางจริยาวัตร คมพยัคฆ์<br>3100602314147<br>4511017185 (23/12/2560)           | รอง<br>ศาสตราจารย์ | 2532                        | ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                             |
|              |                                                                             |                    | 2524                        | ประกาศนียบัตรการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล                                  |
|              |                                                                             |                    | 2522                        | วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                            |
|              |                                                                             |                    | 2514                        | วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                            |
| 3            | นางพรศิริ พันธสี<br>3100901195191<br>4511017149 (23/12/2560)                | รอง<br>ศาสตราจารย์ | 2548                        | ประกาศนียบัตรการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอค<br>เบื้องต้น) มหาวิทยาลัยมหิดล |
|              |                                                                             |                    | 2540                        | น.บ. (นิติศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                                     |
|              |                                                                             |                    | 2536                        | วท.ม. (โภชนศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                 |
|              |                                                                             |                    | 2527                        | ประกาศนียบัตรการพยาบาล<br>เฉพาะทาง (โรคหัวใจและทรวงอก)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล             |
|              |                                                                             |                    | 2523                        | พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)<br>วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย                                |



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

10.1.1 ห้องบรรยาย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ บางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และวิทยาเขตยศเส กรุงเทพมหานคร

10.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### 10.2 สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

10.2.1 ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการสุขภาพพระดัตถ์ปฐมภูมิ แผนกอุบัติเหตุ แผนกฉุกเฉิน แผนกผู้ป่วยนอกและแผนกผู้ป่วยในของโรงพยาบาล

10.2.2 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยบริการสุขภาพพระดัตถ์ปฐมภูมิ ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการสุขภาพพระดัตถ์ปฐมภูมิ คือ เป็นพื้นที่ที่มีประชากรในความรับผิดชอบอย่างน้อยในอัตราส่วน 1 : 10,000 คน และอัตราส่วนของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ : นักศึกษา 1 : 1 – 1 : 2 โดยโรงพยาบาลที่ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติเป็นแหล่งฝึกหลักของสถาบัน ดังนี้

1. โรงพยาบาลสมุทรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
2. โรงพยาบาลมะการักษ์ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี
3. โรงพยาบาลนภลัย อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
4. โรงพยาบาลบางปะอิน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้พิจารณาสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจที่เชื่อมโยงกันทั่วโลกและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธุรกิจภาคอุตสาหกรรมเติบโตอย่างรวดเร็ว การสื่อสารเป็นแบบไร้พรมแดน

เกิดผลกระทบต่าง ๆ เช่น โรคทั้งเรื้อรังและไม่เรื้อรังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น พบอุบัติการณ์ของโรคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นโรคที่เกิดจากปัญหาพฤติกรรม โรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม โรคทางอาชีวอนามัย โรคของผู้สูงอายุ โรคจากการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ ความเครียดและปัญหาสุขภาพจิต อุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพ โรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ โรคต่าง ๆ มีภาวะแทรกซ้อนคุกคาม ขณะเดียวกัน วิสัยทัศน์ไทยแลนด์ 4.0 (New Engines of Growth) ที่พัฒนาเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) พัฒนาทุนมนุษย์และเทคโนโลยีสุขภาพเพื่อสร้างความเสมอภาคทางสุขภาพ ซึ่งช่วยให้การรักษาโรคและคุณภาพการดูแลดีขึ้น แต่ก็จะทำให้ปัญหาสุขภาพซับซ้อนและรักษาได้ยากมากขึ้นด้วยเช่นกัน

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) **การเปลี่ยนแปลงทางสังคม** สังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรม ทำให้ครอบครัวขนาดเล็กลง ลักษณะครอบครัวหลากหลายมากขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติค่อย ๆ ลดลง สิทธิเสรีภาพทัดเทียมกันระหว่างหญิงชาย การหย่าร้างสูงขึ้น การก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุ มีความเป็นปัจเจกมากขึ้น มีค่านิยมและแบบแผนการดำเนินชีวิตแบบตะวันตก การเคลื่อนย้ายและอพยพของประชากรเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้และทำลายในอัตราสูงนำมาซึ่งมลภาวะ เหล่านี้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ทำให้เกิดการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรม การบริโภคข้อมูลข่าวสารในรูปแบบหลากหลายและตลอดเวลา ความขัดแย้งในสังคม ความเห็นต่าง การมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง ซึ่งทำให้ปัญหาสุขภาพต้องพิจารณาในหลายมิติทั้งสิ่งที่สังเกตได้หรือปรากฏชัดเจน กระบวนการที่เกี่ยวกับจิตใจและพฤติกรรมภายในและภายนอก

2) **การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ** จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดสังคมความเป็นเมือง สังคมผู้สูงอายุ โลกเชื่อมต่อการค้าการลงทุน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้อายุคาดเฉลี่ยและการมีสุขภาพดีแรกเกิดสูงขึ้น การสูญเสียปีสุขภาวะเกิดจากโรคเรื้อรัง ภาระโรคที่เกิดจากสุขภาพจิตในคนวัยทำงานสูงขึ้น ขณะที่แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 (ด้านสาธารณสุข) มุ่งหวังให้ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพลดลงและยั่งยืน ระบบบริหารจัดการโปร่งใส มีระบบตอบสนองต่อภัยสุขภาพ โดยประชาชนทุกวัยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูอย่างเท่าเทียม ระบบบริการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั่วถึง ลดความแออัด ลดความเหลื่อมล้ำ ระบบการส่งต่อมีคุณภาพภายใต้ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า พัฒนาระบบบริหารและระบบบริการบนพื้นฐานขององค์ความรู้

ที่แสดงความเชี่ยวชาญเฉพาะและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยยังคงขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข

3) **การเปลี่ยนแปลงข้อกำหนด กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง** ตามที่พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการปกป้องคุ้มครองสิทธิ มีความมั่นคงด้านสุขภาพ ใช้กลไกของทุกภาคส่วนร่วมดูแลและผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเพิ่มสุขภาวะ และพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มุ่งส่งเสริมความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสุขภาพที่จำเป็น กระตุ้นให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเองและสุขภาพของครอบครัว ส่งผลให้คนไทยตื่นตัวเรื่องสุขภาพมากขึ้น มีการกำหนดเขตสุขภาพและแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ จนกระทั่งแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุขระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ที่กำหนดทิศทางไว้ 4 ระยะ คือ ปฏิรูประบบ สร้างความเข้มแข็งสู่ความยั่งยืน และเป็น 1 ใน 3 ของเอเชีย แต่ในปัจจุบันหน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ โดยเฉพาะระดับปฐมภูมิยังอยู่ในภาวะขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จึงทำให้บริการสุขภาพยังไม่ทั่วถึง และเกิดความเหลื่อมล้ำ

4) **ระบบการศึกษา** ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ต่อมากำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2555 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยเหล่านี้นี้ต้องสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษภายในของสถาบัน และกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติที่สภาวิชาชีพกำหนด หลักสูตรจึงต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิฯ ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน รวมทั้งสอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในอนาคตที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5) **องค์กรวิชาชีพ** สภาการพยาบาลได้กำหนดขอบเขตและสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (APN) พ.ศ. 2552 และกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2555 ที่บัณฑิตจะต้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ซื่อสัตย์และสื่อความคิดดีงามให้สังคม รอบรู้ในสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง วิจัยและใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติพยาบาล มีภาวะผู้นำ ร่วมมือทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อน โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน เป็นฐานในการจัดการศึกษา

คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นแนวทางให้สถาบันที่ผลิตบุคลากรพยาบาลนำไปดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเป็นผู้ชำนาญการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทางการพยาบาลต่อไป

### 11.3 ผลการประเมินหลักสูตร

ผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมาจากอาจารย์ผู้สอน ผู้เรียนและผู้สอนในแหล่งฝึกปฏิบัติ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตเหมาะสม เนื้อหาสาระของรายวิชาแกนและวิชาเฉพาะทันสมัย ส่งเสริมการเป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งช่วยพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์การปฏิบัติการพยาบาล ด้วยหัวใจ สร้างความตระหนักเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ สื่อการเรียนรู้และปัจจัยเอื้อต่อการเรียนการสอนเพียงพอ กระบวนการเรียนการสอนส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและส่วนร่วมของผู้เรียน พัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ ต้องการให้หลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะของการบริหารจัดการสุขภาพเชิงระบบและออกแบบระบบการดูแลต่อเนื่องให้ชัดเจนมากขึ้น ความสามารถในการสืบค้นการใช้ภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิธีการวัดและประเมินผลถูกนำมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบในหัวข้อ 11.1 และ 11.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้นำผลจากการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องและการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบทั้งจากผู้สอน ผู้เรียนและผู้สอนในแหล่งฝึก รวมทั้งผลจากการสัมมนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558 มากำหนดทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยต้องการเน้นให้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงด้วยการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ บริหารจัดการสุขภาพเชิงระบบ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม สร้างนวัตกรรมสุขภาพ มีความสามารถในการสืบค้น การใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ ออกแบบระบบการดูแลต่อเนื่องที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย



และสามารถพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้สามารถต่อยอดสู่การพัฒนาเป็นผู้นำทางการพยาบาลหรือสามารถศึกษาต่อเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงหรือศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทางการพยาบาล

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ส่งเสริมเอกลักษณ์ด้านความเข้มแข็งของวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัย ด้วยการให้บริการวิชาการในชุมชนในฐานะนักวิชาการและผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งร่วมทำวิจัยกับอาจารย์เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ไม่มี

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของสถาบันและหลักสูตร

##### 1.1 ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดตั้งขึ้นด้วยปณิธานอันแน่วแน่ของมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง ที่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของบรมกษัตริย์ไทยและมุ่งบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อสังคมด้วยการกระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา และบูชาคุณธรรมของบรรพชน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติตระหนักถึงความรอบรู้ รู้ลึกและความชำนาญงาน อันเกื้อหนุนคุณภาพของทั้งบุคคล สังคม และประเทศชาติ จึงมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพของการศึกษาเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์บัณฑิตผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริงและแสวงหา สละสลวย ถ่ายทอดวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ

##### 1.2 ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งของคุณภาพประชากร การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่สามารถพัฒนาสุขภาพของประชากรได้เป็นอย่างดี จึงจัดการศึกษาทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมบนหลักการอุดมศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้รอบ มีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง สามารถให้บริการด้านสุขภาพกับประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออกบนฐานของหลักประชาธิปไตย ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าและวิจัย เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การสาธารณสุขและสุขภาพ อันจะนำผลมาพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการแก่สังคมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นทรัพยากรส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากร

##### 1.3 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เชื่อว่า ระบบสุขภาพเป็นหนึ่งเดียวแบบองค์รวมไร้รอยต่อ คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสุขภาพของชุมชนและการบริหารจัดการการดูแลต่อเนื่องอย่างมีส่วนร่วมสามารถจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน รุนแรง แก้ไขได้ยากของกลุ่มเป้าหมาย จะส่งผลให้ชุมชนดูแลและพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้อย่างยั่งยืน

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จึงเน้นที่การปฏิบัติในสถานการณ์จริงด้วยการบูรณาการศาสตร์การพยาบาล การรักษา สังคมและพฤติกรรมศาสตร์ วิทยาการระบาด การบริหารจัดการสุขภาพเชิงระบบ การสร้างนวัตกรรมบริการสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น มหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จะมีสมรรถนะในการออกแบบระบบการดูแลต่อเนืองที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย และสามารถพัฒนาสุขภาพของชุมชน บนการปฏิบัติ การพยาบาลด้วยหัวใจภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จะสามารถ

- 1) ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนด้วยหัวใจแก่กลุ่มเป้าหมายในหน่วยบริการปฐมภูมิของสถานบริการสุขภาพทุกระดับและชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องบนฐานการตัดสินใจภายใต้ขอบเขตของกฎหมายอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์งานโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างเป็นระบบ
- 3) บริหารจัดการการดูแลต่อเนืองให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพบนหลักของการออกแบบการทำงานอย่างมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายและการสร้างนวัตกรรมบริการสุขภาพ
- 4) ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรทีมสุขภาพ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ และประชาชน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างเหมาะสม
- 5) ศึกษาวิจัยหรือสังเคราะห์องค์ความรู้และเผยแพร่ต่อสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพชุมชน
- 6) สื่อสาร สืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- 7) มีภาวะผู้นำเชิงวิชาชีพและวิชาการตามมาตรฐานสากล
- 8) แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ในแผนพัฒนาปรับปรุงได้กำหนดให้ครอบคลุมการพัฒนาอาจารย์ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ และนักศึกษาในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2560 - 2564) ดังนี้

## 2.1 แผนการพัฒนาอาจารย์

| แผนการพัฒนา                                                               | กลยุทธ์                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีทักษะด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนมากขึ้น | 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้จบหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) หลักสูตร 4 เดือน | ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงว่าอาจารย์จบหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (การรักษารอคเบื้องต้น) หลักสูตร 4 เดือน |
|                                                                           | 2. อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสร้างงานวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน                                                                               | จำนวนผลงานวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติใน TCI 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง                            |
|                                                                           | 3. แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาตำราหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร                                                                                                             | จำนวนผลงานวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง                                 |
|                                                                           | 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) ฟื้นฟูวิชาการด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน                       | ตำราหรือหนังสืออย่างน้อย 1 เล่ม                                                                                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                             | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน                                                                                                    |
| การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ         | 1. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษที่จัดโดยมหาวิทยาลัย                                                                                        | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษที่จัดโดยมหาวิทยาลัย                                                    |
|                                                                           | 2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอบรมภาษาต่างประเทศระยะสั้น                                                                                                                   | จำนวนปีละ 1 คน                                                                                                               |

| แผนการพัฒนา                                          | กลยุทธ์                                                               | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ | 1. จัดการการสอนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีผลงานพร้อมขอตำแหน่งวิชาการ | จำนวนปีละอย่างน้อย 1 คน |

## 2.2 แผนการพัฒนาอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

| แผนการพัฒนา                                 | กลยุทธ์                                                                                     | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนางานวิจัยร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร | อบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสร้างงานวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | จำนวนผลงานวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติใน TCI 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง |
|                                             |                                                                                             | จำนวนผลงานวิจัยด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง      |

## 2.3 แผนการพัฒนานักศึกษา

| แผนการพัฒนา                                        | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การศึกษาวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จตามระยะเวลาของหลักสูตร | 1. กำหนดระบบเร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์ให้ได้ในเวลาตั้งแต่สอบเข้าเรียนในหลักสูตร สัมมนาในรายวิชาทางการพยาบาลเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาประเด็นที่สนใจอย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าสู่การทำวิทยานิพนธ์ และมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและร่วม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 | - นักศึกษาทุกคนมีประเด็นการทำวิทยานิพนธ์และเสนอหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ได้ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | - นักศึกษาทุกคนสอบโครงร่างได้ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2                                            |
|                                                    | 2. พัฒนาระบบการช่วยเหลือให้นักศึกษาได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 1 ในวารสารวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 1                                                                                                                                                      | นักศึกษาทุกคนตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 1 โดยเป็นไปตามระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด   |



## 2.4 แผนการพัฒนาลิขัณบับสนุนและเอื้ออำนาจระบบการเรียนการสอน

| แผนการพัฒนา                                          | กลยุทธ์                                                                                                  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| การสร้างความร่วมมือทางวิชาการหรือวิชาชีพ             | ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการหรือทำงานร่วมกับอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ | หลักฐานแสดงความร่วมมือทางวิชาการหรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| การพัฒนาการใช้ E-Learning ในการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ | กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอบรมการพัฒนาการใช้ E-Learning ในการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ                     | อย่างน้อย 3 รายวิชา                                                |

## หมวดที่ 3

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

## 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีการศึกษาในภาคฤดูร้อนได้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ง)

## 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

## 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- 1) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 3) วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

## 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎี เรียนวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

ภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ – วันอาทิตย์รวมจำนวนชั่วโมงแล้วไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวางแผนร่วมกันของนักศึกษาแต่ละคนกับอาจารย์ผู้สอนและครูพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกปฏิบัติ

## 2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

### แผน ก แบบ ก 2

- 1) กรณีผู้เข้าศึกษามีสัญชาติไทย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตหรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลหรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์หรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลสาธารณสุขหรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ยังไม่หมดอายุ
- 2) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่าและได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบให้ใบอนุญาต ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัครหรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาลในประเทศของผู้สมัคร
- 3) มีสุขภาพแข็งแรงและผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี
- 5) กรณีผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดในข้อ 1 - 4 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

### แผน ข

- 1) กรณีผู้เข้าศึกษามีสัญชาติไทย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตหรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลหรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์หรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลสาธารณสุขหรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ยังไม่หมดอายุ
- 2) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่าและได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบให้ใบอนุญาต ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัครหรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาลในประเทศของผู้สมัคร

- 3) มีสุขภาพแข็งแรงและผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี
- 5) กรณีผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดในข้อ 1 - 4 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาการสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษในการทำความเข้าใจเนื้อหารายวิชาที่อยู่ในระดับบัณฑิตศึกษา
2. ไม่สามารถเชื่อมโยงประเด็นที่สนใจกับกระบวนการที่จะทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหานักศึกษาในข้อ 2.3

| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า                                                                 | กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัด                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ปัญหาการสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษในการทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่อยู่ในระดับบัณฑิตศึกษา | 1. กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกเปิดสอน<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความทางการ |

| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า                                                | กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหา /<br>ข้อจำกัด                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>พยาบาลภาษาอังกฤษ และสรุปย่อบทความเป็นภาษาไทย ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>3. แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการพัฒนาของนักศึกษาและให้คำปรึกษาเป็นระยะ</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาสัมมนาด้วยการอ่านและแปลบทความ/ วิจัยทางการพยาบาลจากวารสารภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 เรื่องในทุกรายวิชา</p> |
| 2. ไม่สามารถเชื่อมโยงประเด็นที่สนใจกับกระบวนการที่จะทำวิทยานิพนธ์ต่อไป | <p>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่สามารถนำประเด็นที่นักศึกษาสนใจมาเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยโดยเร็ว</p> <p>2. จัดให้มีการสัมมนาประเด็นที่นักศึกษาสนใจทั้งหมด</p> <p>3. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาภายหลังการสัมมนา</p> <p>4. จัดให้มีระบบช่วยเหลือเพื่อพัฒนาสู่วิทยานิพนธ์</p>                              |

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน จำนวนรุ่นละ 20 คน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

### แผน ก แบบ ก 2

| จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน) |
|---------------|---------------------------------|
|---------------|---------------------------------|

| ชั้นปีที่  | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
|------------|------|------|------|------|------|
| 1          | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |
| 2          | -    | 10   | 11   | 11   | 11   |
| รวม        | 10   | 20   | 21   | 21   | 21   |
| จบการศึกษา | -    | 10   | 10   | 10   | 10   |

## แผน ข

| ชั้นปีที่  | จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน) |      |      |      |      |
|------------|---------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|            |               | 2560                            | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1          |               | 10                              | 10   | 10   | 10   | 10   |
| 2          |               | -                               | 10   | 11   | 11   | 11   |
| รวม        |               | 10                              | 20   | 21   | 21   | 21   |
| จบการศึกษา |               | -                               | 10   | 10   | 10   | 10   |

## 2.6 งบประมาณจุดคุ้มทุนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

## 1. รายรับต่อนักศึกษา 1 คน

| รายการ                    | แผน ก 2 (บาท) | แผน ข (บาท) |
|---------------------------|---------------|-------------|
| 1. ค่าสมัครเข้าศึกษา      | 1,500         | 1,500       |
| 2. ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา | 1,000         | 1,000       |



|                                                                                                   |                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3. ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา                                                                        | 200                   | 200                   |
| 4. ค่าประกันอุบัติเหตุ (200 บาท x 2 ปี)                                                           | 400                   | 400                   |
| 5. ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตและประสาทปริญญาบัตร                                                        | 3,000                 | 3,000                 |
| 6. ค่าจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ                                                                  | 1,000                 | 1,000                 |
| 7. ค่าหน่วยกิต (หน่วยกิตละ 4,000 บาท)<br>ตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต                                 | 148,000               | 148,000               |
| 8. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต                                                                          |                       |                       |
| - ภาคการศึกษาปกติ (1,000 บาท x 4 ภาค)                                                             | 4,000                 | 4,000                 |
| - ภาคฤดูร้อน (500 บาท x 2 ภาค)                                                                    | 1,000                 | 1,000                 |
| 9. ค่าบำรุงการศึกษา                                                                               |                       |                       |
| - ภาคการศึกษาปกติ (6,000 บาท x 4 ภาค)                                                             | 24,000                | 24,000                |
| - ภาคฤดูร้อน (3,000 บาท x 2 ภาค)                                                                  | 6,000                 | 6,000                 |
| 10. ค่าบำรุงพิเศษ                                                                                 |                       |                       |
| - ค่าบำรุงฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตรพยาบาลศาสตร<br>มหาบัณฑิต (รายวิชาละ 5,500 บาท)                  | 11,000<br>(2 รายวิชา) | 16,500<br>(3 รายวิชา) |
| - ค่าลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังระดับบัณฑิตศึกษา รายวิชา<br>หมวดศึกษาเสริมพื้นฐาน (รายวิชาละ 6,000 บาท) | 12,000<br>(2 รายวิชา) | 12,000<br>(2 รายวิชา) |
| 11. ค่ากิจกรรมพิเศษ                                                                               |                       |                       |
| - ภาคการศึกษาปกติ (4,000 บาท x 4 ภาค)                                                             | 16,000                | 16,000                |
| - ภาคฤดูร้อน (2,000 บาท x 2 ภาค)                                                                  | 4,000                 | 4,000                 |
| รายรับต่อนักศึกษา 1 คน                                                                            | 233,100               | 238,600               |

## 2. ประมาณการรายจ่ายคงที่

| รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ                                   | จำนวนนับ | จำนวนเงิน<br>(บาท) | รวม (บาท) |
|--------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------|
| 1. ค่าตอบแทนการสอน<br>บรรยาย 22 หน่วยกิต คิดเป็น 330 ชั่วโมง |          |                    |           |

|                                |             |        |         |
|--------------------------------|-------------|--------|---------|
| - อาจารย์ประจำ                 | 230 ชั่วโมง | 400    | 92,000  |
| - อาจารย์พิเศษ                 | 100 ชั่วโมง | 1,500  | 150,000 |
| 2. ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกปฏิบัติ | 3 รายวิชา   | 50,000 | 150,000 |
| 3. ค่าห้องเรียน                | 450 ชั่วโมง | 260    | 117,000 |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค              | 24 เดือน    | 6,000  | 144,000 |
| 5. ค่าวัสดุสำนักงาน            | 2 ปี        | 10,000 | 20,000  |
| 6. ค่าหนังสือ/ตำรา             | 2 ปี        | 50,000 | 100,000 |
| 7. ค่าประชาสัมพันธ์            | 2 ปี        | 20,000 | 40,000  |
| 8. ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่      | 3 คน/2 ปี   | 5,000  | 30,000  |
| รวมค่าใช้จ่ายคงที่             |             |        | 843,000 |

### 3. ค่าใช้จ่ายแปรผันต่อนักศึกษา 1 คน

แผน ก 2

| รายการจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา | จำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----------------------------|--------------------|
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         |                    |
| กรรมการสอบโครงร่าง          | 1,500              |
| กรรมการสอบป้องกัน           | 2,000              |
| อาจารย์ประจำ                |                    |
| ที่ปรึกษาหลัก/ที่ปรึกษาร่วม | 3,000              |
| กรรมการสอบป้องกัน           | 1,000              |
| รวมค่าใช้จ่ายแปรผัน แผน ก 2 | 7,500              |

แผน ข

| รายการจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา | จำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----------------------------|--------------------|
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         |                    |
| กรรมการสอบประมวลความรู้     | 250                |
| อาจารย์ประจำ                |                    |
| ที่ปรึกษาหลัก/ที่ปรึกษาร่วม | 1,000              |
| กรรมการสอบประมวลความรู้     | 250                |
| รวมค่าใช้จ่ายแปรผัน แผน ข   | 1,500              |

### การคำนวณจุดคุ้มทุน แผน ก 2

รายรับ = รายจ่าย

รายรับ = รายจ่ายคงที่ + รายจ่ายแปรผัน แผน ก 2

(รายรับต่อคน แผน ก 2 x จำนวนนักศึกษา) = รายจ่ายคงที่ + (รายจ่ายแปรผัน แผน ก 2 ต่อคน x จำนวนนักศึกษา)

จำนวนนักศึกษา (รายรับต่อคน แผน ก 2 – รายจ่ายแปรผัน แผน ก 2 ต่อคน) = รายจ่าย  
คงที่

$$\text{จำนวนนักศึกษา} = \frac{\text{รายจ่ายคงที่}}{(\text{รายรับต่อคน แผน ก 2} - \text{รายจ่ายแปรผัน แผน ก 2 ต่อคน})}$$

$$\text{จำนวนนักศึกษา} = \frac{843,000}{(233,100 - 7,500)} = 3.74$$

#### การคำนวณจุดคุ้มทุน แผน ข

$$\text{รายรับ} = \text{รายจ่าย}$$

$$\text{รายรับ} = \text{รายจ่ายคงที่} + \text{รายจ่ายแปรผัน แผน ข}$$

$$(\text{รายรับต่อคน แผน ข} \times \text{จำนวนนักศึกษา}) = \text{รายจ่ายคงที่} + (\text{รายจ่ายแปรผัน แผน ข ต่อคน} \times \text{จำนวนนักศึกษา})$$

$$\text{จำนวนนักศึกษา (รายรับต่อคน แผน ข – รายจ่ายแปรผัน แผน ข ต่อคน)} = \text{รายจ่ายคงที่}$$

$$\text{จำนวนนักศึกษา} = \frac{\text{รายจ่ายคงที่}}{(\text{รายรับต่อคน แผน ข} - \text{รายจ่ายแปรผัน แผน ข ต่อคน})}$$

$$\text{จำนวนนักศึกษา} = \frac{843,000}{(238,600 - 1,500)} = 3.56$$

| แผนการศึกษา              | แผน ก<br>แบบ ก 2 | แผน ข   |
|--------------------------|------------------|---------|
| รายจ่ายคงที่             | 843,000          |         |
| รายรับต่อนักศึกษา 1 คน   | 233,100          | 238,600 |
| จำนวนนักศึกษา จุดคุ้มทุน | 3.74             | 3.56    |

#### 2.7 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ง)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา      | แผน ก. (หน่วยกิต) | แผน ข. (หน่วยกิต) |
|---------------|-------------------|-------------------|
| วิชาบังคับ    |                   |                   |
| วิชาแกน       | 7                 | 7                 |
| วิชาเฉพาะสาขา | 14                | 20                |
| วิชาเลือก     | 3                 | 3                 |
| วิทยานิพนธ์   | 12                | -                 |
| สารนิพนธ์     | -                 | 6                 |
| <b>รวม</b>    | <b>36</b>         | <b>36</b>         |

#### 3.1.3 ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยอักษรโรมัน 2 ตัว ตามด้วยเลข 4 หลัก ดังนี้

1) รหัสอักษร มีความหมายดังตัวอย่าง

NG หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

2) รหัสตัวเลข

|                       |         |                             |
|-----------------------|---------|-----------------------------|
| เลขหลักพัน 8000       | หมายถึง | รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา     |
| เลขหลักร้อยและหลักสิบ | หมายถึง | ลำดับวิชา                   |
| เลขหลักหน่วย          | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น |

### 3) การกำหนดชั่วโมงคิตกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

ใช้รหัสดังนี้ A (B-C-D)

- A หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
- B หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
- C หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามหรือฝึกปฏิบัติ  
ในสถานการณ์จริงต่อสัปดาห์
- D หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่าง เช่น

วิชา ก. 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

|                    |                                                  |                     |
|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| หมายถึง รายวิชา ก. | มีหน่วยกิตทั้งหมด                                | 3 หน่วยกิต          |
|                    | มีหน่วยกิตการบรรยาย                              | 3 หน่วยกิต          |
|                    | มีชั่วโมงการบรรยาย                               | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
|                    | ไม่มีการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองและการฝึกภาคปฏิบัติ |                     |
|                    | มีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

วิชา ข. 3 หน่วยกิต 3(0-12-0)

|                    |                                            |                      |
|--------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| หมายถึง รายวิชา ข. | มีหน่วยกิตทั้งหมด                          | 3 หน่วยกิต           |
|                    | ไม่มีการบรรยายหรือการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง |                      |
|                    | มีหน่วยกิตสำหรับการฝึกปฏิบัติ              | 3 หน่วยกิต           |
|                    | มีชั่วโมงสำหรับการฝึกปฏิบัติ               | 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
|                    | (4 ชั่วโมง/ หน่วยกิต/ สัปดาห์)             |                      |

### รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

#### 1) หมวดวิชาบังคับ

| วิชาแกน                                                | จำนวน 7 หน่วยกิต |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| NG 8042 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล                     | 2(2-0-4)         |
| NG 8112 การจัดการระบบบริการสุขภาพและภาวะผู้นำในวิชาชีพ | 2(2-0-4)         |

|         |                                                             |          |
|---------|-------------------------------------------------------------|----------|
|         | การพยาบาล                                                   |          |
| NG 8001 | การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน              | 1(1-0-2) |
| NG 8002 | การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติชุมชน | 2(2-0-4) |

## 2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

| แผน ก   | จำนวน 14 หน่วยกิต                                |
|---------|--------------------------------------------------|
| NG 8142 | วิทยาการระบาดในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2(2-0-4) |
| NG 8024 | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 4(4-0-8)              |
| NG 8093 | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 3(0-12-0)   |
| NG 8122 | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 2(2-0-4)              |
| NG 8003 | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 3(0-12-0)   |

| แผน ข                            | จำนวน 20 หน่วยกิต                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ต้องศึกษาเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต |                                                                                       |
| NG 8142                          | วิทยาการระบาดในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2(2-0-4)                                      |
| NG 8024                          | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 4(4-0-8)                                                   |
| NG 8093                          | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 3(0-12-0)                                        |
| NG 8122                          | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 2(2-0-4)                                                   |
| NG 8003                          | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 3(0-12-0)                                        |
| NG 8253                          | การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับ<br>กลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร 3(3-0-6)            |
| NG 8163                          | ปฏิบัติการการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชน<br>สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร 3(0-12-0) |

| 3) หมวดวิชาเลือก | จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต                 |
|------------------|---------------------------------------------|
| NG 8403          | ประเด็นร่วมสมัยทางสุขภาพ 3(3-0-6)           |
| NG 8323          | การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพ 3(3-0-6)   |
| NG 8333          | หลักสูตรและการเรียนการสอนทางสุขภาพ 3(3-0-6) |
| NG 8343          | การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)                 |

NG 8363 การให้คำปรึกษาสุขภาพ 3(3-0-6)

หมายเหตุ : นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยหัวเฉียว  
เฉลิมพระเกียรติ

#### 4) หมวดวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

NG 8136 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

NG 8006 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)

หมายเหตุ : วิทยานิพนธ์ จะลงทะเบียนเรียนได้ต่อเมื่อเรียนครบทุกรายวิชา แบ่งลงทะเบียน  
3 ครั้ง ๆ ละ 4 หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 1) แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ก

##### ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

NG 8042 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล 2(2-0-4)

NG 8112 การจัดการระบบบริการสุขภาพและภาวะผู้นำในวิชาชีพ  
การพยาบาล 2(2-0-4)

NG 8142 วิทยาการระบาดในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2(2-0-4)

รวม 6 หน่วยกิต

##### ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

NG 8001 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1(1-0-2)

NG 8024 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 4(4-0-8)

NG 8093 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 3(0-12-0)

รวม 8 หน่วยกิต

##### ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน

วิชาเลือก 3 (3-0-6)

รวม 3 หน่วยกิต



**ชั้นปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1**

|            |                                                      |                   |
|------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| NG 8002    | การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | 2(2-0-4)          |
| NG 8112    | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                           | 2(2-0-4)          |
| NG 8003    | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                 | 3(0-12-0)         |
| <b>รวม</b> |                                                      | <b>7 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2**

|            |             |                    |
|------------|-------------|--------------------|
| NG 8136    | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0)         |
| <b>รวม</b> |             | <b>12 หน่วยกิต</b> |

**2) แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ข****ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1**

|            |                                                         |                   |
|------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| NG 8042    | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล                              | 2(2-0-4)          |
| NG 8112    | การจัดการระบบบริการสุขภาพและภาวะผู้นำในวิชาชีพการพยาบาล | 2(2-0-4)          |
| NG 8142    | วิทยาการระบาดในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน                 | 2(2-0-4)          |
| <b>รวม</b> |                                                         | <b>6 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2**

|            |                                             |                   |
|------------|---------------------------------------------|-------------------|
| NG 8001    | การวิจัยและนวัตกรรมการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | 1(1-0-2)          |
| NG 8024    | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1                  | 4(4-0-8)          |
| NG 8093    | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1        | 3(0-12-0)         |
| <b>รวม</b> |                                             | <b>8 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

|            |           |                   |
|------------|-----------|-------------------|
|            | วิชาเลือก | 3 (3-0-6)         |
| <b>รวม</b> |           | <b>3 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1**

|            |                                                         |                   |
|------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| NG 8002    | การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | 2(2-0-4)          |
| NG 8112    | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                              | 2(2-0-4)          |
| NG 8003    | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                    | 3(0-12-0)         |
| <b>รวม</b> |                                                         | <b>7 หน่วยกิต</b> |

### ชั้นปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

|            |                                                                         |                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NG 8253    | การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร           | 3(3-0-6)           |
| NG 8163    | ปฏิบัติการการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร | 3(0-12-0)          |
| NG 8246    | สารนิพนธ์                                                               | 6(0-18-0)          |
| <b>รวม</b> |                                                                         | <b>12 หน่วยกิต</b> |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาแกนมหาบัณฑิต

|                |                                                         |          |
|----------------|---------------------------------------------------------|----------|
| NG 8001        | การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน          | 1(1-0-2) |
| NG 8001        | Research and Innovation in Community Nurse Practitioner | 1(1-0-2) |
| วิชาบังคับก่อน | ไม่มี                                                   |          |

แนวคิดการวิจัย/นวัตกรรม จริยธรรมในการวิจัยและการคุ้มครองสิทธินวัตกรรม รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและการวิจัยผสมผสาน การสืบค้นและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม สัมมนาประเด็นการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Concepts of research and innovation, ethics in research, rights protection of innovation, quantitative research, qualitative research, combination study, search and use of evidence based literature, publication of research and innovation, seminar on research and innovation issues in Community Nurse Practitioner.

|         |                                                                |          |
|---------|----------------------------------------------------------------|----------|
| NG 8002 | การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน        | 2(2-0-4) |
| NG 8002 | Research Design and Innovation in Community Nurse Practitioner | 2(2-0-4) |

วิชาบังคับก่อน NG 8001 หรือเรียนร่วมกับ NG 8001

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อกำหนดความสำคัญของประเด็นปัญหาการวิจัย/นวัตกรรม การวางแผนการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรม เครื่องมือและการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติ/การวิเคราะห์ข้อมูล สัมมนาโครงการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Analysis and synthesis of evidence based to determine research problems, research innovation. Research planning or research innovation development. Instruments and validation of research instruments. Statistical or data analysis. Research proposal seminar and research innovation in Community Nursing.

|                |                                  |          |
|----------------|----------------------------------|----------|
| NG 8042        | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล       | 2(2-0-4) |
| NG 8042        | Theories and concepts in Nursing | 2(2-0-4) |
| วิชาบังคับก่อน | ไม่มี                            |          |

วิวัฒนาการของทฤษฎีทางการพยาบาล มโนทัศน์หลักทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การวิเคราะห์ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการดูแลบุคคลและเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย/พัฒนานวัตกรรม

The evolution of nursing theory. The essence of nursing concepts. Nursing theories, social science theories, and behavioral sciences theories related to nursing. Theories analysis for applying to care recipients and basis for research/innovation development.

NG 8112 การจัดการระบบบริการสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการระบบบริการสุขภาพ 2(2-0-4)

NG 8112 Health Care System Management and Nursing Leadership in Health Care System Management 2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ระบบสุขภาพและการอภิบาล ระบบบริการสุขภาพในประเทศไทยและปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการเชิงระบบทางสุขภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ หลักการบริหารจัดการระบบสุขภาพด้านกฎหมาย บุคลากร เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข คุณภาพการบริการ พยาบาลวิชาชีพและระบบบริการการพยาบาล ภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการระบบบริการการพยาบาล จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้นำทางการพยาบาล ในการจัดการระบบบริการสุขภาพ

Health system and governance. National health system. Factors affecting health system. management for changing in Thailand, 4.0. Healthy public Policy. Principles of health system management regarding to laws, human resources, health economics. Quality of health service and nursing services. Leadership and development of leadership in nursing profession for health service management. Ethics of nurse' leaders in health care system.

## 2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

NG 8142 วิทยาการระบาดในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2(2-0-4)

NG 8142 Epidemiology in Community Nurse Practitioner

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

แนวคิด หลักการและวิธีการทางวิทยาการระบาดในการอธิบายและวิเคราะห์การเกิดและการกระจายของโรค หรือปัญหาสุขภาพในชุมชน การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การสืบสวน และการควบคุมโรค สถิติในวิทยาการระบาด การใช้ข้อมูลทางวิทยาการระบาดและการวิเคราะห์ทางสถิติในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Epidemiology concepts, principles, and methodologies for explanation and analysis diseases and health problems in community. Screening, surveillance, detection and prevention. Statistics in epidemiology. Informative utilization for epidemiology, and statistical analysis according to roles of community nurse practitioner.

NG 8024 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

4(4-0-8)

NG 8024 Community Practitioner Nursing 1

4(4-0-8)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ขอบเขตและสมรรถนะของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินเฉียบพลันและเรื้อรังโดยบูรณาการความรู้พยาธิสรีรวิทยา เกสซ์วิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การดูแลต่อเนื่องเป็นรายกรณี ทฤษฎีและแนวคิดที่นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคน การออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคน ประเด็นและแนวโน้มการดูแลต่อเนื่องสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคน

Concepts of community practitioner nursing. Role and competencies of community nurse practitioner. Advanced health assessment. Differential diagnosis and primary medical care in emergency, acute, and chronic health status by integrating pathogenesis, pharmacology, rational drug use, evidenced based knowledge, law and related regulations. Case management for continuing care. Conceptual frameworks and theories related to family and collective health. Health care system design for caring

family and collective health. Issues and trends relevant to continuing care for family and collective health.

|                |                                             |           |
|----------------|---------------------------------------------|-----------|
| NG 8093        | ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1           | 3(0-12-0) |
| NG 8093        | Practicum in Community Nurse Practitioner 1 | 3(0-12-0) |
| วิชาบังคับก่อน | NG 8024 หรือเรียนร่วมกับ NG 8024            |           |

ฝึกปฏิบัติการดูแลต่อเนื่องเป็นรายกรณี ให้การรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคลที่เจ็บป่วยและครอบครัวในภาวะฉุกเฉิน เจ็บป่วยและเรื้อรังโดยบูรณาการความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใช้ทฤษฎีและแนวคิดการดูแลสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนที่เลือกสรรมาออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคน

Practice in case management for continuing care. primary medical care for emergency, acute, and chronic illness clients and their families. Pharmacotherapeutic care based on pathophysiology, Drug use through reasonable and evidenced based, laws, and ethical considerations. Selected theories and conceptual frameworks related to family and collective health for Health care system design to caring family and collective health.

|                |                                 |          |
|----------------|---------------------------------|----------|
| NG 8112        | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2      | 2(2-0-4) |
| NG 8112        | Community Pratitioner Nursing 2 | 2(2-0-4) |
| วิชาบังคับก่อน | ไม่มี                           |          |

ชุมชนและสุขภาพชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชนและทุนทางสังคม การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังด้วยข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพร่วมกับกลยุทธ์การสร้างหุ้นส่วนทางสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ การสร้างเครือข่าย การสร้างประชาสังคม การจัดการผลลัพธ์ แบบจำลองการดูแลโรคเรื้อรัง แบบจำลองปัจจัยเชิงสาเหตุ ประเด็นและแนวโน้มการจัดการโรคเรื้อรังในชุมชน

Concept of community and healthy community. Community health assessment and social capital. Community capacity development by integrating

health informatics with strategies of health stakeholders, empowerment, networks, public policy, outcome management, Chronic Care Model, PRECEDE-PROCEED framework. Issues and trends related to chronic care management in community.

|                |                                             |           |
|----------------|---------------------------------------------|-----------|
| NG 8003        | ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2           | 3(0-12-0) |
| NG 8003        | Practicum in Community Nurse Practitioner 2 | 3(0-12-0) |
| วิชาบังคับก่อน | NG 8112 หรือเรียนร่วมกับ NG 8112            |           |

ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการโรคเรื้อรังในชุมชนและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้จัดการและผู้ดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องในระดับปฐมภูมิ ประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยคุกคามทางสุขภาพของชุมชนโดยใช้ทุนทางสังคม ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์ตามกลยุทธ์และแนวคิดที่เลือกสรร วางแผนร่วมกับชุมชน ดำเนินการและประเมินผลเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชน

Practice in community related to chronic care management design and develop health innovative with roles of leadership, health care manager, and health care provider in primary health care level. Assessment health risk and threaten factors in community by employing social capital, health informatics and evidence-based on selected strategies and concepts, planning with community, intervention, and evaluation for improving community health care.

|         |                                                                     |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| NG 8253 | การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร       | 3(3-0-6) |
| NG 8253 | Communtiy Health Service System Development for Selected Population | 3(3-0-6) |

วิชาบังคับก่อน      ไม่มี

ระบบบริการสุขภาพ สุขภาพชุมชน ทุนและเครือข่ายในชุมชน แนวคิดและทฤษฎี ที่นำมาใช้ในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กลวิธีและนวัตกรรมการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชน ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม สิทธิและวัฒนธรรม สัมมนาการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรทั้งภาวะสุขภาพปกติ เสี่ยง เบี่ยงเบนหรือเจ็บป่วย

Health service system. Community health. Community capital and networks. Concepts and theories for health service system development. Strategies and innovation for health service system development under laws, ethics, human rights, and culture. Seminar in health service system development for selected population with healthy, risk, deviate or illness conditions.

|                |                                                                                     |           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| NG 8163        | ปฏิบัติการการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมาย<br>ที่เลือกสรร         | 3(0-12-0) |
| NG 8163        | Practicum in Community Health Service System Development<br>for Selected Population | 3(0-12-0) |
| วิชาบังคับก่อน | ไม่มี                                                                               |           |

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชน สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร ทั้งภาวะสุขภาพปกติ เสี่ยง เบี่ยงเบนหรือเจ็บป่วยโดยการประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยคุกคามทางสุขภาพ ทดลองใช้ระบบบริการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่ออกแบบบนข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย ทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีส่วนร่วมโดยคำนึงถึงการบริหารทรัพยากรของชุมชน สิทธิ และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริม ปกป้องและพัฒนาสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย

Practice for health service systematic development in community for the selected group including healthy, risk, or illness clients, by using the risk or threaten factor assessment, implementation the health care services or innovations designed by integrating evidenced-based, research results, theories, and involving knowledge on concerning with assets, rights, and culture of community for promoting, protecting, and developing health of the selected group.

### 3) หมวดวิชาเลือก

|         |                               |          |
|---------|-------------------------------|----------|
| NG 8402 | ประเด็นร่วมสมัยทางสุขภาพ      | 3(3-0-6) |
| NG 8253 | Contemporary issues in Health | 3(3-0-6) |



วิชาบังคับก่อน      ไม่มี

สัมมนาประเด็นทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพประกอบด้วย สังคมผู้สูงอายุ พหุวัฒนธรรม ประชาคมอาเซียน ความเป็นเมือง โรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติ การจลาจล และก่อการร้าย การดูแลระยะสุดท้าย การใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพ

Seminar socio-cultural, and environment issues affecting to health which composed of aging society, multi-cultural, Asian community, urbanization, emerging diseases and disaster, riot and terrorism, end of life care, and health technologies.

NG 8323      การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพ      3(3-0-6)

NG 8323      Health Care Unit Management      3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน      ไม่มี

รูปแบบหลากหลายของหน่วยบริการสุขภาพ มาตรฐานหน่วยบริการสุขภาพ การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพเชิงกลยุทธ์ สุขภาพทางเลือกและหน่วยบริการสุขภาพทางเลือก ผู้จัดการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ เครือข่ายธุรกิจบริการสุขภาพ คุณภาพหน่วยบริการสุขภาพ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมยุคใหม่ การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพแบบมืออาชีพ

Various aspects of health care unit. Standards of health care unit. Strategies for health care unit management. Alternative health and alternative health care unit. Health care manager. Health care unit for commercial. Networks of health care for commercial. Quality of health care unit for the future. Health care unit management with professional skill.

NG 8363      การให้คำปรึกษาสุขภาพ      3(3-0-6)

NG 8363      Health Counseling      3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน      ไม่มี

สุขภาพและสุขภาพให้คำปรึกษา การบูรณาการทฤษฎีและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ กับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน กระบวนการและทักษะจุลภาคในการ ให้คำปรึกษาทางสุขภาพสำหรับบุคคลที่ไม่ใช่ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้ให้คำปรึกษา

Health and health counseling. Integrating theories into practice with specific health problems for person, family and community. Process and micro skills approach of health counseling for non-professionally trained counselors.

NG 8333 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางสุขภาพ 3(3-0-6)

NG 8333 Curriculum and Learning-Teaching in Health 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรทางสุขภาพ การบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อมุ่งผลลัพธ์ทางสุขภาพ นวัตกรรมทางการศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ด้วยสื่อและเทคโนโลยี

National Health Act. National Education Act. Quality assurance in curriculum and curriculum development related to health. Curriculum administration and implementation for achieving health outcome. Educational innovations. Trends in learning-teaching by media and technologies.

NG 8343 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)

NG 8343 Qualitative Research 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัย และรายงานฉบับสมบูรณ์ การใช้ผลงานวิจัยเชิงคุณภาพในการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นทางจริยธรรม

Philosophical foundation in qualitative research. Types, methodology and designs of qualitative research. Techniques of sampling, data collection and analysis in qualitative research. Writing research projects and reports of qualitative research. Utilizing qualitative research in nursing practice. Ethical considerations in qualitative research.

|                      |             |            |
|----------------------|-------------|------------|
| NG 8136              | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| NG 8136              | Thesis      | 12(0-36-0) |
| วิชาบังคับก่อน ไม่มี |             |            |

ดำเนินการกระบวนการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เลือกสรรอย่างมีจริยธรรมภายใต้คำแนะนำและช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conduct research process according to the selected community nurse practitioner issues by concerning to the ethical guidelines and under the supervision of the research committee.

|                      |                |           |
|----------------------|----------------|-----------|
| NG 8006              | การศึกษาอิสระ  | 6(0-18-0) |
| NG 8006              | Thematic paper | 6(0-18-0) |
| วิชาบังคับก่อน ไม่มี |                |           |

ดำเนินโครงการสารนิพนธ์ตามประเด็นสถานการณ์หรือปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรมด้วยวิธีที่การเลือกสรรเพื่อสังเคราะห์ความรู้ พัฒนาวิธีการสร้างมาตรฐาน กำหนดกลยุทธ์ ประเมินผลลัพธ์ พัฒนานวัตกรรมภายใต้การให้คำแนะนำและช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา

Systematically conduct thematic paper according to community nurse practitioner situations or issues by concerning to the ethical guidelines with selected methods for synthesizing, developing methodologies, creating clinical nursing practice guideline, determining health strategies, specifying outcome evaluation, and creating innovation under advisor's supervision.

### 3.1.4 ลักษณะงานวิทยานิพนธ์

แนวทางการทำวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรมี ดังนี้

- 1) การศึกษาภาวะเสี่ยง ภาวะคุกคามและสถานการณ์อื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน
- 2) การศึกษาสุขภาพต้นแบบของกลุ่มคนหรือชุมชนหรือเครือข่าย
- 3) การออกแบบระบบบริการ ระบบการดูแล ระบบการจัดการปัญหาสุขภาพ ระบบสร้างความเข้มแข็งหรือศักยภาพของชุมชน
- 4) การนำแนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลหรือที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมาเป็นกรอบในการศึกษา
- 5) การนำแนวปฏิบัติหรือมาตรฐานการปฏิบัติพยาบาลมาใช้สถานการณ์จริง
- 6) การพัฒนาเครื่องมือประเมินหรือคัดกรองภาวะเสี่ยงและภาวะคุกคามทางสุขภาพ
- 7) การศึกษาในข้อ 1-6 สะท้อนบทบาท/ขอบเขต/สมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

### 3.1.5 ลักษณะงานสารนิพนธ์

แนวทางการทำสารนิพนธ์ของหลักสูตรมี ดังนี้

- 1) การพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบจากหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกิดจากโรค สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม
- 2) การสังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจ้ดบริการสุขภาพ การแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- 3) การออกแบบระบบเพื่อพัฒนางานในความรับผิดชอบหรือที่สนใจ

### 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>(วันหมดอายุ) | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ  | ปี<br>การศึกษา<br>ที่สำเร็จ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1*           | นายทวีศักดิ์ กสิผล<br>3101700460459<br>4511017163 (23/12/2560)              | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | 2550                        | ปร.ต. (วิทยาศาสตร์การแพทย์<br>แขนงวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
|              |                                                                             |                        | 2544                        | พย.ม. (การพยาบาลชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยบูรพา                                                             |
|              |                                                                             |                        | 2541                        | กศ.ม. (สุขศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                                         |
|              |                                                                             |                        | 2537                        | พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                 |
| 2*           | นางจริยาวัตร คมพยัคฆ์<br>3100602314147<br>4511017185 (23/12/2560)           | รอง<br>ศาสตราจารย์     | 2532                        | ส.ต. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                             |
|              |                                                                             |                        | 2524                        | ประกาศนียบัตรการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล                                                  |
|              |                                                                             |                        | 2522                        | วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                            |
|              |                                                                             |                        | 2514                        | วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                            |
| 3*           | นางพรศิริ พันธสี<br>3100901195191                                           | รอง<br>ศาสตราจารย์     | 2548                        | ประกาศนียบัตรการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรค                                                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>(วันหมดอายุ) | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | ปี<br>การศึกษา<br>ที่สำเร็จ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 4511017149 (23/12/2560)                                                     |                       |                             | เบื้องต้น) มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                               |
|              |                                                                             |                       | 2540                        | น.บ. (นิติศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                                                                        |
|              |                                                                             |                       | 2536                        | วท.ม. (โภชนศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                    |
|              |                                                                             |                       | 2527                        | ประกาศนียบัตรการพยาบาล<br>เฉพาะทาง (โรคหัวใจและทรวงอก)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                |
|              |                                                                             |                       | 2523                        | พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)<br>วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย                                                                   |
| 4            | นางสาวกมลทิพย์ ชลัษฐธรรมเนียม<br>3199900415390<br>4511024343 (24/12/2560)   |                       | 2552                        | ปร.ด. (การพยาบาล)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                                                   |
|              |                                                                             |                       | 2543                        | พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                                           |
|              |                                                                             |                       | 2538                        | ประกาศนียบัตร (พยาบาลศาสตร์)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>สระบุรี                                                       |
| 5            | นางวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย<br>3139900038405<br>4511017151 (23/12/2560)          | รอง<br>ศาสตราจารย์    | 2549                        | อนุมัติบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง<br>สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษา<br>โรคเบื้องต้น) มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
|              |                                                                             |                       | 2546                        | ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                |
|              |                                                                             |                       | 2536                        | สศ.ม. (ประชากรศาสตร์)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                            |
|              |                                                                             |                       | 2532                        | วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)<br>วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์                                                                        |

หมายเหตุ : \*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                           | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่สังกัด                                                                            |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | รองศาสตราจารย์พิพัฒน์ ลักษณะมีจรัสกุล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- ประกาศนียบัตร (การวิจัยบริการสาธารณสุข) องค์การอนามัยโลก</li> <li>- วุฒิบัตรผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบัน พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)</li> </ul>                                                       | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2        | อาจารย์ ดร. พิระพล รัตนะ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประ.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)</li> <li>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- สส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช</li> </ul>                                                                                                                       | อาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์                                       |
| 3        | พอ. นพ.สุธี อินทรชาติ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แพทยศาสตร์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- Certificate of Attendance in Asian EMS Council, PAROS Kyoto-Osaka และสถาบัน การแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ</li> <li>- แพทย์ชำนาญการ ด้านเวชศาสตร์การบิน แผนกเวชศาสตร์การบิน กรมแพทย์ทหารบก</li> <li>- วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญสาขาเวช ศาสตร์ฉุกเฉิน วิทยาลัย</li> </ul> | อายุรแพทย์ โรงพยาบาล พระมงกุฎเกล้า                                                           |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                             | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่สังกัด                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า<br>- ประกาศนียบัตรหลักสูตร<br>เวชศาสตร์การบิน สถาบัน<br>เวชศาสตร์การบิน<br>กองทัพอากาศ รุ่นที่ 23                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| 4        | นายแพทย์สุธีร์ รัตนมงคลกุล              | - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนคริน<br>ทรวิโรฒ ประสานมิตร<br>- MPH. School of Public<br>Health, University of<br>Nottingham<br>- Ph.D. (Epidemiology)<br>Division of Public Health<br>Sciences, University of<br>Nottingham, U.K.<br>- อนุมัติบัตร สาขาเวชศาสตร์<br>ป้องกัน แขนงระบาดวิทยา | อาจารย์ประจำ<br>ภาควิชาเวชศาสตร์<br>ป้องกันและสังคม<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ    |
| 5        | พันเอก (พิเศษ) นพ.คเชนทร์<br>ปิ่นสุวรรณ | - แพทยศาสตรบัณฑิต<br>วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า<br>- วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ<br>ด้านศัลยศาสตร์<br>วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า                                                                                                                                      | แพทย์ผู้ชำนาญการ<br>กองอุบัติเหตุและ<br>เวชกรรมฉุกเฉิน<br>โรงพยาบาลพระมงกุฎ                               |
| 6        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริประภา ทับทิม      | - เกสัชศาสตรบัณฑิต<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>- เกสัชศาสตรมหาบัณฑิต<br>(เภสัชวิทยา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                             | รองคณบดีคณะเภสัช<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ<br>/ กลุ่มวิชาการบริหาร<br>ทางเภสัชกรรม |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม



การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติมุ่งเน้นให้บัณฑิตเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจตนเองและผู้อื่น นำตนเอง คิดวิเคราะห์เชิงระบบโดยการบูรณาการหลักเหตุผลและหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรในชุมชน มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ออกแบบและพัฒนาโครงการ/รูปแบบ/ นวัตกรรม จัดการข้อมูลทางสุขภาพ ทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหา โดยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข มีความเสมอภาคและมีส่วนร่วม

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาแผน ก. ฝึกภาคปฏิบัติใน 2 รายวิชา คือ

1. NG 8093 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1
2. NG 8003 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2

สำหรับนักศึกษาแผน ข. ฝึกภาคปฏิบัติใน 3 รายวิชา คือ

1. NG 8093 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1
2. NG 8003 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2
3. NG 8163 ปฏิบัติการการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

ที่เลือกสรร

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) บูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการให้การรักษเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะการเจ็บป่วยฉุกเฉิน เหยียบพลันและเรื้อรังที่ซับซ้อนและพบ บ่อยตามขอบเขตของกฎหมายภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) บูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการออกแบบระบบการจัดการความเจ็บป่วย/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนด้วยการใช้ทรัพยากรหรือทุนทางสังคมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการดูแล สุขภาพตนเอง

3) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อคุณภาพของ การบริการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและส่งต่อข้อมูลผู้ป่วย ครอบครัวและกลุ่มคนให้กับหน่วยงานที่ รับผิดชอบเพื่อการดูแลต่อเนื่องอย่างถูกต้อง

4) แสดงภาวะผู้นำและผู้ร่วมปฏิบัติงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

5) สอน ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการญาติ ผู้ดูแล นักศึกษา พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ตลอดจนผู้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพหรืออาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน

6) ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนด้วยหัวใจที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

#### 4.2 ช่วงเวลา

| วิชา                                         | ชั้นปี | ภาคการศึกษา |
|----------------------------------------------|--------|-------------|
| NG 8093 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 | 1      | 2           |
| NG 8003 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 | 2      | 1           |

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

| ชั้นปี              | การฝึกปฏิบัติภาคสนาม                                                                        | จำนวนชั่วโมงและตารางสอน                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1<br>แผน ก และแผน ข | NG 8093 ปฏิบัติการการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติชุมชน 1                                            | 3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง<br>(12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 15 สัปดาห์) |
| 2<br>แผน ก และแผน ข | NG 8003 ปฏิบัติการการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติชุมชน 2                                            | 3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง<br>(12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 15 สัปดาห์) |
| 2<br>แผน ข          | NG 8163 ปฏิบัติการการพัฒนา<br>ระบบบริการสุขภาพ<br>ในชุมชนสำหรับ<br>กลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร | 3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง<br>(12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 15 สัปดาห์) |

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

#### 5.1 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ต้องเป็นงานวิจัยตามแนวทางที่ระบุไว้ใน 3.1.4 ทั้งนี้กำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์และความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

##### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์เป็นงานที่นักศึกษาเลือกประเด็นตามความสนใจและดำเนินการตามคำอธิบายรายวิชา รายงานผลการวิจัยเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์และมีบทความวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนด

### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เขียนโครงร่างการวิจัยบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบเลือกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาเครื่องมือ ระบุแนวทางการดำเนินการ/เก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรมตามโครงร่างการวิจัยที่ได้รับ การปรับแก้จนเสร็จสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นำผลการวิจัยที่ได้ไปตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการที่มีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม

5.1.3 ช่วงเวลา เริ่มตั้งแต่ลงทะเบียนนิเทศนิพนธ์ คือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

### 5.1.5 การเตรียมการ

- 1) ให้นักศึกษาอ่านทำความเข้าใจศึกษารายละเอียดของรายวิชาใน มคอ. 3
- 2) ประธานหลักสูตรปฐมนิเทศกระบวนการศึกษานิเทศนิพนธ์ ความเชื่อมโยงของการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปพัฒนาให้โครงร่างวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์
- 3) เมื่อเข้าสู่กระบวนการศึกษาในรายวิชา จัดให้มีการสัมมนาและมอบหมายอาจารย์ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะกรรมการสอบ
- 4) สัมมนาความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 2) ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของอาจารย์
- 3) ประเมินจากการสอบป้องกัน
- 4) ประเมินจากตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการที่มีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม

ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### 5.2 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์

ต้องเป็นสารนิพนธ์ตามแนวทางที่ระบุไว้ใน 3.1.5 ทั้งนี้ กำหนดให้ส่งโครงร่างสารนิพนธ์และความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

### 5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

สารนิพนธ์เป็นงานที่นักศึกษาเลือกประเด็นตามความสนใจและดำเนินการตามคำอธิบายรายวิชา รายงานผลการศึกษาเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนด

### 5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เขียนโครงสร้างสารนิพนธ์บนพื้นฐานของการสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์/สถานการณ์ที่สนใจ เพื่อนำมาเป็นแนวทางออกแบบเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาหน่วยงาน ดำเนินการทำสารนิพนธ์อย่างมีจริยธรรมตามโครงสร้างที่ได้รับการปรับแก้จนเสร็จสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นำผลการศึกษาที่ได้ไปตีพิมพ์เผยแพร่

5.2.3 ช่วงเวลา เริ่มตั้งแต่ลงทะเบียนสารนิพนธ์ คือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

5.2.5 การเตรียมการ เช่นเดียวกับการเตรียมการวิทยานิพนธ์ข้อ 1-3

5.2.6 กระบวนการประเมินผล เช่นเดียวกับกระบวนการประเมินผลของวิทยานิพนธ์ข้อ 1-3

## หมวดที่ 4

## ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจากหลักสูตรนี้ มีคุณลักษณะพิเศษที่โดดเด่น คือ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสู่สุขภาวะ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีเหตุผล
- 2.1.2 มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 2.1.3 ชื่นนำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ดีต่อสังคม
- 2.1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์

## กลยุทธ์และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา<br>การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์การประเมินผล<br>การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติ<br>การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน<br>อย่างมีเหตุผล<br>2. มีจริยธรรมในการทำวิจัยและ<br>งานวิชาการ<br>3. ชื่นนำความถูกต้องและสื่อ<br>ความคิดที่ดีต่อสังคม<br>4. เป็นแบบอย่างที่ดีในการ<br>ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ<br>ให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์ | 1. มอบหมายให้นักศึกษา<br>สัมภาษณ์เชิงลึกพยาบาล<br>วิชาชีพที่เป็นต้นแบบและนำมา<br>วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับผล<br>การเรียนรู้ พร้อมทำรายงาน<br>2. มอบหมายให้นักศึกษา<br>ศึกษาดูงานบุคคลหรือ<br>หน่วยงานหรือองค์กรที่เป็น<br>ต้นแบบหรือได้รับรางวัลด้าน<br>การพัฒนาหรือด้านธรรมาภิ<br>บาลและนำมาวิเคราะห์ให้ | 1. รายงาน<br>2. สังเกตพฤติกรรมและเนื้อหา<br>สาระในการอภิปรายจากงาน<br>ข้อ 1-3<br>3. หนังสือขอรับรองจาก<br>คณะกรรมการจริยธรรม<br>การวิจัยในมนุษย์ |

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา<br>การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์การประเมินผล<br>การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                      | <p>สอดคล้องกับผลการเรียนรู้<br/>พร้อมทำรายงาน</p> <p>3. วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม<br/>จริยธรรมในสถานการณ์<br/>สุขภาพและทำรายงาน</p> <p>4. อภิปรายงานในข้อ 1-3</p> <p>5. มอบหมายให้มีการเขียนอ้างอิง<br/>ในเนื้อหาและส่วนท้ายของ<br/>รายงาน</p> <p>6. มอบหมายให้ดำเนินการขอรับ<br/>รองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> |                                                        |

## 2.2 ความรู้

2.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีทั้งศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์การรักษาที่ใช้เป็นพื้นฐานการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เหยียบพลันและเรื้อรังทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและใช้ในการออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนเพื่อการดูแลต่อเนื่อง

2.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมิน การดำเนินการและการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์

2.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

2.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์ปัญหา/แนวโน้มและประเด็นสุขภาพในสถานการณ์และ/หรือกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรเพื่อนำไปใช้ออกแบบระบบบริการสุขภาพ

**กลยุทธ์และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีทั้งศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์การรักษาที่ใช้เป็นพื้นฐานการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินเฉียบพลันและเรื้อรังทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อนบนความแตกต่างวัฒนธรรมและใช้ในการออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนเพื่อการดูแลต่อเนื่อง</p> <p>2. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินการดำเนินการและการประเมินผลพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังและและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์</p> <p>3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> | <p>1. ให้ความรู้โดยตรงด้วยการบรรยาย</p> <p>2. สัมมนาเป็นกลุ่มเพื่อวิเคราะห์อภิปรายงานวิจัยกรณีศึกษาจริง กรณีศึกษาจำลองสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน โดยเทียบเคียงกับความรู้เชิงทฤษฎี</p> <p>3. จัดทำโครงการการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายและโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน</p> <p>4. จัดทำนวัตกรรมสุขภาพในการให้การดูแลบุคคลหรือกลุ่มคน</p> <p>5. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจและจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เป็นรายบุคคล เช่น E-learning, VDO, web based, ยูทูป เป็นต้น</p> <p>6. ให้ความรู้แบบสาธิต</p> <p>7. ศึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p> <p>8. เขียนรายงานจากกิจกรรมในข้อ 1-7</p> | <p>1. รายงาน</p> <p>2. แบบบันทึกการตรวจรักษาเบื้องต้น</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมและเนื้อหาสาระในระหว่างการสัมมนา</p> <p>4. สอบวัดความรู้</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมและเนื้อหาสาระในระหว่างการจัดทำโครงการ</p> <p>6. นวัตกรรม</p> <p>7. โครงร่างและวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p> |

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                                                                                         | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4. มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์ปัญหา/แนวโน้มและประเด็นสุขภาพในสถานการณ์และ/หรือกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรเพื่อนำไปใช้ออกแบบระบบบริการสุขภาพ |                                                |                                           |

### 2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้ในการรักษาขั้นต้นและการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในทุกภาวะสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 สามารถประเมินสถานการณ์/ปัญหา ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อภาวะสุขภาพ ค้นหาทรัพยากรหรือทุนทางสังคม สังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำมาออกแบบ ระบบบริการหรือสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการปัญหา พัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยมุ่งผลลัพธ์ของการมีสุขภาพะ

2.3.3 สามารถบูรณาการวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาดำเนินการศึกษา วิทธานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เขียนรายงานอย่างมีคุณภาพและเผยแพร่รายงานวิจัย/สารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ



## กลยุทธ์และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. สามารถวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้ในการรักษาขั้นต้นและการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในทุกภาวะสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถประเมินสถานการณ์/ปัญหา ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อภาวะสุขภาพ ค้นหาทรัพยากรหรือทุนทางสังคม สังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำมาออกแบบ ระบบบริการหรือสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการปัญหา พัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยมุ่งผลลัพธ์ของการมีสุขภาวะ</p> <p>3. สามารถบูรณาการวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เขียนรายงานอย่างมีคุณภาพและเผยแพร่รายงานวิจัย/สารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ</p> | <p>1. สัมมนาเป็นกลุ่มเพื่อวิเคราะห์อภิปรายงานวิจัย กรณีศึกษาจริง กรณีศึกษาจำลอง สถานการณ์จริงการศึกษาดูงาน</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัวและกลุ่มคน</p> <p>3. จัดทำโครงการการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายและโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน</p> <p>4. วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัย</p> <p>5. จัดทำนวัตกรรมสุขภาพในการให้การดูแลบุคคลหรือกลุ่มคน</p> <p>6. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจและจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เป็นรายบุคคล เช่น E-learning, VDO, web based, ยูทูป เป็นต้น</p> <p>7. ให้สาธิตย้อนกลับในสถานการณ์สุขภาพที่มอบหมาย</p> <p>8. สัมมนาโครงร่างและความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p> <p>9. เขียนรายงานจากกิจกรรมในข้อ 1-8</p> | <p>1. รายงาน</p> <p>2. แบบบันทึกการตรวจรักษาเบื้องต้น</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมและเนื้อหาสาระในระหว่างการสัมมนา</p> <p>4. สอบวัดความรู้</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมและเนื้อหาสาระในระหว่างการจัดทำโครงการ</p> <p>6. ชิ้นงานนวัตกรรม</p> <p>7. โครงร่างและวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p> <p>8. หลักฐานการตอบรับให้เผยแพร่รายงานวิจัยหรือสารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ</p> |

## 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามบทบาทของวิชาชีพ

2.4.2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2.4.3 แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ที่ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับกลุ่มและชุมชน

2.4.4 สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

### กลยุทธ์และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                      | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามบทบาทของวิชาชีพ<br>2. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง<br>3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ที่ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับกลุ่มและชุมชน<br>4. สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 1. สัมมนาและอภิปรายกลุ่ม<br>2. ฝึกปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัวและกลุ่มคน<br>3. จัดทำโครงการการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายและโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน<br>4. จัดทำนวัตกรรมสุขภาพในการให้การดูแลบุคคลหรือกลุ่มคน<br>5. สัมมนาโครงร่างและความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์<br>6. เขียนรายงานจากกิจกรรมในข้อ 1-4 | 1. รายงาน<br>2. แบบประเมินรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติในประเด็นคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ (ความสามารถในการเป็นผู้นำผู้ร่วมสัมมนาและผู้ร่วมปฏิบัติงานในทีมสุขภาพ)<br>3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำโครงการและการทำนวัตกรรม<br>4. สังเกตการปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะของอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา<br>5. โครงร่างและวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ |

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 สามารถวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลและสถิติเพื่อนำมาใช้และพัฒนากายภาพเวชปฏิบัติ  
ชุมชน วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

2.5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคล กลุ่มคนและชุมชน

2.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การสื่อสารและนำมาใช้เพื่อพัฒนา  
การปฏิบัติการพยาบาล

### กลยุทธ์และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

#### การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา<br>การเรียนรู้ด้านในการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                | กลยุทธ์การประเมินผล<br>การเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถวิเคราะห์ แปลผล<br>ข้อมูลและสถิติเพื่อนำมาใช้และ<br>พัฒนากายภาพเวชปฏิบัติ<br>ชุมชน วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>2. สามารถสื่อสารอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ<br>บุคคล กลุ่มคนและชุมชน<br>3. สามารถใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการสืบค้น การ<br>สื่อสารและนำมาใช้เพื่อ<br>พัฒนากายภาพเวชปฏิบัติ | 1. ให้ความรู้โดยตรงด้วยการ<br>บรรยาย<br>2. การปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสืบค้นและการ<br>สื่อสาร<br>3. สัมมนาและอภิปราย<br>4. การนำเสนอผลการศึกษา<br>ในห้องเรียนและ/หรือในชุมชน<br>5. สัมมนาโครงร่างและ<br>ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือ<br>สารนิพนธ์ | 1. รายงาน<br>2. แบบประเมินรายวิชาทฤษฎี<br>และปฏิบัติในประเด็น<br>ความสามารถในการวิเคราะห์<br>และแปลผล การใช้ข้อมูล<br>งานที่ได้จากการสืบค้น<br>การใช้เทคโนโลยีใน<br>การนำเสนอ<br>3. โครงร่างและวิทยานิพนธ์หรือ<br>สารนิพนธ์ |

## 8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                     | หน่วยกิต | 1.คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     | 2.ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                              |          | 1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีเหตุผล<br>1.2 มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ<br>1.3 ชี้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ดีต่อสังคม<br>1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์ |     |     |     | 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีทั้งศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์การรักษาที่ใช้เป็นพื้นฐานการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เภยพลันและเรื้อรังทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและใช้ในการออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนเพื่อการดูแลต่อเนื่อง<br>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมิน การดำเนินการและการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล<br>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์ปัญหา/แนวโน้มและประเด็นสุขภาพในสถานการณ์และ/หรือกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรเพื่อนำไปใช้ออกแบบระบบบริการสุขภาพ |     |     |     | 3.1 สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้ในการรักษาระดับขั้นต้นและการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในทุกภาวะสุขภาพได้อย่างเหมาะสม<br>3.2 สามารถประเมินสถานการณ์/ปัญหา ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อภาวะสุขภาพ ค้นหาทรัพยากรหรือทุนทางสังคม สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำมาออกแบบ ระบบบริการหรือสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการปัญหา พัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยมุ่งผลลัพธ์ของการมีสุขภาพะ<br>3.3 สามารถบูรณาการวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เขียนรายงานอย่างมีคุณภาพและเผยแพร่รายงานวิจัย/สารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ |     |     |
|          |                                                                              |          | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.2 | 3.3 |
| NG 8042  | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล                                                   | 2(2-0-4) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | ●   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ●   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x   | x   |
| NG 8112  | การจัดการระบบบริการสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการระบบบริการสุขภาพ | 2(2-0-4) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x   | x   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ●   | x   |
| NG 8001  | การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน                               | 1(1-0-2) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | ●   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ●   | x   |
| NG 8002  | การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน                      | 2(2-0-4) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | ●   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ●   | ●   |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                     | หน่วยกิต | 4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                       |     |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                              |          | 4.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามบทบาทของวิชาชีพ<br>4.2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง<br>4.3 แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ที่ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับกลุ่มและชุมชน<br>4.4 สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น |     |     |     | 5.1 มีสามารถวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลและสถิติเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคล กลุ่มคนและชุมชน<br>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การสื่อสารและนำมาใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล |     |     |
|          |                                                                              |          | 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.2 | 5.3 |
| NG 8042  | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล                                                   | 2(2-0-4) | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x   | ○   | ○   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○   | ●   |
| NG 8112  | การจัดการระบบบริการสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการระบบบริการสุขภาพ | 2(2-0-4) | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○   | ●   |
| NG 8001  | การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน                               | 1(1-0-2) | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○   | ●   |
| NG 8002  | การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน                      | 2(2-0-4) | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ●   | ●   |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                | หน่วยกิต  | 1.คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     | 2.ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |
|----------|-----------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                         |           | 1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีเหตุผล<br>1.2 มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ<br>1.3 ชื่นนำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ติดต่อสังคม<br>1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์ |     |     |     | 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีทั้งศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์การรักษาที่ใช้เป็นพื้นฐานการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เหย็บพลันและเรื้อรังทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและใช้ในการออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนเพื่อการดูแลต่อเนื่อง<br>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินการดำเนินการและการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังและพัฒนาานวัตกรรมทางการพยาบาล<br>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์ปัญหา/แนวโน้มและประเด็นสุขภาพในสถานการณ์และ/หรือกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรเพื่อนำไปใช้ออกแบบระบบบริการสุขภาพ |     |     |     | 3.1 สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้ในการรักษาขั้นต้นและการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในทุกภาวะสุขภาพได้อย่างเหมาะสม<br>3.สามารถประเมินสถานการณ์/ปัญหา ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อภาวะสุขภาพ ค้นหาทรัพยากรหรือทุนทางสังคม สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำมาออกแบบ ระบบบริการหรือสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการปัญหา พัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยมุ่งผลลัพธ์ของการมีสุขภาพะ<br>3.3 สามารถบูรณาการวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เขียนรายงานอย่างมีคุณภาพและเผยแพร่รายงานวิจัย/สารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ |     |     |
|          |                                         |           | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.2 | 3.3 |
| NG 8142  | วิทยาการระบาดในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | 2(2-0-4)  | x                                                                                                                                                                                                                                                                    | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x   | x   | ●   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ●   | x   |
| NG 8024  | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1              | 4(4-0-8)  | ●                                                                                                                                                                                                                                                                    | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ●   | x   |
| NG 8093  | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1    | 3(0-12-0) | ●                                                                                                                                                                                                                                                                    | x   | ●   | ●   | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ●   | x   |
| NG 8112  | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2              | NG 8112   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                    | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ●   | x   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ●   | x   |



● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                 | หน่วยกิต   | 1.คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     | 2.ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                          |            | 1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีเหตุผล<br>1.2 มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ<br>1.3 ชื่นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ดีต่อสังคม<br>1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์ |     |     |     | 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีทั้งศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์การรักษาที่ใช้เป็นพื้นฐานการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เหยียบปล้นและเรื้อรัง ทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและใช้ในการออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนเพื่อการดูแลต่อเนื่อง<br>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินการดำเนินการและการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังและพัฒนาวัตรกรรมทางการพยาบาล<br>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์ปัญหา/แนวโน้มและประเด็นสุขภาพในสถานการณ์และ/หรือกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรเพื่อนำไปใช้ออกแบบระบบบริการสุขภาพ |     |     |     | 3.1 สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้ในการรักษาขั้นต้นและการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในทุกภาวะสุขภาพได้อย่างเหมาะสม<br>3.สามารถประเมินสถานการณ์/ปัญหา ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อภาวะสุขภาพ ค้นหาทรัพยากรหรือทุนทางสังคม สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำมาออกแบบ ระบบบริการหรือสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการปัญหา พัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยมุ่งผลลัพธ์ของการมีสุขภาพะ<br>3.3 สามารถบูรณาการวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เขียนรายงานอย่างมีคุณภาพและเผยแพร่รายงานวิจัย/สารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ |     |     |
|          |                                                                          |            | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.2 | 3.3 |
| NG 8003  | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                                     | 3(0-12-0)  | ●                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | ●   | ●   | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○   | x   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | ●   |
| NG 8253  | การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร            | 3(3-0-6)   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ●   | x   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | x   |
| NG 8163  | ปฏิบัติการการพัฒนา ระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร | 3(0-12-0)  | ●                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ●   | x   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | x   |
| NG 8136  | วิทยานิพนธ์                                                              | 12(0-36-0) | ●                                                                                                                                                                                                                                                                  | ●   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x   | x   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | ●   |
| NG 8006  | สารนิพนธ์                                                                | 6(0-18-0)  | ●                                                                                                                                                                                                                                                                  | ●   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x   | x   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | ●   |



● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง      X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                | หน่วยกิต   | 4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                         |            | 4.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามบทบาทของวิชาชีพ<br>4.2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง<br>4.3 แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ที่ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับกลุ่มและชุมชน<br>4.4 สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น |     |     |     | 5.1 มีสามารถวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลและสถิติเพื่อนำมาใช้และพัฒนากการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคล กลุ่มคนและชุมชน<br>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การสื่อสารและนำมาใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล |     |     |
|          |                                                                         |            | 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.2 | 5.3 |
| NG 8003  | ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                                    | 3(0-12-0)  | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ●   | ●   |
| NG 8253  | การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร           | 3(3-0-6)   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ●   | ●   |
| NG 8163  | ปฏิบัติการการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชนสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรร | 3(0-12-0)  | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ●   | ●   |
| NG 8136  | วิทยานิพนธ์                                                             | 12(0-36-0) | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ●   | ●   |
| NG 8006  | สารนิพนธ์                                                               | 6(0-18-0)  | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ●   | ●   |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต | 1.คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     | 2.ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
|----------|------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                    |          | 1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีเหตุผล<br>1.2 มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ<br>1.3 ชี้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ดีต่อสังคม<br>1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์ |     |     |     | 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีทั้งศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์การรักษาที่ใช้เป็นพื้นฐานการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เหยื่อพลันและเรื้อรังทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและใช้ในการออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนเพื่อการดูแลต่อเนื่อง<br>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมิน การดำเนินการและการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล<br>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์ปัญหา/แนวโน้มและประเด็นสุขภาพในสถานการณ์และ/หรือกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรเพื่อนำไปใช้ออกแบบระบบบริการสุขภาพ |     |     |     | 3.1 สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้ในการรักษาขั้นต้นและการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในทุกภาวะสุขภาพได้อย่างเหมาะสม<br>3.2สามารถประเมินสถานการณ์/ปัญหา ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อภาวะสุขภาพ ค้นหาทรัพยากรหรือทุนทางสังคม สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำมาออกแบบ ระบบบริการหรือสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการปัญหา พัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยมุ่งผลลัพธ์ของการมีสุขภาพะ<br>3.3 สามารถบูรณาการวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เขียนรายงานอย่างมีคุณภาพและเผยแพร่รายงานวิจัย/สารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ |     |     |
|          |                                    |          | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.2 | 3.3 |
| NG 8403  | ประเด็นร่วมสมัยทางสุขภาพ           | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | x   | x   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ●   | x   | ●   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | x   |
| NG 8323  | การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพ   | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x   | x   | ●   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | x   |
| NG 8333  | หลักสูตรและการเรียนการสอนทางสุขภาพ | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | x   | x   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x   | x   | ●   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | x   |
| NG 8343  | การวิจัยเชิงคุณภาพ                 | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | ●   | x   | x   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x   | ●   | x   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x   | ●   |
| NG 8363  | การให้คำปรึกษาสุขภาพ               | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                  | x   | ●   | x   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x   | x   | ●   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●   | x   |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต | 4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|----------|------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                    |          | 4.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามบทบาทของวิชาชีพ<br>4.2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง<br>4.3 แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ที่ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับกลุ่มและชุมชน<br>4.4 สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น |     |     |     | 5.1 สามารถวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลและสถิติเพื่อนำมาใช้และพัฒนากการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคล กลุ่มคนและชุมชน<br>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การสื่อสารและนำมาใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล |     |     |
|          |                                    |          | 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.2 | 5.3 |
| NG 8403  | ประเด็นร่วมสมัยทางสุขภาพ           | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                     | x   | x   |
| NG 8323  | การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพ   | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ●   | x   | x   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                     | x   | x   |
| NG 8333  | หลักสูตรและการเรียนการสอนทางสุขภาพ | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x   | x   | x   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ●   | ●   |
| NG 8343  | การวิจัยเชิงคุณภาพ                 | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x   | x   | x   | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                     | x   | x   |
| NG 8363  | การให้คำปรึกษาสุขภาพ               | 3(3-0-6) | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x   | x   | ●   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ●   | x   |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                 | 1.คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     | 2.ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                          | 1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีเหตุผล<br>1.2 มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ<br>1.3 ชี้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ดีต่อสังคม<br>1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์ |     |     |     | 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีทั้งศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์การรักษาที่ใช้เป็นพื้นฐานการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เหยียบปล้นและเรื่องทั้งที่พบบ่อยและซับซ้อนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และใช้ในการออกแบบระบบบริการสุขภาพครอบครัวและกลุ่มคนเพื่อการดูแลต่อเนื่อง<br>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมิน การดำเนินการและการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อจัดการโรคเรื้อรังและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล<br>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์ปัญหา/แนวโน้มและประเด็นสุขภาพในสถานการณ์และ/หรือกลุ่มเป้าหมายที่เลือกสรรเพื่อนำไปใช้ออกแบบระบบบริการสุขภาพ |     |     |     | 3.1 สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้ในการรักษาขั้นต้นและการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในทุกภาวะสุขภาพได้อย่างเหมาะสม<br>3.สามารถประเมินสถานการณ์/ปัญหา ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อภาวะสุขภาพ ค้นหาทรัพยากรหรือทุนทางสังคม สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำมาออกแบบ ระบบบริการหรือสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการปัญหา พัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยมุ่งผลลัพธ์ของการมีสุขภาพะ<br>3.3 สามารถบูรณาการวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาดำเนินการศึกษา วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เขียนรายงานอย่างมีคุณภาพและเผยแพร่รายงานวิจัย/สารนิพนธ์ในวารสารหรือในเวทีประชุมวิชาการ |     |     |
|          |                          | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.2 | 3.3 |
| สรุป     | ● ความรับผิดชอบหลัก      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6   | 6   | 5   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7   | 4   | 14  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16  | 4   |
|          | ○ ความรับผิดชอบรอง       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0   | 0   | 0   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 0   | 0   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0   | 0   |
|          | X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ | 10                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12  | 12  | 13  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9   | 14  | 4   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   | 14  |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                 | 4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                   |     |     |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                          | 4.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามบทบาทของวิชาชีพ<br>4.2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและเครือข่ายอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง<br>4.3 แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ที่ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับกลุ่มและชุมชน<br>4.4 สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น |     |     |     | 5.1 สามารถวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลและสถิติเพื่อนำมาใช้และพัฒนาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์<br>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคล กลุ่มคนและชุมชน<br>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การสื่อสารและนำมาใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล |     |     |
|          |                          | 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.2 | 5.3 |
| สรุป     | ● ความรับผิดชอบหลัก      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7   | 9   | 10  | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   | 12  |
|          | ○ ความรับผิดชอบรอง       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3   | 1   | 1   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6   | 0   |
|          | X ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8   | 8   | 7   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   | 6   |

## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้เกณฑ์การประเมินผลการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แผน ข พ.ศ. 2555

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิฯ เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ดังนี้

##### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 1 ชุด ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ผู้ที่ทำหน้าที่ทวนสอบต้องไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ

2.1.2 มอบหมายคณะกรรมการทวนสอบทำหน้าที่ทวนสอบฯตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ โดยสุ่มตรวจอย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้กำหนดให้ตรวจสอบของทุกงานที่มีมอบหมายและเสนอผลต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

2.1.3 ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร รายงานผลการทวนสอบทุกรายวิชา ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ และมอบหมายคณะกรรมการบริหารรายวิชานำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

##### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.2.1 จัดทำระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและทบทวนระบบและกลไกที่กำหนดอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2.2 มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ และรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์ทุกภาคการศึกษา

2.2.3 กำหนดแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิเคราะห์ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในประเด็นการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน วิธีการให้ระดับคะแนนที่สะท้อนผลการเรียนรู้และวิธีให้ข้อมูลป้อนกลับนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยในปีการศึกษาต่อไป

2.2.5 กรณีมีการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ให้ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ รายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แผน ข พ.ศ. 2555

## หมวดที่ 6

### การพัฒนาคณาจารย์

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ สอนภาคปฏิบัติถือเป็นบุคคลสำคัญที่นอกจากจะเป็นผู้จัดการเรียนการสอนแล้ว ยังสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นมหาบัณฑิตที่สมบูรณ์ จึงต้องจัดให้มีการพัฒนาอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติควบคู่กันไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

เนื่องจากการพัฒนาอาจารย์ใหม่มีการดำเนินการทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร ดังนั้น ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมให้แก่อาจารย์ใหม่มีดังนี้

##### 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศเพื่อรับทราบปรัชญา วัตถุประสงค์ พันธกิจ นโยบายและกฎระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับบทบาทการเป็นผู้สอนระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนและการปรับตัวในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 วัน

##### 1.2 ระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์แบ่งการเตรียมการอาจารย์ใน 2 ช่วงเวลา ดังนี้

##### 1.2.1 ช่วงที่สอนระดับปริญญาตรี โดยยังไม่ได้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท

คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ พันธกิจ นโยบาย กฎระเบียบ การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรต่าง ๆ ที่คณะฯ รับผิดชอบและการบริหารจัดการ ในระยะแรกจะเน้นให้อาจารย์ใหม่มีประสบการณ์การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีอย่างเพียงพอ มีการมอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำเรื่องการทำงาน การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการสร้างผลงานวิชาการ เสริมสร้างประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีด้วยการให้สังเกตการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และมอบหมายให้สอนในหัวข้อต่าง ๆ ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ในกลุ่มวิชา เสริมสร้างประสบการณ์ภาคปฏิบัติด้วยการหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกทุกแห่ง มอบหมายให้ทำหน้าที่ในคณะกรรมการชุดต่าง



ๆ ตามพันธกิจของคณะฯ หลังจากนั้นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เพื่อเข้าสู่การสอนระดับปริญญาโท

### 1.2.2 ช่วงเตรียมอาจารย์เข้าสู่หลักสูตรปริญญาโท

คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ สนับสนุนให้มีประสบการณ์และทักษะในการเป็นผู้สอนระดับปริญญาโทโดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นหรือเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) การสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านเวชปฏิบัติและการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

## 1.3 ระดับหลักสูตร

### การเตรียมอาจารย์

จาก 1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสริมสร้างประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีด้วยการสังเกตการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมสอนในชั่วโมงสัมมนาของทุกรายวิชา และมอบหมายให้สอนในหัวข้อต่าง ๆ ภายใต้การนิเทศของกรรมการรายวิชา เสริมสร้างประสบการณ์ภาคปฏิบัติด้วยการสังเกตการสอนและทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่นักศึกษา ภายใต้การนิเทศของกรรมการรายวิชาในแหล่งฝึก มอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาหลักสูตรฯ รวมทั้งพัฒนาตนเองด้านการวิจัยและผลงานวิชาการอื่น ๆ ประเมินความสามารถด้านการสอนจากผลการประเมินของนักศึกษาและกรรมการรายวิชา ได้รับการประเมินด้านอื่น ๆ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การมอบหมายให้ควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้น ในช่วงแรกให้เข้าร่วมการสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ทุกภาคการศึกษาเพื่อเรียนรู้ทิศทางการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ของหลักสูตร หลังจากนั้นจึงมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมเพื่อทำความเข้าใจวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสามารถควบคุมวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ได้ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่ามีความพร้อม จึงจะมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

### การเตรียมอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

หลักสูตรฯ พัฒนาอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติด้วยการสนับสนุนให้เข้าอบรมในโครงการการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยงและโครงการการพัฒนาศักยภาพพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพที่คณะฯ จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี กำหนดให้เป็นผู้สอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกคู่กับอาจารย์ในรายวิชาและสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างต่อเนื่อง

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลการเรียนการสอนแบบ 360 องศา
- 2.1.2 จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 2.1.3 จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านเพื่อพัฒนาไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี
- 2.1.4 สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เวชปฏิบัติ ระบบบริหาร/บริการสุขภาพและการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้
- 2.1.5 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.1.6 คณะพยาบาลศาสตร์ติดตามผลการประเมินผลการสอนของคณาจารย์จากระบบของมหาวิทยาลัย

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณวุฒิให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางคลินิก (Faculty practice)
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการพยาบาลสาขาอื่น ๆ เข้ารับการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปและการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 2.2.4 ส่งเสริมให้มีการทบทวนความรู้เชิงวิชาการเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการรักษาและการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนตามความสนใจของแต่ละบุคคล
- 2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ให้บริการสุขภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน
- 2.2.6 กำหนดให้ทำผลงานวิชาการเพื่อคงไว้ซึ่งการมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2.2.7 จัดให้อาจารย์ที่เลี้ยงด้านวิชาการหรือพัฒนาผลงานวิชาการร่วมกับอาจารย์ที่เลี้ยง
- 2.2.8 ส่งเสริมให้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2.9 จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนเพื่อทำวิจัย/ผลงานวิชาการและดำเนินงานบริการวิชาการ
- 2.2.10 สนับสนุนให้อาจารย์ส่งเคราะห์งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์จากงานของอาจารย์และนักศึกษา

## 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติ

2.3.1 แต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติเป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 และรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2

2.3.2 สนับสนุนการเข้าอบรมวิชาการประจำปีหรือวิชาการอื่น ๆ ที่จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์

2.3.3 สนับสนุนการทำผลงานวิชาการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

ในการจัดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตให้ได้คุณภาพมาตรฐาน คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และประกาศให้คณาจารย์ปฏิบัติ
- 1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนกำกับมาตรฐานหลักสูตรประจำปีการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนกำกับมาตรฐานหลักสูตรปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

#### 2. บัณฑิต

- 2.1 บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.2 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในสถานที่ทำงานของตนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามประเมินผลบัณฑิตจากบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ภายหลังบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี
- 2.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการติดตามบัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.5 คณะพยาบาลศาสตร์จัดการประชุมวิชาการ การสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะให้บัณฑิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2.6 ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

### 3. นักศึกษา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

2. มีการทบทวนระบบและกลไกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. กระบวนการคัดเลือกประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์

3.1) การสอบข้อเขียน ประกอบด้วยความรู้ ทางพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ กรณีสอบวัดพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษไม่ผ่าน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบ non-credit และต้องสอบวัดพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษผ่านระหว่างเรียนในหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

3.2) การสอบสัมภาษณ์ ประเด็นปัญหาทางสุขภาพและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารรายวิชาเตรียมความพร้อมนักศึกษาตามกลยุทธ์ที่ระบุในหมวดที่ 3 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

5. การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเน้นเรื่องการสัมมนา อภิปราย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติเป็นไปตามรายละเอียดหมวดที่ 3 ข้อที่ 4 เรื่ององค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

7. การศึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นไปตามหมวดที่ 3 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกับนักศึกษาเพื่อค้นหาประเด็นต่อไปนี้

9.1 ปัจจัยที่ทำให้ศึกษารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.2 แนวปฏิบัติที่ดีของการสนับสนุนให้นักศึกษามีความก้าวหน้าในงานวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และสามารถตีพิมพ์ผลงานบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

10. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำข้อมูลอัตราภาระคงอยู่ ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาและเปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษา

11. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งแนวปฏิบัติการอุทธรณ์และร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ให้นักศึกษาทราบโดยตรงภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางอื่น ๆ ที่เข้าถึงได้ง่าย โดยตรงและไม่เปิดเผย เช่น สายตรงคอมพิวเตอร์ในเว็บไซต์คณะ e-mail และโทรศัพท์ของคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์และประธานหลักสูตร กรณีมีการจัดการข้อร้องเรียน กำหนดให้คณะกรรมการที่ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนสอบถามความพึงพอใจจากนักศึกษาและรายงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

#### 4. อาจารย์

1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการอาจารย์ และประกาศให้อาจารย์รับทราบและปฏิบัติตาม
2. การพัฒนาอาจารย์มีรายละเอียดในหมวดที่ 6 ซึ่งแบ่งเป็นการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ 3, 4) การจัดการเรียนการสอน การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ และประกาศให้อาจารย์รับทราบและปฏิบัติตาม ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 วิเคราะห์ผลการบริหารงานจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาก่อนหน้าเพื่อกำหนดประเด็นการปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก่อนเปิดภาคการศึกษาและมอบหมายคณะกรรมการบริหารรายวิชาไปดำเนินการ

1.2 กำกับติดตามการปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยของทุกรายวิชาจาก มคอ. 3 และ มคอ.4 ตามระยะเวลาที่กำหนด

1.3 ติดตามผลการบริหารรายวิชาจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ตามระยะเวลาที่กำหนด

1.4 ดำเนินการทวนสอบรายวิชาตามระบบและกลไกที่กำหนด

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

2.1 ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สอนทุกรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.2 กำหนดให้แต่ละรายวิชามีกรรมการบริหารรายวิชาอย่างน้อย 2 คน

2.3 อาจารย์ผู้สอนต้องมีส่วนร่วม การสอนในรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรีที่สัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท

2.4 ผู้สอนต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน

2.5 ผู้สอนต้องมีผลประเมินการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5

2.6 กรณีอาจารย์พิเศษต้องมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังนี้

3.1 กำกับติดตามให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ตามลักษณะรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

3.2 แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และมีความเหมาะสม ทันสมัย ด้านเนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.3 ติดตามกำกับให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาปรับปรุงรายละเอียดของ มคอ.3,4 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและแขนง มคอ. 3 และ มคอ.4 ให้นักศึกษาทราบใน E-learning ก่อนเปิดภาคการศึกษาและติดตามให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาประชุมเป็นระยะเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

3.4 เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเข้าไปประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และแจ้งผลการประเมินให้แก่คณะกรรมการบริหารรายวิชา รับทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

3.5 กำหนดให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาเสนอผลการติดต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบก่อนประกาศ ให้นักศึกษาทราบเพื่อให้เกิดกระบวนการประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสม

3.6 มอบหมายคณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนภายใน 30 วัน และแจ้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทราบตามลำดับ

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ดังนี้

#### 4.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) พิจารณาวิธีการสอน วิธีการประเมินผล การกำหนดวิธีการสอนในแต่ละหัวข้อของการสอน สื่อการสอนที่ใช้ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

2) ประเมินผลการเรียนรู้จากหลากหลายวิธีเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา ประกอบด้วย การสนทนาเชิงลึกหรือสนทนากลุ่มนักศึกษา การรายงานผลประเมินรายวิชาของคณะกรรมการบริหารรายวิชา การประเมินการสอนออนไลน์

3) วิเคราะห์การรายงานประสิทธิผลการสอนใน มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

4) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการบริหารรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารรายวิชาและแจ้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทราบตามลำดับ

4.2 การตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้กระบวนการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 4.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน

1) ติดตามให้รายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามระยะเวลาที่กำหนด

2) วิเคราะห์ประสิทธิผลการสอนการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 และ มคอ.6 และเขียนรายงาน มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด

3) วิเคราะห์วิธีประเมินผู้เรียนและวิธีประเมินตามสภาพจริงที่มีประสิทธิภาพ รายงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทราบ เสนอผลการวิเคราะห์ไปยังคณะกรรมการบริหารรายวิชาทุกรายวิชาและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

#### 4.4 การกำกับการให้มีผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) บรรจุทุกตัวบ่งชี้ไว้ในแผนกำกับมาตรฐานหลักสูตรและกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามบ่งชี้ข้ออย่างชัดเจน

2) ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุก 3 เดือน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและดำเนินการแก้ไขทันที



## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 กำหนดระบบและกลไกโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีส่วนร่วม ดังนี้

1) มอบหมายคณะกรรมการบริหารรายวิชาสำรวจความเพียงพอและพร้อมใช้ของทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ได้แก่ ตำรา วารสาร อินเทอร์เน็ต สื่อการสอน ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นวารสาร เช่น Sciencedirect, ThaiLS, Free Medical Journals, SAGE Publication และ SAGE eRefce เครื่องคอมพิวเตอร์และบริการอินเทอร์เน็ตในศูนย์บริการคอมพิวเตอร์และในห้องพักนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์ ห้องทำงานสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์รวมทั้งเสนอความต้องการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา รวบรวมเพื่อขอจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและเกณฑ์สภาการพยาบาลก่อนเปิดภาคการศึกษา

2) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาและนักศึกษาเสนอความต้องการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาของการเรียนและในการประเมินผลรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามลำดับ

3) ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามข้อ 2 เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์บรรณสารสนเทศจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร หาแนวทางเอื้ออำนวยระยะเวลาการยืม - คืนหนังสือ กรณีที่นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติที่แหล่งฝึก เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติ เจ้าหน้าที่ของสำนักพัฒนานักศึกษาอำนวยความสะดวกที่พักกณักศึกษาต้องการพักค้าง เป็นต้น

4) กำหนดให้อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และปรับปรุงตามผลการประเมินโดยเร็ว

## 7. การกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

7.1 ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5)

7.2 ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2555 จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-18)

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                  | ปีการศึกษา |      |      |      |      | หลักฐาน/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | 2560       | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                                                                         |
| 1.    | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร                                                                                                           | √          | √    | √    | √    | √    | รายงานการ<br>ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>บริหาร<br>หลักสูตรฯ                                                                                |
| 2.    | มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์                                                                                                        | √          | √    | √    | √    | √    | เล่มหลักสูตร<br>พยาบาล<br>ศาสตรมหา<br>บัณฑิต<br>(สาขาวิชาการ<br>พยาบาลเวช<br>ปฏิบัติชุมชน)<br>ที่ได้รับการ<br>รับรองจากสภา<br>การพยาบาล |
| 3.    | มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น                                                                                                | √          | √    | √    | √    | √    | มคอ. 3 และ 4<br>ที่ผ่านความ<br>เห็นชอบของ<br>คณะกรรมการ<br>บริหาร<br>หลักสูตรก่อน<br>เปิดสอน                                            |
| 4.    | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์) | √          | √    | √    | √    | √    | มคอ.5 และ<br>มคอ.6 ที่ผ่าน<br>ความเห็นชอบ<br>ของ<br>คณะกรรมการ<br>บริหาร<br>หลักสูตร                                                    |
| 5.    | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60                                                                                                                                                 |            | √    | √    | √    | √    | มคอ.7 ที่ผ่าน<br>ความเห็นชอบ                                                                                                            |

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                           | ปีการศึกษา |      |      |      |      | หลักฐาน/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                   | 2560       | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                                                                                                                                             |
|       | วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                                                                                         |            |      |      |      |      | ของ<br>คณะกรรมการ<br>บริหาร<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                     |
| 6.    | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ<br>มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิด<br>สอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบ<br>ไปปรับปรุงการประเมินผล | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | -รายงานการ<br>ทวนสอบ<br>ผลสัมฤทธิ์การ<br>เรียนรู้<br>มคอ. 3 และ 4<br>ที่ผ่านความ<br>เห็นชอบของ<br>คณะกรรมการ<br>บริหาร<br>หลักสูตรก่อน<br>เปิดสอน                                                           |
| 7.    | มีระบบ กลไก และการดำเนินงานที่มี<br>ประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำ<br>วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จ<br>การศึกษายภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด                                  |            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | -มคอ. 3 และ<br>มคอ. 5 วิชา<br>วิทยานิพนธ์/<br>สารนิพนธ์<br>-โครงการ<br>สัมมนา<br>ความก้าวหน้า<br>วิทยานิพนธ์<br>และสารนิพนธ์<br>-แบบฟอร์ม<br>รายงาน<br>ความก้าวหน้า<br>การทำ<br>วิทยานิพนธ์<br>และสารนิพนธ์ |
| 8.    | อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ                                                                                                                                                       | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ผลงานวิจัยที่                                                                                                                                                                                               |

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปีการศึกษา |      |      |      |      | หลักฐาน/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2560       | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                                                                      |
|       | 50 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงาน ที่เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาของอาจารย์                                                                                                                                                                                          |            |      |      |      |      | ได้รับการตีพิมพ์                                                                                                                     |
| 9.    | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตรและคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00                                                                                                                                                                     |            | √    | √    | √    | √    | ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำโดยนักศึกษาทุกรายวิชา                                                                               |
| 10.   | อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย                                                                                                                                                                                     | √          | √    | √    | √    | √    | -เล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) ที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล-รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา |
| 11.   | อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1:5 รวมทุกหลักสูตรหรือสารนิพนธ์ไม่เกิน 1:10 หากควบคุมทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องเป็นไปตามสัดส่วนวิทยานิพนธ์ 1 เรื่องเท่ากับสารนิพนธ์ 2 เรื่อง สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 เรื่อง แต่ไม่เกิน 10 เรื่อง |            | √    | √    | √    | √    | -อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนักศึกษา-อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ต่อ                                               |

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                          | ปีการศึกษา |      |      |      |      | หลักฐาน/<br>ตัวชี้วัด                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                  | 2560       | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                  |            |      |      |      |      | นักศึกษา                                                                           |
| 12.   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหัศจรรย์ที่มีต่อ<br>มหัศจรรย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม<br>5.00                                               |            |      | ✓    | ✓    | ✓    | รายงานวิจัย<br>ติดตามบัณฑิต<br>หรือรายงาน<br>วิจัยประเมิน<br>หลักสูตร              |
| 13.   | อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50<br>ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล<br>ภายนอกสถาบันในแต่ละปีการศึกษา                            | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | จดหมายเชิญ<br>อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรเป็น<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก<br>สถาบัน    |
| 14.   | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน<br>กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก<br>ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7<br>ปีที่แล้ว |            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | มคอ. 3 และ 4<br>และแผนการ<br>ส อ น ทู ก<br>รายวิชาในแต่ละ<br>ปี                    |
| 15.   | อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์<br>ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาด้านการ<br>จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา                     | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | แบบรายงาน<br>ผลการ<br>ปฏิบัติงานของ<br>อาจารย์ใหม่                                 |
| 16.   | อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50<br>มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน                                                                |            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | -จำนวนทุน<br>วิจัยที่อาจารย์<br>ผู้สอนแต่ละคน<br>ได้รับ                            |
| 17.   | อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนา<br>ในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง<br>ต่อปีการศึกษา                                     |            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | จำนวนชั่วโมง<br>ของการเข้า<br>ร่วมประชุม<br>วิชาการของ<br>อาจารย์ประจำ<br>ผู้สอนใน |

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                  | ปีการศึกษา |           |           |           |           | หลักฐาน/<br>ตัวชี้วัด                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|
|       |                                                                                                          | 2560       | 2561      | 2562      | 2563      | 2564      |                                          |
|       |                                                                                                          |            |           |           |           |           | หลักสูตร<br>รายบุคคล                     |
| 18.   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากร<br>สนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51<br>จากคะแนนเต็ม 5 | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ผลการประเมิน<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน |
|       | <b>รวม</b>                                                                                               | <b>10</b>  | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |                                          |

## เกณฑ์การประเมิน

- |                     |         |                                                                                                 |
|---------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผ่านในระดับดีมาก | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง 18 ข้อ                                                     |
| 2. ผ่านในระดับดี    | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ข้อ 1-18 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ( $\geq 15$ ข้อ)                                     |
| 3. ผ่านในระดับพอใช้ | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ข้อ 1-18 ผ่านน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ( $\geq 11$ ข้อ แต่ $< 15$ ข้อ) |
| 4. ไม่ผ่าน          | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ข้อ 1-18 ผ่านน้อยกว่าร้อยละ 60 ( $< 10$ ข้อ)                                           |

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน

###### ขั้นตอนที่ 1 การประเมินระดับรายวิชา ดำเนินการ ดังนี้

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง การประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและการประเมินออนไลน์
- 2) อาจารย์ประเมินการสอนของตนเองและประเมินโดยอาจารย์ร่วมสอนทุกรายวิชาแล้วเสนอผลการประเมินทุกส่วนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงทุกภาคการศึกษา
- 3) คณะกรรมการบริหารรายวิชาประชุมเพื่อประเมินผลการใช้กลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยเฉพาะประเด็นความหลากหลายของวิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาจากนักศึกษา
- 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินการใช้แผนกลยุทธ์การสอนและประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ตามที่คณะกรรมการบริหารรายวิชาเสนอ
- 5) คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบเพื่อประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา

###### ขั้นตอนที่ 2 การประเมินระดับหลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารรายวิชาฯ รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของวิธีการที่ทำให้นักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินผู้สอนรายบุคคลทางระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินของตนเองได้จาก website ของหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุง

1.2.3 คณะกรรมการบริหารรายวิชา ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินทักษะการสอนของอาจารย์รายบุคคลในทุกรายวิชาด้วยแบบประเมินรายวิชาทฤษฎีและแบบประเมินรายวิชาปฏิบัติ และรวบรวมผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาทักษะการสอนให้สอดคล้องกับการวัดผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละรายวิชาต่อไป

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและโดยอาจารย์ร่วมสอนประเมินตามแบบประเมินที่คณะฯ กำหนด

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ / หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และ / หรือ จากผู้ประเมินภายนอกใช้ประกอบการประเมิน

### 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ / หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลนายจ้างด้วยแบบสอบถาม

2.3.2 ติดตามบัณฑิตจากผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ชุมชนและสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดหลักสูตร

3.1 ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 5 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ



#### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชารายงานผลการบริหารรายวิชา (มคอ.5และ มคอ.6) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปี (มคอ.7) เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและคณบดีตามลำดับ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร นำข้อเสนอแนะและสิ่งที่ควรปรับปรุงจากข้อ 4.1 และ 4.2 ไปออกแบบหลักสูตรตลอดสาระของรายวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัยก่อนเกิดภาคการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

4.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯ ดำเนินการวิจัยการประเมินผลหลักสูตรเมื่อมีนักศึกษาจบการศึกษา การประเมินครอบคลุมผู้สอน ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ร่วมงาน หลักสูตรและกระบวนการดำเนินการของหลักสูตรอย่างรอบด้าน เมื่อการวิจัยแล้วเสร็จ รายงานผลการศึกษาวิจัยต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4.5 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลตาม มคอ.7 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอนรับทราบและระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็นสำหรับวางแผนปรับปรุงหลักสูตรต่อไป