

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 1/2561

วันพุธที่ 14 มีนาคม 2561

เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 วิทยาเขตยศเส

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. นายกอบชัย ซอโสตถิกุล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สม จาตุศรีพิทักษ์	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิช ทองโรจน์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพนธ์ โสพิศสถิตย์	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ เกษขกรหญิง อารีรัตน์ ลออปักษา	กรรมการ
9. นายกำสิน เสธฐภักดี	กรรมการ
10. นายลัก กอแสงเรือง	กรรมการ
11. นายอรรณู เอี่ยมสุรีย์	กรรมการ
12. นายไพโรเทพ ซอโสตถิกุล	กรรมการ
13. นายสุรพงษ์ เตชะหริวิจิตร	กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	กรรมการ
15. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ	กรรมการ
16. นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์	เลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

1. ดร.วิเชียร เตชะไพบูลย์	นายกกิตติมศักดิ์สภามหาวิทยาลัยฯ (ลาประชุม)
2. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาษ	กรรมการ (ลาประชุม)
3. ดร.สุขุม นวพันธ์	กรรมการ (ลาประชุม)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายฉลอง แขวงอินทร์	รองอธิการบดี
2. อาจารย์ทศพร เลิศพิเชฐ	ผู้ช่วยอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายใจ พัวพันธ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
4. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ ตันตระวาณิชย์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. นางสาวกาญจนา บุญช่วงดี

หัวหน้าแผนกงานประชุม

6. นางสาวณภัทร สกุลหงษ์

หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์

เปิดประชุม เวลา 13.00 น.

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้
ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

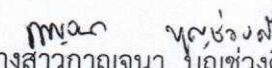
4.5 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) และขออนุมัติปรับปรุงค่าหน่วยกิตของค่าบำรุงฝึกภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์ทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชา NG 3353 NG 3363 และ NG 4533

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) เพื่อสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการ ประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2561 เรียบร้อยแล้ว

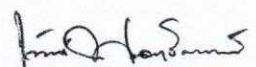
มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556) เป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยเริ่มใช้หลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป และขออนุมัติปรับปรุงค่าหน่วยกิตของค่าบำรุงฝึก ภาคปฏิบัติคณะพยาบาลศาสตร์ทุกรายวิชา จากเดิม วิชาละ 4,000 บาท เพิ่มเป็น วิชาละ 6,000 บาท ยกเว้น รายวิชา NG 3353 NG 3363 และ NG 4533 จากเดิม วิชาละ 6,000 บาท เพิ่มเป็น วิชาละ 8,000 บาท

มติ ที่ประชุมอนุมัติ และเสนอแนะให้นำโครงสร้างหลักสูตรฯ เสนอสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปิดประชุม เวลา 16.00 น.


(นางสาวกาญจนา บุญช่วงดี)

จทรายงานการประชุม


(นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจรายงานการประชุมและรับรองสำเนาถูกต้อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 4/2561

วันพุธที่ 12 กันยายน 2561

เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 วิทยาเขตยศเส

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. นายกอบชัย ขอโสติกุล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สม จาตุศรีพิทักษ์	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิช ทองโรจน์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพนธ์ โสพิศสถิตย์	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง อารีรัตน์ ลออปักษา	กรรมการ
8. นายลัก กอแสงเรือง	กรรมการ
9. นายอรัญ เอี่ยมสุรีย์	กรรมการ
10. นายไพฑูรย์ ขอโสติกุล	กรรมการ
11. นายสุรพงษ์ เตชะหรวุจิตร	กรรมการ
12. นายนิพนธ์ สีสะศิธร	กรรมการ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ	กรรมการ
15. นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์	เลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

1. ดร.วิเชียร เตชะไพบูลย์	นายกิตติมศักดิ์สภามหาวิทยาลัย (ลาประชุม)
2. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย (ลาประชุม)
3. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาส	กรรมการ (ลาประชุม)
4. ดร.สุขุม นวพันธ์	กรรมการ (ลาประชุม)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายฉลอง แขวงอินทร์	รองอธิการบดี
2. อาจารย์ทศพร เลิศพิเชฐ	ผู้ช่วยอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย	คณบดีคณะนิติศาสตร์
4. นางสาวกาญจนา บุญช่วงดี	หัวหน้าแผนกงานประชุม

เปิดประชุม เวลา 13.00 น.

นายกอบชัย ขอโสทธิกุล อупนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.7 ผลการพิจารณาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

จากสภาการพยาบาล

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยมหาวิทยาลัย ได้นำหลักสูตรเสนอสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 มาตรา 8(3) ไปแล้วนั้น

คณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เรียบร้อยแล้ว และให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.

กัญญา บุญช่วงดี
(นางสาวกัญญา บุญช่วงดี)

จดรายงานการประชุม



(นางสาวเนาวรัตน์ พลอยทรัพย์)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจรายงานการประชุมและรับรองสำเนาถูกต้อง



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สก.พ.01 /05/564

๒๙ กรกฎาคม 2561

เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)
เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ้างถึง หนังสือ ที่ มฉก.0104/248 ลงวันที่ 20 เมษายน 2561
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) จำนวน 1 เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เสนอเอกสารการ
ปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการ
พยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่2) พ.ศ.2540 มาตรา 8 (3) ความตามทราบนั้น

สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ.2561-2565 จากการประชุมครั้งที่
5/2561 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 และรับรองรายงานการประชุม ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 20
กรกฎาคม 2561 มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ของคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้งนี้ขอให้คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตร
บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์
โทร. 0 2596 7567-70 โทรสาร 0 2951 0146

สภาการพยาบาล อาคารมลรัตนศรี
ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10310

Thailand Nursing and Midwifery Council

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25540731101215

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

140 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

5.2 ประเภทหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งการพูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

6.สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2556 มีแผนเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรโดย

- 1) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2561
- 2) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2561
- 3) คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมนัดพิเศษ วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2561
- 4) สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2561

7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2563

8.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 ในประเทศ

8.1.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพของรัฐและเอกชนทุกระดับ คือระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ พยาบาลวิชาชีพประจำโรงเรียน / สถานประกอบการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

8.1.2 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์

8.2 ต่างประเทศ

เป็นพยาบาลวิชาชีพตามความต้องการของสถานบริการสุขภาพในแต่ละประเทศ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน เลขที่ไปประกอบวิชาชีพ (วันหมดอายุ)	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานวิชาการ ในระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง
1	นางอารีย์ มั่งเกียรติสกุล 319090015xxxx 4511050699 (23/12/2565)	อาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา - พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล (2543) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2525) สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น (2547 - ปัจจุบัน)	อารีย์ มั่งเกียรติสกุล. (2558). หน่วย ที่ 4 การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก กลุ่มอาการผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก และการรักษาโรคเบื้องต้น. ในเอกสาร การสอนชุดวิชา 89702 การประเมิน ภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรค เบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน 1 หน่วยที่ 4-6สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
2	นางชนิกา เจริญจิตต์กุล 374990024xxxx 4511017183 (23/12/2565)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คุณวุฒิการศึกษา - ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2533) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 1 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) สาขาวิชาพยาบาลและอนามัย วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (2527) สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช - ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติสาขาวิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช (2533 - ปัจจุบัน)	ชฎาภา ประเสริฐทรง, ชนิกา เจริญ จิตต์กุล , ทวีศักดิ์ กลิลล และกันยา สุวรรณศิริชินธ์. (2560). การถอด บทเรียนจากกิจกรรมนันทศึกษาพยาบาล ในการควบคุมและป้องกันการสูบบุหรี่ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. <i>วารสารพยาบาล</i> , 66(1), 55 – 60.
3.	นางอรพินท์ สีขาว 310140195xxxx 4521017189(23/12/2565)	รอง ศาสตราจารย์	คุณวุฒิการศึกษา - วท.ม.(สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2525) - วท.บ.(พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ - ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (2526 - ปัจจุบัน)	อรพินท์ สีขาว . (2558). <i>การ จัดการโรคเบาหวาน: มิติของโรค และบทบาทพยาบาล. สมุทรปราการ โครงการพิมพ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ.</i>

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ (วันหมดอายุ)	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานวิชาการ ในระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง
4	นางสาวกนิษฐา แก้วคู 167010012xxxx 5211210596 (29/03/2562)	อาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา - พย.ม.(การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558) - พย.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร (2552) สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ - ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ สาขาวิชาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ (2558 - ปัจจุบัน)	นพวัฒน์ เพ็งคำศรี, ไชยวัฒน์ ไชยสุต ,กนิษฐา แก้วคู. (2560). ประสิทธิภาพ ข้าวกล้าไทยต่อการปรับเปลี่ยนระบบ เอนไซม์ต้านออกซิเดชัน ไฮโดโคเน และ ลำไส้ใหญ่ในสัตว์ทดลอง. ใน <i>โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 26 พฤษภาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ.</i> (หน้า 84-85).
5	นางสาวเจตจรรยา บุญญกุล 390070022xxxx 4711181364 (29/03/2562)	อาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา - พย.ม. (พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2557) - พย.บ.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน - ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ สาขาวิชาการพยาบาล ชุมชน (2557-ปัจจุบัน)	พรศิริ พันธสี และ เจตจรรยา บุญญกุล. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมและการปฏิบัติ ตามกฎหมายในการปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ. <i>วารสารพยาบาล สภากาชาดไทย</i> , 10 (1). 81-94.

10.สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี (ในชั้นเรียนและในห้องปฏิบัติการ)

- 1) ห้องบรรยาย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
- 2) ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบางพลี

จังหวัดสมุทรปราการ

10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

- 1) การพยาบาลมารดา และทารก ฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลสิรินธร
- 2) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นฝึกปฏิบัติ ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาตินิมิตต์วิโรจน์ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยบางน้ำจืด
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยบางโฉง ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยบางปลา
- 3) การพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลสิรินธร
โรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลหัวเฉียวสถาบันประสาทวิทยาโรงพยาบาลผู้สูงอายุกล้วยน้ำไท 2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
วัดสลุด
- 4) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ฝึกปฏิบัติ ณ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา โรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอบางพลี

5) การรักษาเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลสิรินธรโรงพยาบาลแพทย์ปัญญา โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า โรงพยาบาลนภาลัย โรงพยาบาลอัมพวา โรงพยาบาลมะการักษ์

6) การจัดการทางการแพทย์ ฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลหัวเฉียว โรงพยาบาลสิรินธร โรงพยาบาลสำโรงการแพทย์ โรงพยาบาลบางนา 1 โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ ประชาชื่น โรงพยาบาลแพทย์ปัญญา

7) การพยาบาลชุมชน ฝึกปฏิบัติ ณ ชุมชนในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางโหลง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางปลา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศิระจรจะเข้้น้อย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดศรีวารีน้อย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดสุด โรงพยาบาลเซ็นทรัลปาร์ค

11.สถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้พิจารณาสถานการณ์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจที่เชื่อมโยงกันทั่วโลกและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารและธุรกิจภาคอุตสาหกรรมเติบโตอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมของการทำงานและวัฒนธรรมของการเรียนรู้ยุคใหม่ที่บุคคลต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต ซึ่งมักจะกระทบต่อการศักยภาพในการดูแลสุขภาพตนเอง ลักษณะโรคและความเจ็บป่วยแตกต่างไปจากเดิม โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่เกิดจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม โรคจากความเสื่อมตามวัย โรคจากการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ ความเครียดและปัญหาสุขภาพจิตเพิ่มขึ้นนอกจากนี้อุบัติการณ์ของอุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพและสาธารณสุขยังไม่มีแนวโน้มที่ลดลงในขณะที่เดียวกันรัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนประเทศเชิงโครงสร้างให้สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 ด้วยการกำหนดไทยแลนด์ 4.0 (New Engines of Growth) โดยมีการถอดรหัสจากแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็น 2 ยุทธศาสตร์ คือ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และการเชื่อมโยงกับประชาคมโลกที่มีเข็มมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) พัฒนาทุนมนุษย์และเทคโนโลยีสุขภาพเพื่อสร้างความเสมอภาคทางสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การรักษาโรคและคุณภาพการพยาบาลดีขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรมมากกว่า 3 ทศวรรษแล้วและกำลังอยู่ในยุคสังคมดิจิทัลที่ทำให้โลกเปรียบเสมือนสังคมที่ไม่มีพรมแดน การเคลื่อนย้ายหรือโยกย้ายของประชากรไปอยู่ถิ่นฐานอื่นทำได้ถูกต้องตามกฎหมายและสะดวกขึ้นจึงมีการซึมซับค่านิยมและแบบแผนการดำเนินชีวิตทั้งแบบตะวันตกและตะวันออกมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ค่านิยมที่เน้นความเป็นปัจเจกและสิทธิเสรีภาพทัดเทียมระหว่างหญิงชาย ค่านิยมเฉพาะเพศและวัยเด่นชัดขึ้น การอยู่กันแบบครอบครัวเดี่ยวที่มีลักษณะหลากหลาย การแผ่ขยายของสังคมเมือง ความไม่สมดุลระหว่างอัตราการเกิด-อายุคาดเฉลี่ย-อัตราการเสียชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติเปลี่ยนรูปแบบไป ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารและการทำงาน บุคคลมีความเข้าใจว่าตนมีอิสระเสรีในการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างในขณะที่การบัญญัติกฎหมายเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานยังตามไม่ทัน ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้และทำลายในอัตราที่สูงขึ้นนำมาซึ่งผลกระทบต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพแวดล้อม และมลภาวะ การให้คุณค่าและความหมายต่อการกระทำและสิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปที่ส่งผลให้คนต่างเพศและต่างรุ่นกัน (Different generations) เข้าใจกันยากขึ้นและจะยากมากขึ้นเมื่อสังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุนิยมประเพณีและวัฒนธรรมมีการผสมผสานมากขึ้นในขณะที่เดียวกันก็มีความพยายามที่จะเหนี่ยวรั้งของเดิมให้ยังคงอยู่ บุคคลต้องพัฒนาให้ตนเองมีความตื่นตัวต่อสิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น และต้องพยายามปรับวิถีการดำเนินชีวิตให้ได้เพื่อการดำรงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการกำหนดเนื้อหาสาระในรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ชีวิต และสุขภาพของบุคคลที่มาจากหลากหลายทางวัฒนธรรม

2) การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพและระบบสุขภาพวิวัฒนาการของวิทยาการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถือว่าเป็นหนึ่งมิติของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ช่วยให้อายุคาดเฉลี่ยของประชากรไทยและการมีสุขภาพดีของเด็กแรกเกิดสูงขึ้น มีความต้องการความรู้และนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและตอบสนองความต้องการทางสุขภาพของผู้สูงอายุสูงขึ้น ประชาชนทุกวัยจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมสำหรับสังคมสูงอายุ อย่างไรก็ตามผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีดังกล่าวในข้อที่ 1 ที่มีต่อชีวิตและสุขภาพของประชากร

นับจากทศวรรษนี้มีความแตกต่างจากเดิมไปค่อนข้างมากได้แก่ การสูญเสียปีสุขภาวะที่เกิดจากโรคเรื้อรังและภาวะโรคที่เกิดจากสุขภาพจิตในคนวัยทำงานสูงขึ้น อัตราการอุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพและสาธารณสุขภัยยังไม่มีแนวโน้มที่ลดลง ขณะที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึง พ.ศ. 2579) ที่มีเป้าหมายให้ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน ใช้กรอบแนวคิดการบูรณาการ (Integrated Framework) องค์กรวมและผสมผสาน (Holistic and Comprehensive Framework) การมีส่วนร่วมของพหุภาคี (Multisectional Framework) อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เน้นให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเอง ดำรงชีวิตประจำวันได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี / เด็กไทย แข็งแรง เก่ง ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีการจัดระบบการดูแลระยะยาว (Long Term Care) มีทีมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ให้การดูแลอย่างต่อเนื่อง มีการใช้จ่ายอย่างสมเหตุสมผลสำหรับผู้เจ็บป่วยการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการกำหนดเนื้อหาสาระในรายวิชา วิธีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นพยาบาลที่สามารถใช้ความรู้และแนวคิดการพยาบาลองค์รวมเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล มีสมรรถนะในการสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อความเข้าใจผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ (Empathy) ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3) ระบบการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาฉบับที่เป็นปัจจุบันของ 2 องค์กรหลัก คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสภาการพยาบาล คือ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพประกาศ ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2552 และนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จึงต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และประกาศต่าง ๆ เป็นสาระสำคัญในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

4) องค์กรวิชาชีพ ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ระบุให้สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ (1) คุณธรรมจรรยาบรรณ (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ(6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพและเพื่อทำให้การบริการของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ในประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพประกาศ ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2552 จึงได้กำหนดสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ เป็น 8 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้แก่ (1) สมรรถนะด้านจรรยาบรรณ จรรยาบรรณ และกฎหมาย (2) สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (3) สมรรถนะด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ (4) สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ (5) สมรรถนะด้านวิชาการและการวิจัย (6) สมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพ (7) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ และ (8) สมรรถนะด้านสังคม หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีความทักษะการเรียนรู้มีสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามขอบเขตของวิชาชีพอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ร่วมงานที่มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นพลเมืองดีที่พร้อมรับใช้สังคม

11.3 ผลการประเมินหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ใช้ผลการประเมินจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2555 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2556 ซึ่งบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน ได้เสนอแนะให้พัฒนาด้านภาวะผู้นำ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2556 ได้มีกำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ “การปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ” โดยในปีการศึกษา 2556 เริ่มต้นด้วยการประชุมสัมมนา คณาจารย์ เพื่อหาข้อสรุปโครงสร้างของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ และได้ข้อสรุปว่าโครงสร้างของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจประกอบด้วย ความเอื้ออาทร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบ และมีการดำเนินโครงการวิจัย 2 โครงการ คือ ปัจจัยทำนายสมรรถนะการพยาบาลด้วยหัวใจของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และการศึกษาเพื่อยืนยันและพัฒนาแบบวัดการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ สำหรับนักศึกษาพยาบาล ซึ่งขณะนี้ ยังไม่มีการกำหนด กระบวนการและรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจของแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ดังนั้นในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 คณะฯ จึงได้วางแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ “การปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ” ด้วยการสัมมนา วิจัย สู่การวิเคราะห์และสังเคราะห์หาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อสอนให้นักศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินถึงสถานการณ์ที่นำไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ระบบการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ และองค์กรวิชาชีพ และผลการประเมินจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2555 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2556 ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติได้ครอบคลุมทุกกลุ่มอายุและทุกมิติของการบริการสุขภาพ คือการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพโดยมีจุดเด่นที่การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวม การคำนึงถึงชีวิตและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้สามารถดูแลตนเองได้และไม่เป็นภาระต่อสังคม การพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะวิกฤติ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน และที่ประสบสาธารณภัย เป็นพยาบาลที่มีสมรรถนะในการสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อความเข้าใจผู้อื่น (Empathy) ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ด้วยการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้วิธีการหลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และรู้จริงจากการลงมือปฏิบัติการพยาบาลจริงมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะด้านชีวิตและการทำงาน) ปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพเศรษฐกิจสังคมในปัจจุบันและอนาคต พัฒนานตนเองจากการมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งสร้างให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ เป็นผู้มีความรู้ 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม โดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติวิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัลที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและนานาชาติ ให้บริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านเงินและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

นอกจากรายวิชาที่มีการสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์แล้วยังมีรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะวิชาอื่นโดย คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเภสัชศาสตร์เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะโดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้ประสานงานกับคณะวิชาดังกล่าว เกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 เนื้อหารายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และมีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ ซึ่งรายวิชาที่เปิดสอนในคณะวิชาอื่นมีรายละเอียดดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GE 1172*	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)
GE 1082*	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
GE 1092*	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
GE 2182**	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2-0-4)
GE 2192**	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2-0-4)
GE 2292**	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
GE 2242**	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
GE 1102*	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2-0-4)
GE 1112*	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
GE 1142*	จีนศึกษา	2(2-0-4)
GE 2202**	กฎหมายกับสังคม	2(2-0-4)
GE 2212**	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2-0-4)
GE 2162**	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2(2-0-4)
GE 2142**	อาเซียนศึกษา	2(2-0-4)
GE 2152**	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GE 1122*	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2-0-4)
CS 1001**	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1(1-0-2)
GE 2232**	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
AN 1213***	กายวิภาคศาสตร์	3(2-3-5)
BH 2393***	ชีวเคมีมูลฐาน	3(3-0-6)
BI 1012***	ชีววิทยา	2(2-0-4)
MI 1473***	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-5)
PS 2002***	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
PA 2223***	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)
PM 2103***	เภสัชวิทยา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษา		
GE 1043*	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3-0-6)
GE 1053*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-2-5)
GE 1063*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-2-5)
GE 2122**	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
EG 5013***	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
EG 5023***	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
หมายเหตุ	* รายวิชาบังคับในหมวดการศึกษาทั่วไป ** รายวิชาเลือกในหมวดการศึกษาทั่วไป *** รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	

13.2 รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนให้คณะอื่น

-ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดตั้งขึ้นด้วยปณิธานอันแน่วแน่ของมูลนิธิป่อเต็กตึ้งที่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของบรมกษัตริย์ไทยและมุ่งบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อสังคมด้วยการกระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามบนพื้นฐานพระพุทธศาสนาและบุคาคุณธรรมของบรรพชน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติตระหนักถึงความรอบรู้ ฐึ่ลึกและความชำนาญงาน อันเกื้อหนุนคุณภาพของทั้งบุคคล สังคม และประเทศชาติ จึงมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพของการศึกษาเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างสรรค์บัณฑิตผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริงและแสวงหา สละสลวยถ่ายทอดวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษย

1.2 ปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์

สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญของคุณภาพประชากร การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่สามารถพัฒนาสุขภาพของประชากรได้เป็นอย่างดี จึงจัดการศึกษาทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมบนหลักการอุดมศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้รอบ มีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง สามารถให้บริการด้านสุขภาพกับประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออกบนฐานของหลักประชาธิปไตย ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าและวิจัย เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การสาธารณสุขและสุขภาพ อันจะนำผลมาพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการแก่สังคมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นทรัพยากรส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากร

1.3 ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเชื่อว่าพยาบาลวิชาชีพระดับปริญญาตรีสามารถให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ให้การพยาบาลแบบองค์รวมในระบบสุขภาพแบบไร้รอยต่อ เพื่อการมีชีวิตอย่างยืนยาวและมีคุณภาพของประชาชน ด้วยความเชื่อมั่นว่ามนุษย์มีศักยภาพในการดูแลตนเอง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ (Talent Management) ทั้งนี้เพื่อมุ่งผลิตให้มีความรู้ มีสมรรถนะเพียงพอในการเป็นพยาบาลวิชาชีพในระดับสากล สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยแนวคิดสุขภาพองค์รวมของผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิของผู้ใช้บริการ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นปัญญาชนผู้พร้อมจะรับใช้สังคม

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อการใช้ดุลยพินิจในการจัดการกับประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม การปฏิบัติงานที่คำนึงถึงศักดิ์ศรีของวิชาชีพ ดำรงตนเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ขึ้น
2. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะดิจิทัลในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล และคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. สามารถใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสรรสร้างหาแนวทางใหม่ในการปฏิบัติการวิชาชีพการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
4. มีภาวะผู้นำในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติการวิชาชีพ การดำรงชีวิต และการปรับตัวได้ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง ด้วยความเข้าใจและจิตสำนึกที่ดี ใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาษาไทยและอังกฤษในการมีมนุษยสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นทีม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

จากการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ ตามข้อ 11 คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์จึงร่วมกันพิจารณาปรัชญาหลักสูตรและกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรและสมรรถนะวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของสภาการพยาบาลโดยมีการพัฒนาที่คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา(4 ปี) ดังนี้

แผนพัฒนา/การปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดสุขภาพองค์รวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะเกี่ยวกับการใช้ Flipped classroom, E-learning และสมรรถนะดิจิทัล ให้กับอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา 2. ส่งเสริมและวางแนวทางให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ Flipped classroom, E-learning และสมรรถนะดิจิทัล 3. กำหนดให้แต่ละกลุ่มวิชาพัฒนากลยุทธ์การสอนในรายวิชาชีพที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 4. พัฒนารูปแบบการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนที่ใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่สอนโดยใช้ Flipped classroom, E-learning และสมรรถนะดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ100 2. มีแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายในทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ100 3. ผลการประเมินแผนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 4. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลที่มีการเรียนการสอนและการประเมินผลนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์การพยาบาลด้วยแนวคิดสุขภาพองค์รวม
2. แผนพัฒนาเพื่อบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ทุกกลุ่มวิชาบรรจุแผนการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ 2. จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

แผนพัฒนา/การปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปีและจัดกลุ่มพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปีและจัดกลุ่มพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในระดับที่สูงขึ้น กำหนดให้แต่ละกลุ่มวิชาบรรจุแผนการเสริมสร้างทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตในรายวิชา กำหนดให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาบรรจุแผนการเสริมสร้างทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน การใช้ชีวิต และปัญหาส่วนตัว 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEIC \geq 450) ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับการรับรู้สมรรถนะในการทำงานและการใช้ชีวิต และระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ระดับความพึงพอใจในอาจารย์ที่ปรึกษา
4. แผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อความครอบคลุมการพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้าน	<ol style="list-style-type: none"> จัดหาทรัพยากรที่ทันสมัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล จัดหาทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนด้วยการอภิปรายกลุ่มย่อยที่เพียงพอ จัดหาทรัพยากรที่ทันสมัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนด้วย Flipped classroom, E-learning และสมรรถนะดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> มีทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลให้ทันสมัย เพียงพอ และเป็นไปตามมาตรฐาน มีจำนวนห้องเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการสอนกลุ่มย่อยที่เพียงพอ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
5. แผนพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “การปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ”	<ol style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2556 และการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์หาค่าองค์ประกอบหลัก สัมมนาคณาจารย์เพื่อสร้างแนวปฏิบัติในการสอนการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พัฒนาชุดโครงการวิจัยเพื่อทดลองใช้แนวปฏิบัติที่ได้ในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ใช้ผลการวิจัยไปพัฒนาปรับปรุงให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> ผลสรุปการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย แนวปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจจากการสัมมนา ชุดโครงการวิจัยเพื่อทดลองใช้แนวปฏิบัติ แนวปฏิบัติที่ดีของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ ความพึงพอใจของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-3 ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การดำเนินการเรียนการสอน จะเป็นไปตามแผนการศึกษา โดยมีหลักการดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 เริ่มเปิดสอนเดือนสิงหาคม และสิ้นสุดการสอนเดือนธันวาคม

- การเรียนรายวิชาภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการเรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.

- การเรียนรายวิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันอังคาร ถึงวันศุกร์

 เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

ภาคเรียนที่ 2 เริ่มเปิดสอนเดือนมกราคม และสิ้นสุดการสอนเดือนพฤษภาคม

- การเรียนรายวิชาภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการเรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00

- การเรียนรายวิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันอังคาร ถึงวันศุกร์

 เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

ยกเว้นรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์ที่มีการฝึกปฏิบัติ เวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึกด้วย

 เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

 เวรบ่าย เวลา 16.00 - 24.00 น.

 เวรดึก เวลา 24.00 - 08.00 น.

การศึกษาภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนเดือนมิถุนายน และสิ้นสุดการสอนเดือนกรกฎาคม

- การเรียนรายวิชาภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการเรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00

- การเรียนรายวิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์

 เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

2.2.1.1 สำเร็จการศึกษามากกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2.2.1.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็น

อุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.1.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่กรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.1.4 มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย

2.2.1.5 ไม่เป็นคนวิกลจริต

2.2.1.6 ตาไม่บอดสี อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีปัญหาทางเศรษฐกิจ

2.3.2 นักศึกษาได้ที่เรียนใหม่หลังจากลงทะเบียนหรือเข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 แล้ว

2.3.3 ผลการเรียนของนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัด

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไข ปัญหา / ข้อจำกัด	ตัวบ่งชี้
1. นักศึกษามีปัญหาทางเศรษฐกิจ 2. นักศึกษาได้ที่เรียนใหม่ 3. ผลการเรียนของนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์	1. การประชาสัมพันธ์ด้วยการเปิดบ้าน (Open house) เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา และการเป็นพยาบาล 2. พัฒนาเนื้อหาและรูปแบบที่นำเสนอ ข้อมูลของคณะพยาบาลศาสตร์บน Website ที่นำเสนอจุดเด่นของคณะฯ 3. การจัดสรรทุนการศึกษา 4. พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตาม และให้ความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษแก่นักศึกษาผลการเรียนกลางภาคที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 5. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลและให้ความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีปัญหาการเรียน การใช้ชีวิต และปัญหาส่วนตัว	1. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 2. มีทุนการศึกษาที่ได้รับการจัดสรรจากแหล่งฝึกปฏิบัติฯ ทุกปี อย่างต่อเนื่อง 3. สัดส่วนของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง 4. จำนวนของนักศึกษาที่มีลาออกกลางคันลดลง 5. ระดับความพึงพอใจในอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาปีละ 160 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ชั้นปี	ปีการศึกษา/ จำนวนนักศึกษา (คน)					หมายเหตุ
	2561	2562	2563	2564	2565	
ชั้นปีที่ 1	160	160	160	160	160	คาดว่าจะมีนักศึกษา ตกรุ่นหรือลาออก กลางคันโดยเฉลี่ยปีที่ 1= 10% ปีที่ 2 - 3 = 5%
ชั้นปีที่ 2		144	144	144	144	
ชั้นปีที่ 3			137	137	137	
ชั้นปีที่ 4				130	130	
รวม	160	304	441	571	571	
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					130	

2.6 งบประมาณ

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย - บาท)

รายละเอียดรายรับ (ค่าลงทะเบียนนักศึกษา)	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
จำนวนนักศึกษา (คน)	591	571	576	565	565
รายรับ (บาท)	260,305,950	251,496,950	253,699,200	248,854,250	248,854,250

หมวดเงิน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. แผนงานการจัดการศึกษา					
1.1 ค่าหนังสือ ตำรา	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
1.2 ค่าครุภัณฑ์/วัสดุอุปกรณ์ การศึกษา	220,000	242,000	266,200	292,820	322,102
1.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน โครงการฝึกปฏิบัติ	3,223,200	3,545,520	3,900,072	4,290,079	4,719,087
รวม	3,643,200	3,987,520	4,366,272	4,782,899	5,241,189
2. แผนวิจัยและพัฒนาวิชาการ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. แผนบริการวิชาการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
5. แผนบริหารจัดการ					
5.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	111,506	117,081	122,935	129,082	135,536
5.2 ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ/ สอนเกินเกณฑ์	2,081,300	1,977,235	1,878,373	1,784,454	1,695,231
5.3 ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง สนับสนุนการเรียนการสอน	14,430,698	15,152,233	15,909,845	16,705,337	17,540,604
5.4 งบพัฒนาอาจารย์	743,400	817,740	899,514	909,465	1,008,411
รวม	17,366,904	18,064,289	18,810,667	19,528,338	20,379,782
ยอดรวม 1 – 5	21,510,104	22,551,809	24,394,610	24,811,237	26,120,971
จำนวนนักศึกษา	591	571	576	565	565
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท/ปี)	36,396.16	39,495.29	42,351.75	43,913.69	46,231.81

2.7 ระบบการศึกษา

2.7.1 เป็นการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน และกำหนดระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 4 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 8 ปีการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560 หมวดที่ 2 การจัดการศึกษา

2.7.2 การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 4 สถานภาพนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน (ภาคผนวก ข) ระบุว่าในแต่ละภาคการศึกษากำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตอน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.7.3 การกำหนดชั่วโมงเรียน

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาในการเรียนในชั้นเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ

รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลอง 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 30 - 45 ชั่วโมง ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ

รายวิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติหรือการฝึกภาคสนาม ที่มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตใช้เวลาฝึกปฏิบัติในสถานบริการหรือสถาบันอื่นที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนดทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถานที่ ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรืออย่างน้อย 15 สัปดาห์หรือ 45 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา

ชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self - study) กำหนดตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ ชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็น 2 เท่าของชั่วโมงการเรียนภาคทฤษฎี

2.7.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 6 ว่าด้วยการศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้ายรอบ และการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	23	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	7	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	104	หน่วยกิต
- วิชาซีพีพื้นฐาน	27	หน่วยกิต
- วิชาซีพี	77	หน่วยกิต
วิชาภาคทฤษฎี	41	หน่วยกิต
วิชาภาคปฏิบัติ	36	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		รวม	30 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ			23 หน่วยกิต	
วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	
(กำหนดโดยมหาวิทยาลัย)				
วิชาบังคับ		หน่วยกิต	Prerequisite	Co-requisite
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต				
GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม		2(1-2-3)	None	None
GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต		2(2-0-4)	None	None
GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต		2(2-0-4)	None	None
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต				
GE 1102 ไทยกับสภาวารณโลก		2(2-0-4)	None	None
GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง		2(2-0-4)	None	None
GE 1142 จีนศึกษา		2(2-0-4)	None	None
		หน่วยกิต	Prerequisite	Co-requisite
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต				
GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้		2 (2-0-4)	None	None
4. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต				
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร		3 (3-0-6)	None	None
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		3 (2-2-5)	None	None
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		3 (2-2-5)	GE 1053	None
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (กำหนดโดยมหาวิทยาลัย)				
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต		2 (2-0-4)	None	None
วิชาบังคับ				
GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย		2 (2-0-4)	None	None
GE 2292 การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		2 (2-0-4)	None	None
GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม		2 (2-0-4)	None	None
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
GE 2202 กฎหมายกับสังคม		2 (2-0-4)	None	None
GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ		2 (2-0-4)	None	None
GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา		2 (2-0-4)	None	None
GE 2142 อาเซียนศึกษา		2 (2-0-4)	None	None
GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่		2 (2-0-4)	None	None
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน		1 (1-0-2)	None	None
GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		2 (2-0-4)	None	None

4. กลุ่มวิชาภาษา			
GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2 (2-0-4)	None	None
ข. หมวดวิชาเฉพาะ รวม 104 หน่วยกิต			
	หน่วยกิต	Prerequisite	Co-requisite
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต			
BI 1012 ชีววิทยา	2 (2-0-4)	None	None
AN 1213 กายวิภาคศาสตร์	3 (2-3-5)	None	None
MI 1473 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3 (2-3-5)	None	None
PM 2103 เกษชีววิทยา	3 (3-0-6)	PS 2002	None
EG 5013 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3 (3-0-6)	GE 1063	None
EG 5023 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3 (3-0-6)	GE 1063	None
BH 2393 ชีวเคมีมูลฐาน	3 (3-0-6)	BI 1012	None
PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2 (2-0-4)	BI 1012	None
PA 2223 พยาธิสรีรวิทยา	3 (3-0-6)	AN 1213, PS 2002	None
NG 2132 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ	2 (2-0-4)	None	None
หมวดวิชาชีพ 77 หน่วยกิต			
วิชาภาคทฤษฎี 41 หน่วยกิต			
NG 1412 แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลและการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 (2-0-4)	None	None
NG 2452 จริยธรรมทางการพยาบาลและกฎหมาย	2 (2-0-4)	None	None
NG 2462 การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล	2 (1-3-2)	AN 1213, PS 2002	None
NG 2313 การพยาบาลพื้นฐาน	3 (1-6-2)	None	None
NG 2503 การพยาบาลมารดาและทารก	3 (3-0-6)	None	None
NG 3493 การผดุงครรภ์	3 (3-0-6)	NG 2503	None
NG 2623 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3-0-6)	PA 2223, PM 2103	None
NG 3653 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (3-0-6)	NG 2623	None
NG 3652 การพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (2-0-4)	None	None
NG 2712 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2 (2-0-4)	None	None
NG 3712 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2 (2-0-4)	NG 2712	None
NG 3433 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (3-0-6)	None	None
NG 4312 การพยาบาลในภาวะวิกฤต อุกเหินและสาธารณภัย	2 (2-0-4)	NG 3653	None
NG 4412 การรักษาเบื้องต้น	2 (2-0-4)	None	None
NG 4542 การพยาบาลชุมชน	2 (2-0-4)	None	None
NG 4502 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-4)	None	None
NG 4853 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3 (2-2-5)	NG 2132	None
วิชาภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิต			
NG 2413 ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน	3 (0-9-0)	NG 2313	None
NG 3353 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3 (0-9-0)	NG 2503	None

NG 3363 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3 (0-9-0)	NG 3493, NG 3353	None
NG 3714 ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 (0-12-0)	NG 3712	None
NG 3473 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0-9-0)	NG 2413, NG 2623	None
NG 3673 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-0)	NG 3473, NG 3653	None
NG 3663 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ	3 (0-9-0)	None	NG 3652
NG 3563 ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (0-9-0)	NG3433	None
NG 4533 ปฏิบัติการการรักษาเบื้องต้น	3 (0-9-0)	None	NG 4412
NG 4654 ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน	4 (0-12-0)	None	NG 4542
NG 4713 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	3 (0-9-0)	None	NG 4502
NG 4311 ปฏิบัติการการพยาบาลในภาวะวิกฤต อุกเขิน และสาธารณสุข	1 (0-3-0)	NG 3653, NG 4312	None
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต			
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาเลือกเสรีที่มีการเปิดสอนในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย			

การกำหนดรหัสวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติประกอบด้วยอักษรโรมัน 2 ตัวและเลข 4 หลัก

1. **รหัสตัวอักษร** อักษรโรมันตัวแรกได้จากอักษรตัวต้นของชื่อสาขาวิชา (ภาษาอังกฤษ) และตัวที่สองเลือกใช้ตามความเหมาะสม ตั้งแต่ A – Z มีความหมายดังนี้

GE	หมายถึง	การศึกษาทั่วไป (General Education)
CS	หมายถึง	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
EG	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ (English)
AN	หมายถึง	กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)
BH	หมายถึง	ชีวเคมี (Biochemistry)
BI	หมายถึง	ชีววิทยา (Biology)
MI	หมายถึง	จุลชีววิทยา (Microbiology)
PA	หมายถึง	พยาธิวิทยา (Pathology)
PM	หมายถึง	เภสัชวิทยา (Pharmacology)
PS	หมายถึง	สรีรวิทยา (Physiology)
NG	หมายถึง	พยาบาลศาสตร์ (Nursing)

2. **รหัสตัวเลข** ประกอบด้วยตัวเลข 4 หลัก กำหนดดังนี้

000x - 099x	รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้ (Noncredit Course)
100x - 299x	ปริญญาตรี, รายวิชาการระดับต้น (Lower Division)
300x - 699x	ปริญญาตรี, รายวิชาการระดับสูง (Upper Division)
700x - 799x	ประกาศนียบัตรบัณฑิต
800x - 899x	ปริญญาโท
900x - 999x	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง, ปริญญาเอก

เมื่อ X คือจำนวนหน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3 (3-0-6)
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2 (2-0-4)
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2 (2-0-4)
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2 (2-0-4)
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2 (1-2-3)
BI 1012	ชีววิทยา	2 (2-0-4)
GE 1142	เงินศึกษา	2 (2-0-4)
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2 (2-0-4)
รวม		20 (18-4-38)
จำนวนชั่วโมงเรียน		22 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2 (2-0-4)
MI 1473	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3 (2-3-5)
AN 1213	กายวิภาคศาสตร์	3 (2-3-5)
PS 2002	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2 (2-0-4)
.....	เลือกวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
.....	เลือกวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
.....	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
รวม		20 (17-8-37)
จำนวนชั่วโมงเรียน		25 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

NG 2462	การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล	2 (1-3-2)
NG 1412	แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลและการพยาบาลในระบบสุขภาพ	2 (2-0-4)
.....	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
รวม		7 (6-3-12)
จำนวนชั่วโมงเรียน		18 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

PA 2223	พยาธิสรีรวิทยา	3 (3-0-6)
BH 2393	ชีวเคมีมูลฐาน	3 (3-0-6)
PM 2103	เภสัชวิทยา	3 (3-0-6)
EG 5013	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3 (3-0-6)
NG 2313	การพยาบาลพื้นฐาน	3 (1-6-2)
.....	เลือกวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
.....	เลือกวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	1 (1-0-2)
	รวม	18 (16-6-32)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	22 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

NG 2132	วิทยาการระบาดและชีวสถิติ	2 (2-0-4)
NG 2623	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3-0-6)
NG 2413	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน	3 (0-9-0)
NG 3433	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (3-0-6)
NG 2452	จริยธรรมทางการพยาบาลและกฎหมาย	2 (2-0-4)
NG 2712	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2 (2-0-4)
	รวม	15 (12-9-24)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	21 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

NG 3473	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0-9-0)
NG 2503	การพยาบาลมารดาและทารก	3 (3-0-6)
	รวม	6 (3-9-6)
	จำนวนชั่วโมงเรียน	24 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

NG 3493	การผดุงครรภ์	3 (3-0-6)
NG 3712	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2 (2-0-4)
NG 3653	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (3-0-6)
NG 3353	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3 (0-9-0)
NG 3563	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (0-9-0)
รวม		14 (8-18-16)
จำนวนชั่วโมงเรียน		26 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

EG 5023	การอ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3 (3-0-6)
NG 3714	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 (0-12-0)
NG 3673	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-0)
NG 3363	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3 (0-9-0)
รวม		13 (3-30-6)
จำนวนชั่วโมงเรียน		33 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

NG 3652	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (2-0-4)
NG 3663	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ	3 (0-9-0)
รวม		5 (2-9-4)
จำนวนชั่วโมงเรียน		22 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

NG 4412	การรักษาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
NG 4312	การพยาบาลในภาวะวิกฤต อุบัติเหตุและสาธารณภัย	2 (2-0-4)
NG 4853	การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3 (2-2-5)
NG 4311	ปฏิบัติการการพยาบาลในภาวะวิกฤต อุบัติเหตุและสาธารณภัย	1 (0-3-0)
NG 4533	ปฏิบัติการการรักษาเบื้องต้น	3 (0-9-0)
รวม		11 (6-14-13)
จำนวนชั่วโมงเรียน		20 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

NG 4542	การพยาบาลชุมชน	2 (2-0-4)
NG 4502	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
NG 4654	ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน	4 (0-12-0)
NG 4713	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	3 (0-9-0)
รวม		11 (4-21-8)
จำนวนชั่วโมงเรียน		25 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

	ก. หมวดการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	23 หน่วยกิต
	1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Care)	2 (1-2-3)
	Prerequisite: None	
	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต (WorldView and Ways of Life)	2 (2-0-4)
	Prerequisite: None	
	ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่พึงงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานจริยธรรมทางปรัชญาและศาสนา โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมโลก	
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต (Psychology for Living)	2 (2-0-4)
	Prerequisite: None	
	ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน	
	2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก (Thailand in Contemporary World Events)	2 (2-0-4)
	Prerequisite: None	
	การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวคิดการค้าเสรี ไทยกับเขตการค้าเสรีสำคัญ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลกเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	

GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง (Life and Sufficiency Economy)	2 (2-0-4)
<p>Prerequisite: None</p> <p>ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
GE 1142	จีนศึกษา (Chinese Studies)	2 (2-0-4)
<p>Prerequisite: None</p> <p>ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์การปกครองชนชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน</p>		
<p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p>		
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ (Information Technology and Learning)	2 (2-0-4)
<p>Prerequisite: None</p> <p>การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและโปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรมในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>4. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p>		
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai Language and Communication)	3 (3-0-6)
<p>Prerequisite: None</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตและสังคม ด้านการฟังพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนความเรียงต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อสารมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร</p>		
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3 (2-2-5)
<p>Prerequisite: None</p> <p>การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนโดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน</p>		

GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3 (2-2-5)
Prerequisite: GE 1053		
การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน		
<u>วิชาเลือก</u>	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (กำหนดโดยมหาวิทยาลัย)
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetic for Life)	2 (2-0-4)
Prerequisite: None		
ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดีและความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะกับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต		
GE2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Thai Culture and Wisdom)	2 (2-0-4)
Prerequisite: None		
ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผน ความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย กับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุคโลกาภิวัตน์		
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)	2 (2-0-4)
Prerequisite: None		
ความหมายและคุณค่าของการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์กับการคิดเชิงระบบ หลักและวิธีการคิดเชิงระบบ การใช้ปัญหาหาเหตุผลและการวิเคราะห์การใช้เหตุผลผิดที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน		
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	2 (2-0-4)
Prerequisite: None		
วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่างวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะกับผู้รับสาร		

2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2202 กฎหมายกับสังคม 2 (2-0-4)
(Law and Society)

Prerequisite: None

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมายทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ 2 (2-0-4)
(Leadership and Management)

Prerequisite: None

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการทางการจัดการเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2 (2-0-4)
(Learning Skills in Higher Education)

Prerequisite: None

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียน เตรียมพร้อมที่จะเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

GE 2142 อาเซียนศึกษา 2 (2-0-4)
(ASEAN Studies)

Prerequisite: None

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียนโอกาส ผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่ 2 (2-0-4)
(Modern Entrepreneurship)

Prerequisite: None

แนวคิดในการจัดการธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจ พื้นฐานความรู้ทางธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม โดยการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้ยั่งยืน

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 1 (1-0-2)
(Application of Software in Daily Life)

Prerequisite: None

วิธีการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ อาทิ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำหรับการพัฒนาเว็บเพจ การประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน

GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4)
(Human and Environment)

Prerequisite: None

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศปัญหาและผลกระทบจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

4. กลุ่มวิชาภาษา

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (2-0-4)
(Chinese for Communication)

Prerequisite: None

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูด คำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และวิชาชีพพื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต

BI 1012 ชีววิทยา 2 (2-0-4)
(Biology)

Prerequisite: None

การรวมเข้าด้วยกันและการจัดระเบียบในการดำรงชีวิตในเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างสสาร พลังงาน การดำรงอยู่ การเปลี่ยนแปลงพลังงาน และมโนทัศน์พื้นฐานของประชากร อิทธิพลของชุมชน การถ่ายทอดพันธุกรรม การขยายพันธุ์ และกระบวนการวิวัฒนาการทางพันธุกรรม

AN 1213 กายวิภาคศาสตร์ 3 (2-3-5)
(Human Anatomy)

Prerequisite: None

กายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้างร่างกายในลักษณะเชิงระบบ ประกอบด้วย ลักษณะทางจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ กลไกการทำงาน การประสานงานระหว่างอวัยวะในระบบต่าง ๆ คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ ระบบเนื้อเยื่อระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้สัมผัส ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์

MI 1473	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	3 (2-3-5)
Prerequisite: None		
การจำแนกชนิดของจุลินทรีย์และปรสิต การจัดหมวดหมู่ โครงสร้างและหน้าที่ การเจริญเติบโต เมตาบอลิซึม พันธุศาสตร์ การควบคุมจุลินทรีย์ วงจรชีวิตของปรสิต การควบคุมและป้องกันโรค โรคติดเชื้อในระบบต่าง ๆ ภูมิคุ้มกันของมนุษย์ต่อการรุกรานของสิ่งที่ทำให้เกิดโรค และเทคนิคปฏิบัติทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น		
PM 2103	เภสัชวิทยา (Pharmacology)	3 (3-0-6)
Prerequisite: PS 2002		
ความรู้พื้นฐานของการบริหารยา รูปแบบของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา ฤทธิ์ข้างเคียง และพิษของยา พระราชบัญญัติตำรับยา มาตรฐานและบัญชียาหลักแห่งชาติ		
EG 5013	การฟัง - พูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English Listening - Speaking for Professional Purpose)	3 (3-0-6)
Prerequisite: GE 1063		
ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่างๆ ทักษะการสนทนา การนำเสนอในที่ประชุม และการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา		
EG 5023	การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English Reading - Writing for Professional Purpose)	3 (3-0-6)
Prerequisite: GE 1063		
ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับใจความจากตำรา วารสาร และบทความทางวิชาการ ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการเสนอ และอภิปรายผลงาน โดยใช้ศัพท์ สำนวนและหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินวิชาชีพในสาขาวิชาดังกล่าว		
BH 2393	ชีวเคมีมูลฐาน (Elementary Biochemistry)	3 (3-0-6)
Prerequisite: BI 1012		
โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี การจำแนกประเภท การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ และสมบัติทางเคมี ของสารประกอบอินทรีย์ รวมทั้งการศึกษาสารชีวโมเลกุล และกระบวนการเมแทบอลิซึม การควบคุมเมแทบอลิซึม ตลอดจนหลักการของการแสดงออกของยีน		
PS 2002	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physiology for Health Science)	2 (2-0-4)
Prerequisite: BI 1012		
ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ การทำงานของเซลล์และเนื้อเยื่อ การควบคุมสมดุลของระบบในร่างกายในสภาวะปกติ		

- PA 2223 พยาธิสรีรวิทยา
(Pathophysiology) 3 (3-0-6)
- Prerequisite: AN 1213 & PS 2002
- มนทัศน์การเกิดโรค สาเหตุ และกลไกที่ทำให้เกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะในระบบต่าง ๆ กลไกปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ ตลอดจนแนวทางการตรวจ วินิจฉัยทางคลินิกในการค้นหาพยาธิสภาพ แนวทางการรักษาและการเชื่อมโยงสู่การพยาบาล
- NG 2132 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ
(Epidemiology and Biostatistics) 2 (2-0-4)
- Prerequisite: None
- แนวคิด หลักการของวิทยาการระบาด การเกิดและการกระจายของโรค รูปแบบทางวิทยาการระบาดในการศึกษาสาเหตุของปัญหา การป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวนทางวิทยาการระบาด สถานการณ์และแนวโน้มทางวิทยาการระบาดของปัญหาโรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจน ความหมายและ แนวคิดเบื้องต้นของชีวสถิติ ประเภทของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอนุมาน สถิติชีพและตัวชี้วัดทางสุขภาพ เพื่อให้การพยาบาลได้เหมาะสมตามสภาพของปัญหาที่พบ
- | | | |
|---------------------|----|----------|
| <u>กลุ่มวิชาชีพ</u> | 77 | หน่วยกิต |
| <u>วิชาภาคทฤษฎี</u> | 41 | หน่วยกิต |
- NG 1412 แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลและการพยาบาลในระบบสุขภาพ
(Basic Concepts in Nursing and Nursing in Health System) 2 (2-0-4)
- Prerequisite: None
- วิวัฒนาการของแนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาล สุขภาพองค์รวม ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ ระบบ บริการการพยาบาล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ
- NG 2452 จริยธรรมทางการพยาบาลและกฎหมาย
(Ethics Related to Nursing Professional and Law) 2 (2-0-4)
- Prerequisite: None
- ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณพยาบาล พฤติกรรมเชิง จริยธรรม และปัญหาจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักทั่วไปของกฎหมาย กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- NG 2462 การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล
(Health Assessment and Nursing Process) 2 (1-3-2)
- Prerequisite: AN 1213 & PS 2002
- หลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพ การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาล ตั้งแต่การ รวบรวมข้อมูลการวินิจฉัยการพยาบาล การกำหนดผลลัพธ์ทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การ ประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย การฝึกทักษะการตรวจร่างกาย การประเมินภาวะ สุขภาพและการใช้กระบวนการพยาบาล

NG 2313 การพยาบาลพื้นฐาน 3 (1-6-2)
 (Fundamental Nursing)

Prerequisite: None

การใช้หลักปราศจากเชื้อในการพยาบาลด้วยแนวคิดสุขภาพองค์รวมการปฏิบัติในการรับผู้ป่วยใหม่ และ
 จำหน่าย หลักการการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย การดูแลด้านอาหาร อากาศ
 การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การขยับถ่าย บาดแผล การบริหารยา การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัด วิธีการเก็บสิ่งคัดหลั่งจาก
 ร่างกายเพื่อการส่งตรวจ การพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเสียชีวิต

NG 2503 การพยาบาลมารดาและทารก 3 (3-0-6)
 (Maternal and Newborn Nursing)

Prerequisite: None

แนวคิดภาวะสุขภาพของมารดา ทารกและครอบครัว สิทธิสตรี สิทธิประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของมารดา
 อนามัยเจริญพันธุ์ ภาวะมีบุตรยาก การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคม โภชนาการในมารดาทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะ
 หลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติ การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การ
 ป้องกันปัญหาสุขภาพการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา การส่งเสริมให้
 ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาทารกภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 3493 การผดุงครรภ์ 3 (3-0-6)
 (Midwifery)

Prerequisite: NG 2503

บทบาทและสมรรถนะของผดุงครรภ์ การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมการสร้าง
 เสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพการฟื้นฟูสุขภาพในสตรีที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด
 ระยะหลังคลอด และการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและที่มีภาวะแทรกซ้อน การทำคลอดปกติ การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสม
 เหตุผล การใช้เครื่องมือพิเศษในการตรวจวินิจฉัย การช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการและส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการ
 ดูแลมารดาทารก ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตามมาตรฐานสากลจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 2623 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (3-0-6)
 (Adult Nursing, I)

Prerequisite: PA 2223 & PM 2103

พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยในวัยผู้ใหญ่การใช้แนวคิด
 สุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาล ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการย่อยและการเผาผลาญ การขยับถ่ายอุจจาระ -
 ปัสสาวะ ภาวะสมดุลสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง ระบบผิวหนัง และปัญหาการผันแปรของการได้รับออกซิเจน ทั้งในระยะ
 เฉียบพลัน และเรื้อรัง ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ โภชนบำบัด การใช้ยา
 อย่างสมเหตุสมผล โดยมุ่งให้มีการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขต
 ของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

NG 3653 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3 (3-0-6)
 (Adult Nursing II)

Prerequisite: NG 2623

การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาล ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีการสร้างและการเจริญที่ผิดปกติของเซลล์ ปัญหาด้านการรับรู้รู้สึก และสัมผัส การเคลื่อนไหว ภูมิคุ้มกันโรคและการอักเสบ ระบบสืบพันธุ์และการพยาบาลในท้องผ่าตัด ทั้งในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพโภชนบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยมุ่งให้มีการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

NG 3652 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (2-0-4)
 (Gerontological Nursing)

Prerequisite: None

มีโนทัศน์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ ประเด็น และแนวโน้มของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ ครอบคลุมการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตได้ยืนยาวอย่างมีความสุข และสมศักดิ์ศรีด้วยความสามารถของตนเอง และการมีส่วนร่วมของครอบครัว การเตรียมความพร้อมในการเผชิญหน้ากับวาระสุดท้ายของชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ และครอบครัว ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

NG 2712 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2 (2-0-4)
 (Child and Adolescent Nursing I)

Prerequisite: None

การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยตั้งแต่วัยทารกถึงวัยรุ่นตอนต้น การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานการสื่อสารกับเด็กและวัยรุ่น ความฉลาดทางอารมณ์ ภาวะโภชนาการ การนอน การเล่น การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันอุบัติเหตุ ปัญหาการใช้สื่อดิจิทัลและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในเด็กแต่ละวัย แนวคิดสุขภาพองค์รวมในการดูแลเด็กและวัยรุ่น โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปฏิญญาสากลว่าด้วยเรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน

NG 3712 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2 (2-0-4)
 (Child and Adolescent Nursing II)

Prerequisite: NG 2712

การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในเด็กและวัยรุ่นที่ป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย โรคอุบัติใหม่ในระบบต่าง ๆ และปัญหาในเด็กที่ถูกทารุณกรรม ปฏิบัติการปรับตัวของผู้ป่วยเด็กเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล แนวคิดการดูแลเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางโภชนบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การพยาบาลผู้ป่วยเด็กในระยะสุดท้าย ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย สิทธิบิดามารดาหรือผู้ปกครอง จริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพ

NG 3433 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 (3-0-6)
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

Prerequisite: None

แนวคิดความต่อเนื่องของภาวะสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลสำหรับบุคคลทั่วไปบุคคลที่มีภาวะเสี่ยงและบุคคลที่เจ็บป่วยทางจิตในโรงพยาบาลและที่บ้าน ในการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การสร้างเสริม การบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพจิต ด้วยวิธีการทางการพยาบาลจิตเวชที่หลากหลายและทันสมัย การใช้ยาทางจิตเวชได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ทั้งนี้คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 4312 การพยาบาลในภาวะวิกฤติ ฉุกเฉินและสาธารณภัย 2 (2-0-4)
(Nursing Care in Critical State Emergency and Disaster)

Prerequisite: NG 3653

แนวคิดการพยาบาลวิกฤตและภาวะฉุกเฉิน ระบบการแพทย์ฉุกเฉินการเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย การจัดการสาธารณภัยในสถานที่เกิดเหตุและสถานพยาบาล และการใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลมาใช้แก้ปัญหาสุขภาพในผู้ป่วยภาวะวิกฤต ผู้ป่วยบาดเจ็บ และผู้ป่วยบาดเจ็บฉุกเฉิน การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพิเศษการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรม ภายใต้อุปเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล

NG 4412 การรักษาเบื้องต้น 2 (2-0-4)
(Primary Medical Care)

Prerequisite: None

ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ การวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การช่วยฟื้นคืนชีพ การให้คำแนะนำ คำปรึกษาสุขภาพ และการส่งต่อผู้ป่วย ด้วยแนวคิดสุขภาพองค์รวมโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 4542 การพยาบาลชุมชน 2 (2-0-4)
(Community Nursing)

Prerequisite: None

ระบบสุขภาพชุมชน แนวคิดการพยาบาลชุมชน การใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาล ประกอบด้วย การประเมินสุขภาพชุมชน การวางแผนงานหลักและโครงการ กลวิธีและนวัตกรรมในการแก้ไขและพัฒนาสุขภาพชุมชน และการประเมินผลการพยาบาลชุมชนตามปัญหาและกลุ่มวัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันปัญหาสุขภาพ และโรครักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 4502 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2 (2-0-4)
(Leadership and Nursing Management)

Prerequisite: None

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล กลยุทธ์การเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามทางการพยาบาล การจัดการองค์การทางการพยาบาล แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการบริหารทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงทางการพยาบาล กลยุทธ์การบริหารจัดการทางการพยาบาลด้วยแนวคิดสุขภาพองค์รวมประเด็นปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการทางการพยาบาล และการพัฒนาวิชาชีพ

NG 4853 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 3 (2-2-5)
(Research and Innovation in Nursing)

Prerequisite: NG 2132

แนวคิดการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล จรรยาบรรณในการวิจัย ลิขสิทธิ์ทางปัญญา (Intellectual copyright) นวัตกรรมสุขภาพและการพยาบาล กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การจัดการกระทำกับข้อมูล การวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม

วิชาภาคปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

NG 2413 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3 (0-9-0)
(Fundamental Nursing Practicum)

Prerequisite: NG 2313

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยด้วยการใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลเพื่อการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน การมีสุขอนามัยที่ดี ความสุขสบาย สร้างเสริมสุขภาพ และส่งเสริมการมีชีวิตรอยู่อย่างปลอดภัยของผู้ป่วยที่ครอบคลุมความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม จริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพ

NG 3353 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3 (0-9-0)
(Nursing Practicum for Maternal Newborn and Midwifery I)

Prerequisite: NG 2503

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในสตรีตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ครอบคลุมการสร้างเสริม ป้องกัน พื้นฟูสุขภาพ การรับฝากครรภ์ การทำคลอดปกติ และการพยาบาลทารกแรกเกิด ปกติ โภชนาการ การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมการเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา ส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาและทารกภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 3363 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-0)
(Nursing Practicum for Maternal Newborn and Midwifery II)

Prerequisite: NG 3493 & NG 3353

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในสตรีที่มีภาวะเสี่ยง หรือ ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ครอบคลุมการสร้างเสริม ป้องกัน พื้นฟูสุขภาพ การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และได้รับการตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องมือพิเศษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน โภชนาการ การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล ส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลมารดาและทารก ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 3714 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4 (0-12-0)
(Child and Adolescent Nursing Practicum)

Prerequisite: NG 3712

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในเด็กและวัยรุ่นที่สุขภาพดี ที่อยู่ในภาวะเสี่ยง ที่ป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย โรคอุบัติใหม่ในระบบต่าง ๆ และปัญหาในเด็กที่ถูกทารุณกรรม ทั้งในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และในระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเกิดภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำ และการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโดยเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย สิทธิบิดามารดาหรือผู้ปกครอง จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

NG 3473 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (0-9-0)
(Adult Nursing Practicum I)

Prerequisite: NG 2413 & NG 2623

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง การย่อยและการเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ-ปัสสาวะ ปัญหาการผันแปรออกซิเจน ทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง และการเกิดภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำ เน้นการพัฒนาศักยภาพตนเองและให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแล โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

NG 3673 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3 (0-9-0)
(Adult Nursing Practicum II)

Prerequisite: NG 3473 & NG 3653

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้สัมผัสและสัมผัส การเคลื่อนไหว ภูมิคุ้มกันโรคและการอักเสบ การสร้างและการเจริญเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์ ระบบสืบพันธุ์และการพยาบาลในท้องผ่าตัด ทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง และการเกิดภาวะแทรกซ้อนและการกลับเป็นซ้ำ การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย โดยมุ่งให้มีการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

- NG 3663 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ** 3 (0-9-0)
(Gerontological Nursing Practicum)
- Co-requisite:** NG 3652
- ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังทั้งระดับบุคคลครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความสามารถให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเองด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการกลับเป็นซ้ำ รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ตลอดจนการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต ใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวโดยคำนึงถึงสิทธิผู้สูงอายุ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล
- NG 3563 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช** 3 (0-9-0)
(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)
- Prerequisite:** NG 3433
- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาล โดยการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิต การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช รายบุคคล และรายกลุ่ม การใช้เทคนิคในการสื่อสารการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด และการใช้ยาทางจิตเวชได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ทั้งในโรงพยาบาลและที่บ้าน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล
- NG 4533 ปฏิบัติการการรักษเบื้องต้น** 3 (0-9-0)
(Primary Medical Care Practicum)
- Co-requisite:** NG 4412
- ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาโรคเบื้องต้นตามข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การให้คำแนะนำและคำปรึกษา สุขภาพ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัว สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ
- NG 4654 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน** 4 (0-12-0)
(Community Nursing Practicum)
- Co-requisite:** NG 4542
- ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลตามปัญหาและกลุ่มวัยในชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันปัญหาและโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ โดยการประเมินสุขภาพชุมชน วางแผนงานหลักและโครงการ และใช้กลวิธีในการแก้ไขและพัฒนาสุขภาพชุมชน ร่วมกับทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน ทั้งนี้คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ
- NG 4713 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล** 3 (0-9-0)
(Nursing Management Practicum)
- Co-requisite:** NG 4502
- ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพในบทบาทผู้นำและผู้ตาม การจัดการและการตัดสินใจทางการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลการบริหารคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงทางการพยาบาลคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

NG 4311 ปฏิบัติการพยาบาลในภาวะวิกฤติ ฉุกเฉินและสาธารณภัย 1 (0-3-0)
(Nursing Practicum in Critical State Emergency and Disaster)

Prerequisite: NG 3653

Co-requisite: NG 4312

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยภาวะวิกฤติ ภาวะฉุกเฉินและในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การจัดการสาธารณภัยในสถานที่เกิดเหตุและสถานพยาบาล การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพิเศษ และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา ของสถาบันที่สำเร็จ
1	ผศ.ดร.สายใจ พัวพันธ์ 312060065xxxx	30 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D.in Nursing, School of Nursing, University of Colorado Health Science Center, Colorado, USA. (2544) - Master of Science in Psychiatric Mental Health Nursing, School of Nursing, University of Colorado Health Science Center, Colorado, USA. (2540) - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530) - ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพยาบาล) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2525) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี (2518)
2	รศ.ดร.จริยาวัตร คมพยัคฆ์ 310060231xxxx	38 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ส.ด.(การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2532) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล (2524) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2522) - วท.บ.(พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2514)
3	ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ กลีผล 310170046xxxx	19 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) มหาวิทยาลัยบูรพา (2555) - พร.ด. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์แขนงวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - พย.ม. (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา (2544) - กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541) - พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา (2537)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา ของสถาบันที่สำเร็จ
4	อ.อัจฉรา เดชขุน 310090333xxxx	34 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate of Attending the Occupational Health and Research Program, Wakayama Medical U. Japan (2549) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2535) - ประกาศนียบัตรการวัดและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2534) - วท.บ.(พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526)
5	อ.กัญญา สุวรรณศิริพันธ์ 390030001xxxx	8 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate of Attending the Occupational Health and Research Program, Wakayama Medical U. Japan (2549) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2535) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2529)
6	อ.พัชรี รัศมีแจ่ม 310090504xxxx	8 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2551) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2537)
7	อ.เจตจรรยา บุญญกุล 390070022xxxx	3 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - พย.ม.(พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2557) - พย.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546)
8	ผศ.ชนิกา เจริญจิตต์กุล 374990024xxxx	27 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ศศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2533) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 1 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) สาขาวิชาพยาบาลและอนามัย วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (2527)
9	อ.ดร.ชฎาภา ประเสริฐทรง 310220154xxxx	23 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศนียบัตร หลักสูตร The Viennese Model of Psychoanalytic Education Counselling : Theory and Practice (2555) - กศ.ด.(จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2554) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตขั้นสูง มหาวิทยาลัยมหิดล (2543) - กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยหัวเฉียว (2532)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา ของสถาบันที่สำเร็จ
10	อ.อังสนา แสงสวัสดิ์พงศ์ 386040021xxxx	6 ปี	- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จ เจ้าพระยา (2557) - วท.ม.(สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2553) - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (2549)
11	รศ.อรพินท์ สีขาว 310140195xxxx	34 ปี	- วท.ม.(สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2525) - วท.บ.(พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523)
12	รศ.พรศิริ พันธสี 310090119xxxx	37 ปี	- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอค เบื้องต้น) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548) - น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2540) - วท.ม.(โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2536) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง (โรคหัวใจและ ทรวงอก) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย (2523)
13	อ.รัชณี ผิวม่วง 331060064xxxx	5 ปี	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล (2554) - พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา (2545)
14	อ.ดร.นพณัฐ จำปาเทศ 311010252xxxx	6 ปี	- ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2558) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ (สถาบันสมทบ ม.เกษตรศาสตร์) (2550) - กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2546) - กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2542) - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2536)
15	อ.อิสริย์ เหลืองวิลัย 310140024xxxx	13 ปี	- ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง มหาวิทยาลัยบูรพา (2553) - ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2553) - พย.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546) - พย.บ. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (2542)
16	อ.สุวรรณี มงคลรุ่งเรือง 310210149xxxx	27 ปี	- กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2540) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยหัวเฉียว (2529)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา ของสถาบันที่สำเร็จ
17	อ.วิญญ์ทัณญ บัญทัน 140970000xxxx	6 ปี	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) - วท.ม.(วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (2551)
18	อ.ฉันททิพย์ พลอยสุวรรณ 310140011xxxx	1 ปี	- พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา (2559) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542)
19	ผศ.ดร.กนกพร นทีธสมบัติ 310120078xxxx	21 ปี	- พย.ด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547) - M.A.(Sociology) Texas Woman's University, U.S.A. (2538) - พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต (2535)
20	ผศ.ดร.กมลทิพย์ ชลัษฐธรรมเนียม 319990041xxxx	15 ปี	- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) - ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) - พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543) - ประกาศนียบัตรการสอนพยาบาลในคลินิก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ (2539) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี (2538)
21	อ.กนิษฐา แก้วดู 160710012xxxx	2 ปี	- พย.ม.(การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558) - พย.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร (2552)
22	อ.อารีย์ มั่งเกียรติสกุล 310990015xxxx	13 ปี	- พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล (2543) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2525)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันการศึกษา
1	อ.จุฬารรณ จิตดอน 130990053xxxx	3 ปี	- พย.ม.(พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2557) - พย.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2553)
2	อ.จรียา ทรัพย์เรือง 315040014xxxx	6 ปี	- พย.ม.(พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ(2552) - พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2546)
3	อ.ทวิวรรณบุปผาภา 411010003xxxx	3 เดือน	- วท.ม.(สุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538) - พย.บ. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า (2525)
4	อ.สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์ 311010218xxxx	37 ปี	- ประกาศนียบัตร (ผู้ให้ความรู้โรคเบาหวาน) ชมรมผู้ให้ความรู้โรคเบาหวานสมาคมต่อมไร้ท่อแห่งประเทศไทย(2543) - วุฒิบัตร (การวัดและประเมินผลการศึกษา)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร(2538) - วท.ม.(พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล(2532) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย (2523)
5	อ.ฉวีวรรณ ตั้งอมตะกุล 373010065xxxx	39 ปี	- ประกาศนียบัตร (การพยาบาลทางประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์) กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (2540) - วุฒิบัตร (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(2537) - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล(2532) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526)
6	อ.ทิพยา พันธุมกาญจน์ 310140119xxxx	26 ปี	- กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(2532) - วท.บ.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล(2526) - อนุปริญญา (พยาบาลและอนามัย) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย (2521)
7	อ.พรทิพย์ ลิ้มธีระยศ 330610017xxxx	8 ปี	- วุฒิบัตรหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยมหิดล(2554) - วุฒิบัตรหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(2552) - วท.ม. (สุขศึกษาพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ (2538)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันการศึกษา
8	อ.ปรีศนา อัครธนพล 341010177xxxx	8 ปี	- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา (2551) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ (2543)
9	อ.ปฐมทิพย์ อุดลวัฒน์ศิริ 3549xxxxxxxx	7 ปี	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล (2554) - พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2547)
10	อ.นภรสรสร กูร์มาภิรักษ์ 383990004xxxx	2 ปี	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ (2557) - พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2543)
11	อ.สุพร พริ้งเพริศ 312010189xxxx	12 ปี	- วท.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล(2538) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก (2532)
12	อ.ชิตชนก สิทธารถศักดิ์ 310170044xxxx	25 ปี	- กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2540) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยหัวเฉียว (2533)
13	อ.สุภาภรณ์ คงพรหม 310100006xxxx	3 ปี	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล (2557) - พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2547)
14	อ.สิทธิศักดิ์ เครือพิมาย 331100082xxxx	1 ปี	- พย.ม. (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558) - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2548)
15	อ.ธนิดา พึ่งฉิ่ง 110050017xxxx	1 ปี	- พย.ม. (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) - พย.บ. สาขาการพยาบาลศาสตร์และ การผดุงครรภ์ วิทยาลัย พยาบาลทหารอากาศ (สถาบันสมทบ ม.มหิดล) (2552)
16	อ.ชัชฎาพร พุทธเสน 110150028xxxx	1 ปี	- พย.ม. (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) - พย.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ (2552)
17	อ.ศิริวรรณ ตูรงค์เรือง 366020013xxxx	4 เดือน	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (2556) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก (2548) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครสวรรค์ (2542)
18	อ.กนกอร พิเศษ 134990029xxxx	2 เดือน	- พย.ม. (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี (2555)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ประสบการณ์ การสอน	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันการศึกษา
19	อ.อรอนงค์บัวลา 334010067xxxx	7 ปี	- วท.ม. (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552) - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (2546)
20	อ.บัวแก้ว ใจดีเจริญ 310210058xxxx	3 ปี	- พย.ม.(การจัดการการพยาบาล) มหาวิทยาลัยรังสิต (2556) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร (2555) - หลักสูตรเฉพาะทางศาสตร์และศิลปะการสอนทางการ พยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2553) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์ เกียรตินิยมอันดับสอง) วิทยาลัยหัวเฉียว (2530)
21	อ.สุดารัตน์ สิมเสน 332050095xxxx	8 ปี	- วุฒิปริญญาเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบหายใจ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (2553) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2545)
22	อ.สุวารี โพธิ์ศรี 111990013xxxx	5 เดือน	- พย.ม. (สาขาพยาบาลศาสตร์ แขนงวิชาการพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) - พย.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2552)
23	อ.ดร.รัชดา พ่วงประสงค์ 314110222xxxx	10 ปี	- พร.ด. (พยาบาลศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา (2559) - วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ (2550) - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยหัวเฉียว (2536)
24	พ.ต.ต.(หญิง) ปิยรัตน์ สมันตรัฐ 321990009xxxx	10 ปี	- พร.ด. (สาขาการพยาบาลหลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2559) - Doctoral Fellowship Program at Faculty of Nursing, University of Alberta, Edmonton, Alberta, CANADA (2558) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล (2553) - ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2547) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถให้ข้อมูล ความรู้ คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่ผู้ใช้บริการด้วยความเข้าใจเมตตา กรุณาเอื้ออาทร และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ

4.1.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การบำบัดรักษาทางการพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยทุกภาวะสุขภาพที่มีความหลากหลายวัฒนธรรม รวมทั้งปฏิบัติการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ

4.1.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดสุขภาพองค์รวมในกระบวนการพยาบาลด้วยความตระหนักรู้ การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจจากฐานความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของผู้ป่วย

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติการวิชาชีพใช้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี / ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน
ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 2 ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 3 ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 3 ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ปฏิบัติการการรักษาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ปฏิบัติการการพยาบาลวิกฤต อุกเหิน และสาธารณภัย	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2	ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น.
ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 8.00 - 16.00 น. เวรบ่าย เวลา 16.00 - 24.00 น. เวรดึก เวลา 24.00 - 8.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมของนักศึกษา
ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยยึดมั่นในคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ เมตตา กตัญญู) ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม	<p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกหลักคุณธรรม 6 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 2. ใช้วิธีการให้นักศึกษาสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้จากกิจกรรมในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติ 3. ให้แรงเสริมทางบวกแก่นักศึกษาที่มีคุณธรรมเป็นที่ประจักษ์ <p>กิจกรรมนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เรื่อง ความสำคัญและความหมายของอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ 2. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ผสมผสานความสำคัญและความหมายของอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ในโครงการการสืบสานวัฒนธรรมของวิชาชีพการพยาบาลของประเทศไทย - โครงการ การส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม 6 ประการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม - โครงการ จัดอาสาพัฒนาชุมชนที่จัดร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ - กระตุ้นให้นักศึกษาวางแผนเข้าร่วมโครงการ มอก.บริการชุมชน - โครงการ การส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการประกวดที่หลากหลายในระดับต่าง ๆ 3. ให้นักศึกษาบันทึกการปฏิบัติจิตอาสาทุกภาคการศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม และผลการปฏิบัติงานของตนเอง 1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยายเชิงอภิปราย 2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3. การสอนแบบวิเคราะห์หรืออภิปรายกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้ง ในการดำรงชีวิตและในวิชาชีพ 4. กระตุ้นและส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์เมตตา กตัญญู และการประพฤติปฏิบัติที่พึงงาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง 3. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน 4. การสนทนากลุ่มกับบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยมีการประเมิน 2 ช่วง คือ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินระหว่างเรียน โดยให้ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยกลุ่มเพื่อนและอาจารย์ผู้สอน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1.5 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม</p> <p>1.6 แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน การปฏิบัติงาน การมีจิตสาธารณะที่คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม</p> <p>1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าและสิทธิของพยาบาล</p> <p>1.8 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยจีนและอื่น ๆ</p>	<p>5. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดโครงการ/เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา</p> <p>6. ยกย่อง เชิดชู ผู้ที่มีความประพฤติดีด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>- การประเมินภายหลังสิ้นสุดรายวิชา โดยอาจารย์ที่เล็งพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึก ผู้ให้บริการ และชุมชน</p>

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p> <p>2.3 นำความรู้ของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงและการปฏิบัติวิชาชีพได้</p> <p>2.4 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ</p> <p>2.5 สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ได้</p>	<p>เน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากสถานการณ์จริงรวมทั้งมีการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยายเชิงอภิปราย 2. การสอนแบบสาธิต 3. การแสดงบทบาทสมมติ 4. การสอนในห้องปฏิบัติการ 5. การสอนแบบอภิปรายกรณีศึกษา 6. การสอนแบบสัมมนา 7. การศึกษาดูงาน 8. การสอนแบบโครงการ 9. การสอนแบบ Flipped classroom 10. การสอนแบบ E-learning 11. การสอนแบบ Journal club 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำข้อสอบที่วัดความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ (ร้อยละ 60-70 ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด) 2. ประเมินความจำ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ จาก <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การสอบปากเปล่า 2.2 การอภิปราย 2.3 การสัมมนา 2.4 การนำเสนอผลงาน 2.5 การรายงานการศึกษา <p>ค้นคว้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.6 การดำเนินงานและผลของการทำโครงการ 2.7 การดำเนินงานและผลของการทำวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 2.8 การฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์ความรู้ในรายวิชาที่ศึกษาและที่เกี่ยวข้องเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ของความรู้ นั้น ๆ</p> <p>3.3 สามารถสังเคราะห์ความรู้จากรายวิชาที่ศึกษาและที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างสรรค์งานลักษณะใหม่ในขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล และผดุงครรภ์</p> <p>3.4 สามารถเปรียบเทียบเพื่อประเมินคุณค่าของการปฏิบัติ ผลลัพธ์ของการปฏิบัติที่มีต่อผู้ใช้บริการ ต่อทีมงาน ต่อวิชาชีพ หรือต่อสังคม</p>	<p>1. การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการพยาบาล</p> <p>2. การอภิปรายกรณีศึกษา</p> <p>3. การสัมมนาประเด็นต่างๆ ทางสุขภาพการพยาบาล กฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>4. การสอนแบบระดมสมอง</p> <p>5. การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัย การบริหารจัดการทางการพยาบาลและปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>6. การสอนให้สร้างงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>7. การสอนแบบโครงการ</p> <p>8. การสอนแบบสืบค้น</p> <p>9. การสอนแบบ Flipped classroom</p> <p>10. การสร้างแผนที่ความคิดรวบยอด (Concept mapping)</p>	<p>1. การทำข้อสอบที่วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า (ร้อยละ 30 – 40 ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด)</p> <p>2. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า จาก</p> <p>2.1 การสอบปากเปล่า</p> <p>2.2 การอภิปราย</p> <p>2.3 การสัมมนา</p> <p>2.4 การนำเสนอผลงาน</p> <p>2.5 การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัย</p> <p>2.6 การรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2.7 การดำเนินงานและผลของการทำโครงการ</p> <p>2.8 การดำเนินงานและผลของการทำวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>2.9 การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p>

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>4.1 แสดงออกถึงความเป็นอิสระของการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติของตนในเชิงเหตุผลวิชาชีพ</p> <p>4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.4 สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>2. การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. การสาธิตย้อนกลับ</p> <p>4. การอภิปราย</p> <p>5. การสัมมนา</p> <p>6. การทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>7. การประชุมปรึกษาสถานการณ์ตัวอย่างร่วมกัน (case conference)</p> <p>8. การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมในขณะฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย และการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. ประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจาก</p> <p>3.1 การอภิปราย</p> <p>3.2 การสัมมนา</p> <p>3.3 การนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม</p> <p>5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. การสอนการวิเคราะห์โจทย์ การคำนวณและข้อมูลทางสถิติ</p> <p>2. การนำเสนอ การอภิปราย และการรายงานผลการศึกษา</p> <p>3. การสอนแบบสืบค้นข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน</p> <p>5. การทำรายงานสรุปความจากกรอ่านตำราและวารสารภาษาอังกฤษทางการพยาบาล</p> <p>6. การสอนโดยใช้ E-Learning</p>	<p>1. การทำข้อสอบที่วัดความจำ ความเข้าใจ และการนำหลักทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้</p> <p>2. การประเมินทักษะด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จาก</p> <p>2.1 การสื่อสารด้วยภาษาในรายงาน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น</p> <p>2.2 การรู้จักและการใช้เครือข่ายความรู้</p> <p>2.3 สังเกตสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4 การเข้าใช้งาน E-learning</p>

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่แสดงความมีเหตุผลทางคลินิก</p> <p>6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6.4 มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ</p>	<p>1. การสอนในห้องปฏิบัติการ โดย</p> <p>1.1 การใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>1.2 การใช้หุ่นจำลองผู้ป่วย</p> <p>2. การสอนแบบฝึกภาคสนาม โดย</p> <p>2.1 การฝึกปฏิบัติจริงในสถานบริการสุขภาพและชุมชนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</p> <p>2.2 การประชุมปรึกษาปัญหาท่อก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>2.3 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน</p> <p>2.4 การบันทึกทางการพยาบาล</p>	<p>1. การสังเกตจากการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>2. การสอบ OSCE</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน</p> <p>4. การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติด้วยวิธีการ</p> <p>5.1 การอภิปราย</p> <p>5.2 การสะท้อนคิด</p> <p>5.3 การวิเคราะห์วิจารณ์</p>

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้					3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล					5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข				6. ทักษะ วิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
12. GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	●						●	●	○					●				●	○	○	○		●							
13. GE 2292 การคิดเชิงระบบและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		○	○					●	○						●	●			○	○					○	○				
14. GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม			○	○				●	○						○		○		○				○	○		●				
15. GE 2202 กฎหมายกับสังคม	○	○	●	●				●	●					○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○				
16. GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ	●	○	○	○				●	○					●	●	●	○	○	●	●	○		○	○	○	○				
17. GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา			○	○				●	○					○	○				○	○					○	○				
18. GE 2142 อาเซียนศึกษา	●		○					●						○	○			●		○	○	○	○							
19. GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่		●						●						○				○					●	○						
20. CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	○		●					●							○			○					●	○						
21. GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●		●	○				●							○			●	○	○	○	●			○	○				
22. GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการศึกษ			○	○	●			●						●			○		●	○						○				

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้					3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล					5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข				6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																														
1. BI 1012 ชีววิทยา	○	○						●					○				○						○							
2. BH 2393 ชีวเคมีมูลฐาน	○	○	○					●					●				○						○	○						
3. AN 1213 กายวิภาคศาสตร์	○							●					○				○						○							
4. MI 1473 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	○	○	○					●					○				○						○							
5. PM 2103 เภสัชวิทยา					○			●					○				○					○		○						
6. EG 5013 การฟัง - พูดภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ				●				●							○		○						●							
7. EG 5023 การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ				●				●							○		○						●							
8. PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	○							●					○				○						○							
9. PA 2223 พยาธิสรีรวิทยา			●					●					●	●										●						
10. NG 2132 วิทยาการระบาดและ ชีวสถิติ	●							●			●	●	●									●								

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้					3. ปัญญา					4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข				6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
12. NG 3433 การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	●		●			●			●	●			●	●	●			●						●							
13. NG 4612 การพยาบาลใน ภาวะวิกฤต อุบัติเหตุและสาธารณภัย	●				●					●				●	●				●	●				●		●					
14. NG 4412 การรักษาเบื้องต้น	●		●							●	●				●		●			●				●			●				
15. NG 4542 การพยาบาลชุมชน	●		●				●			●	●	●			●	●		●								●					
16. NG 4502 ภาวะผู้นำและการ จัดการทางการพยาบาล		●		●		●	●			●		●			●	●		●	●			●	●		●						
17. NG 4853 การวิจัยและ นวัตกรรมทางการพยาบาล	●	●		●									●	●		●		●	●				●		●						
2.2 รายวิชาปฏิบัติ																															
1. NG 2413 ปฏิบัติการการ พยาบาลพื้นฐาน	●	●	●	●			●			●	●				●		●		●	●		●	●			●	●	●	●	●	●
2. NG 3453 ปฏิบัติการการ พยาบาลมารดาทารกและการผดุง ครรภ์1	●	●	●	●		●	●			●	●				●		●		●	●		●	●			●	●	●	●	●	●
3. NG 3463 ปฏิบัติการการ พยาบาลมารดาทารก และการผดุง ครรภ์2	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●		●		●		●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้					3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ					5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข				6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
4. NG 3714 ปฏิบัติการการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	●	●	●	●	●	●			●	●				●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
5. NG 3473 ปฏิบัติการการ พยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●	●	●		●	●			●	●				●			●		●		●	●			●	●	●	●	
6. NG 3673 ปฏิบัติการการ พยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●	●	●	●	●	●			●	●				●			●	●	●		●		●		●	●	●	●	
7. NG 3663 ปฏิบัติการการ พยาบาลผู้สูงอายุ	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	
8. NG 3563 ปฏิบัติการการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	●	●	●	●	●	●	●			●	●				●		●	●	●		●			●	●	●	●	●		
9. NG 4533 ปฏิบัติการการ รักษาเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●			●	●				●			●	●	●		●		●	●	●	●	●		
10. NG 4654 ปฏิบัติการการ พยาบาลชุมชน	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●		●	●	●		●		●	●	●	●	●		
11. NG 4713 ปฏิบัติการการ จัดการทางการพยาบาล	●	●	●	●	●	●	●			●	●				●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		
12. NG 4611 ปฏิบัติการการ พยาบาลวิกฤต ฉุกเฉินและสา ธารณภัย	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●			●			●	●	●		●	●		●	●	●	●		

สรุปผลความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายข้อ

ความรับผิดชอบหลัก	18	13	16	21	15	13	18	4	13	28	16	7	7	15	24	5	3	15	11	25	7	13	14	14	13	14	12	12	12	12
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	---	---	----	----	---	---	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 ใช้เกณฑ์การประเมินผลการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก ข)

1.2 ใช้เกณฑ์การประเมินผล ตามประกาศคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ 4/2548 ว่าด้วยเรื่อง “แนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษา และบัณฑิตทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ได้กำหนดให้การทวนสอบเป็นส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังนี้

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คน ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการ 1 คน และเป็นกรรมการและเลขานุการ 1 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คนที่ไม่ใช่ผู้สอนในรายวิชาที่รับการทวนสอบเป็นกรรมการ

2.1.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบภายหลังจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยใช้แบบทวนสอบ 01 (ใช้ตรวจสอบ มคอ. 3, 4), 02 (ใช้ตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3, 4) ดำเนินการทวนสอบจากแฟ้มรายวิชาซึ่งประกอบด้วย มคอ. 3 หรือ 4 เอกสารประกอบการสอน แผนการสอน แบบประเมินผลการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบฝึกหัดที่มอบหมาย ตัวอย่างข้อสอบที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ และตัวอย่างผลงานของนักศึกษา

2.1.3 ประธานคณะกรรมการทวนสอบฯ รายงานผลการทวนสอบว่ามีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3, 4 หรือไม่ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแล้วเสนอไปยังที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. เพื่อพิจารณาและให้การยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดการวัดผลสัมฤทธิ์

2.1.4 ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 หรือ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนที่มีการนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. เพื่อการวางแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

2.1.5 กลุ่มสาขาวิชากำกับให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินการในข้อ 2.1.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดการวัดผลสัมฤทธิ์

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรที่ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังกัดคณะวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คนทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการ และอีก 1 คนทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

2.2.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตรจาก ผลการทวนสอบระดับรายวิชา ผลการประเมินรายวิชาและข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุกชั้นปี ผลการประเมินรายวิชาภาคปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึกฯ ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ความเหมาะสมและเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตรที่เป็นผลมาจากการบริหารจัดการของหลักสูตร

2.2.3 ประธานคณะกรรมการทวนสอบฯ รายงานผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบต่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. เพื่อนำเข้ารับรองในที่ประชุมที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

2.2.4 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. รายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เพื่อนำรายงานผลและข้อเสนอแนะกลับไปที่คณะกรรมการบริหารรายวิชานั้น ๆ

2.2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนที่มีการนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ให้เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

3. เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 10 การสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา เงื่อนไขการสำเร็จ การศึกษา (เพิ่มเติม) ของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งนักศึกษาต้องผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ (TOIEC) 450 คะแนน (ประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียว 123/2559) และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวชิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 4 ดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้อง ได้แต้มไม่ต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติกำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับร่วมโครงการที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1.1 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่: เสริมสร้างทัศนคติในการทำงานร่วมกัน ประกอบด้วย การบรรยายวิชาการ และภาคปฏิบัติ เป็นเวลา 3 วัน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) ได้ทราบปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
- 2) ตระหนักถึงเกียรติภูมิขององค์กร เกิดความผูกพันและความรู้สึกรักองค์กร
- 3) เกิดความรู้สึกประทับใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน
- 4) ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่และมีจิตใจให้บริการที่ดี

5) ได้สร้างความสมัครสมาน เกิดความสามัคคี สมานฉันท์และประสานงานร่วมกันในการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหาร พี่เลี้ยง และบุคลากรใหม่ เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

1.1.2 โครงการอบรมเชิงวิชาการเรื่อง “การฝึกอบรมวิชาชีพครู” เป็นเวลา 6 วัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีความรู้ในวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติการสอนได้ ตลอดจนมีทัศนคติ และจรรยาบรรณวิชาชีพแห่งความเป็นครูที่ดี

1.2 ระดับคณะ

1.2.1 คณะบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการเป็นผู้ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานของคณะฯ บทบาทและภาระงานของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา การให้คำปรึกษา การพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

1.2.2 คณบดีแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งเป็นอาจารย์ในกลุ่มวิชาที่อาจารย์ใหม่สังกัดอยู่ เพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่สามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้และเป็นผู้ประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ เมื่อปฏิบัติงานครบ 80 วัน 120 วัน และจนสิ้นสุดสัญญาจ้างในปีแรก

1.2.3 อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ใหม่ ประชุมร่วมกับกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณารายวิชาภาคทฤษฎีและหัวข้อในรายวิชา และรายวิชาภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติฯ สำหรับให้อาจารย์ใหม่ได้ใช้เพื่อวางแผนการสอน จัดกิจกรรมการสอน และวางแผนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ อาจารย์พี่เลี้ยงแจ้งผลการประชุมให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1.2.4 รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการ ร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงเข้าสังเกตการณ์เรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ในการสอนภาคทฤษฎี สำหรับการสอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกฯมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ในกลุ่มวิชาที่เป็นอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึกฯ นั้น ทำหน้าที่สังเกตการณ์การนิเทศนักศึกษา และประเมินผลการนิเทศของอาจารย์ใหม่

1.2.5 รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการ ร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง ร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงาน อาจารย์ใหม่ ตามแบบประเมินการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งนี้รายละเอียดเป็นไปตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 5/2547 ว่าด้วยเรื่อง ขั้นตอนการรับ บรรจุและพัฒนาอาจารย์ใหม่ ปี พ.ศ. 2547 (ภาคผนวก จ) โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ได้ประเมินตนเองตลอดจนประเมินการเตรียมอาจารย์ใหม่ในแบบประเมินการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.2.6 อาจารย์พี่เลี้ยงรายงานผลการประเมินผลปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ต่อคณบดี เพื่อพิจารณาและเสนอไปยังกองทรัพยากรบุคคล

1.2.7 การเตรียมอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์จัดการอบรมสำหรับพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเตรียมเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติและมีการทบทวนความรู้ด้านการเรียนการสอนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพเป็นระยะ ๆ

2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางด้วยวิธีการต่างๆ การวัดและการประเมินผลอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดเวียนกันไป

2.1.2 จัดอบรมวิธีการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตตามอัตลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.1.3 จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเข้าสู่ระบบ e-learning อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.1.4 ประเมินผลการสอนโดยอาจารย์ร่วมสอน อย่างน้อย 1 ครั้ง แจกผลการประเมินและการให้ข้อมูลผลการประเมินผลการสอนย้อนกลับแก่อาจารย์ในที่ประชุมกลุ่มวิชา ดำเนินการทุกภาคการศึกษา ประเมินผลการสอนด้วยตนเอง และโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2.1.5 กลุ่มสาขาวิชาแจ้งผลการประเมินการสอนให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. รับทราบและพิจารณา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อปี

2.2.2 ให้ทุนสนับสนุนอาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางคลินิก

2.2.3 อบรม/ศึกษาดูงานการพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

2.2.4 ให้ทุนอาจารย์ในการพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอกอย่างน้อยปีละ 1 - 2 ทุน

2.2.5 เสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ในการจัดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้ได้คุณภาพมาตรฐาน คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560 จำนวน 5 คนใน 5 สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ/หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์

1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. (ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คนจาก 5 สาขาหลัก) เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

1.2.1 กำกับให้มีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษามีการจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาและจัดทำเป็น มคอ. 7 ภายในกำหนดเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.2.2 เสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

1.2.3 กำกับให้มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในช่วงกลางภาคการศึกษา เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

1.2.4 ดำเนินการให้มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่สรุปไว้ใน มคอ. 7 ได้แก่ ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ และนำเสนอแผนการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะพิจารณา

1.2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพย.บ.กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา เสนอให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะพิจารณาและรายงานผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะรับทราบปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาลในปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี

1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และตัวบ่งชี้ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังตารางในหน้า 71 - 72

2. บัณฑิต

2.1 คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการติดตามประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากบัณฑิต จากผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ร่วมงาน ภายหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. นำผลการวิเคราะห์มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.3 คณะพยาบาลศาสตร์จัดการประชุมวิชาการ หรือการสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะให้บัณฑิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. กำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

3.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ดำเนินการต่อไปนี้

- พิจารณาจำนวนนักศึกษาใหม่ในแต่ละรอบการสมัคร โดยใช้อยอดรับนักศึกษาทั้งหมดตามที่ได้รับอนุมัติจากสภาการพยาบาลเป็นข้อมูลในการวางแผนรับสมัครในแต่ละรอบ
- ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน และผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ โดยมีคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของคณะฯ ดำเนินการสอบและประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

3.1.3 เมื่อเสร็จสิ้นการรับนักศึกษาใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. สรุปปัญหาที่พบเพื่อทบทวนระบบและกลไกการรับนักศึกษา และวางแผนรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษาต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 การเตรียมความพร้อมในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัย โดยสำนักพัฒนานักศึกษา ดำเนินการเพื่อให้ นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย เอกลักษณ์ คุณธรรม 6 ประการ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การแต่งกาย ระบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ในห้องปฏิบัติการ/แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การลงทะเบียนออนไลน์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กิจกรรมจิตอาสา อาคารสถานที่ แนวทางการใช้ชีวิตในรั้ว มฉก. การใช้ชีวิตในหอพัก กฎระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ
- 2) กรณีที่นักศึกษาที่สอบได้คะแนน GAT ต่ำกว่า 2.0 มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา EG 0003 เพื่อเป็นการปรับพื้นฐาน

3.2.2 การเตรียมความพร้อมระดับคณะ

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. และกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรหัส ดำเนินการเพื่อให้ นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงาน ระบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ในห้องปฏิบัติการ/แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตคณะฯ การพัฒนาตนเองเพื่อความ เป็นพยาบาลวิชาชีพ ลักษณะวิชา การลงทะเบียนออนไลน์ และแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี การบริหารงานของสโมสรนักศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมจิตอาสาการใช้ชีวิตภายในคณะฯ กฎระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ผู้ปกครองพบผู้บริหาร
- 2) การเตรียมความพร้อมในการเรียนหมวดวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

3.3 การควบคุมดูแล และการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

3.3.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ที่ปรึกษาที่ระบุไว้ในคู่มืออาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาตั้งแต่รับเข้าชั้นปีที่ 1 จนสำเร็จการศึกษา จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาที่อยู่ในความดูแลทุกกรณีที่นักศึกษามีปัญหาวิกฤต ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บริหาร คณบดีดำเนินการต่อไป

3.3.2 แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปีทุกชั้นปี ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษาด้านการเรียน การปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของคณะและมหาวิทยาลัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านทุนการศึกษา และแจ้งข่าวต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เป็นการปฏิบัติงานเสริมการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา งานของฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนและพร้อมเป็นผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อวิชาชีพและสังคม

3.4 การคงอยู่ของนักศึกษา

3.4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ประสานอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในภาคการศึกษาที่ 1 พร้อมกับวิเคราะห์สาเหตุและรายงานคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ทราบ

3.4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาประสานอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการบริการกิจกรรมและทุนการศึกษาตามปัญหาและความต้องการที่พบจากการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมา

3.4.3 เสริมความเข้มแข็งของโครงการสอนพิเศษให้ครอบคลุมทุกวิชา ที่นักศึกษามีผลการเรียนต่ำ และส่งเสริมให้มีการสอนพิเศษอย่างต่อเนื่อง

3.4.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ถอดบทเรียนค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมที่สร้างการคงอยู่ของนักศึกษา

3.5 การสำเร็จการศึกษา

3.5.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ประสานอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา ติดตามผลการศึกษารายวิชา และผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อพบนักศึกษาที่มีผลการศึกษต่ำกว่าเกณฑ์ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือโดยเร็ว และรายงานคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ทราบ

3.5.2 กรณีที่มีนักศึกษาเรียนไม่ปฏิบัติตามแผนการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารรายวิชาที่เกี่ยวข้อง วางแผนให้นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาที่เป็นไปได้ให้เร็วที่สุด

3.5.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. วิเคราะห์อัตราการสำเร็จการศึกษา และรายงานคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ทราบ

3.6 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.6.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. แจ้งแนวปฏิบัติการอุทธรณ์และร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ให้นักศึกษาทราบโดยตรงภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.6.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบช่องทางการอุทธรณ์ และร้องเรียนที่เข้าถึงได้ง่ายโดยตรง และไม่เปิดเผยเช่นสายตรงคณบดีใน เว็บไซต์คณะ E-mail และโทรศัพท์ของคณบดีรองคณบดีและประธานหลักสูตร

3.6.3 กรณีมีการจัดการข้อร้องเรียน คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการที่ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน (เฉพาะกรณี) พิจารณาดำเนินการจัดการกับข้อร้องเรียน และรายงานคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.1.1 คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ประชุมวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำในแต่ละปีไว้ในแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

4.1.2 แจกซองทรัพยากรบุคคลเพื่อประกาศและรับสมัครอาจารย์ใหม่ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และสอบสอนโดยใช้แบบประเมินการสัมภาษณ์ที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ประชุมสรุปผลการให้คะแนน

4.1.3 คณบดีทำหน้าที่ส่งถึงกองทรัพยากรบุคคลเพื่อแจ้งผลการรับไว้เป็นอาจารย์ใหม่ของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ และแจ้งกำหนดวันเริ่มปฏิบัติงาน

4.1.4 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่หลัก 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ แนวทางการพัฒนาตนเอง ภาระเทียบ ข้อบังคับ

4.1.5 แต่งตั้งอาจารย์ประจำ/อาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกันทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ในการเตรียมการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การทำวิจัย การบริการวิชาการ การร่วมกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมของฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4.1.6 ระหว่างทดลองงานเป็นระยะเวลา 4 เดือน อาจารย์พี่เลี้ยงที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อครบ 80 วัน และ 120 วัน (ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์) หลังจากนั้นคณบดีเสนอผลการประเมินการปฏิบัติงานไปยังกองทรัพยากรบุคคลเพื่อพิจารณาต่อไป

4.2 การพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งนี้เพื่อให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

4.2.2 แต่ละกลุ่มวิชาพิจารณาแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำ วางแผนการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำสามารถดำเนินการตามแผนการพัฒนาตนเอง และเสนอแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำให้คณะกรรมการวิชาการคณะฯ เพื่อพิจารณา

4.2.3 กำหนดแผนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิกให้แก่อาจารย์ประจำ/อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามความจำเป็นและต้องการของแต่ละกลุ่มวิชา

4.3 การพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทั้งนี้เพื่อให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

4.3.2 การศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทางการพยาบาล ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เรื่อง การสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและเป็นที่ไปตามการจัดสรรทุนที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับ รวมทั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากกลุ่มวิชาในการบริหารจัดการภายในเกี่ยวกับภาระการสอนอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีชื่ออาจารย์ระบุอยู่ในแผนการพัฒนาบุคลากร

- 2) ต้องมีผลงานวิชาการ ที่ได้รับอนุมัติทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยหรือแหล่งทุนภายนอก และดำเนินการวิจัยจนถึงรอกการตีพิมพ์จากวารสารวิชาการหรือเผยแพร่ (Proceeding) และ
- 3) ได้รับความเห็นชอบจากกลุ่มวิชาว่าสามารถบริหารจัดการภาระการสอนโดยอาจารย์ในกลุ่มวิชาของตนเอง และ
- 4) การสมัครสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

4.4 การพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

4.4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับการอบรม/ประชุมด้านวิชาการและวิชาชีพตามความสนใจ อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์

4.4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. พิจารณาให้อาจารย์ประจำได้รับการอบรม หรือร่วมการประชุมด้านวิชาการและวิชาชีพ ความจำเป็นและต้องการของกลุ่มวิชา และแผนกลยุทธ์ของคณะฯ

4.5 การพัฒนาการสอนเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของคณะฯ และการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีในการทำหน้าที่อาจารย์

4.5.1 จัดโครงการพัฒนาการสอนเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของคณะฯ

4.5.2 จัดโครงการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีในการทำหน้าที่อาจารย์

4.5.3 การสัมมนาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.5.4 การส่งเสริมและยกย่องอาจารย์ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเด่นของผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมการพยาบาล

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางการพยาบาล การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3, 4) การจัดการเรียนการสอน การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ และประกาศให้อาจารย์รับทราบและปฏิบัติตามดังนี้

5.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย และที่กำหนดไว้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1.1 วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อกำหนดประเด็นการปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหา ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการสอน ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดปีการศึกษาต่อไป

5.1.2 นำเสนอประเด็นการพัฒนาปรับปรุงให้คณะกรรมการวิชาการคณะฯ พิจารณาเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาสามารถดำเนินการบริหารรายวิชาได้

5.1.3 อธิบายประเด็นการพัฒนาปรับปรุงและมอบหมาย ให้กลุ่มสาขาวิชาวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 สำหรับปีการศึกษาต่อไป

5.1.4 กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการปรับปรุงรายวิชาต่างๆ และรายงานผลใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่กำหนด

5.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

5.2.1 กลุ่มสาขาวิชาเสนอรายนามคณะกรรมการบริหารรายวิชา ให้มีประธาน มีเลขา และกรรมการ อย่างน้อย 3 คนไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.2.2 กรรมการบริหารรายวิชา จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาจาก ประสบการณ์การสอน ประสบการณ์ในคลินิก ภาระงานด้านบริหาร และแผนการพัฒนาตนเอง (แผนการศึกษาต่อ หรือแผนการขอตำแหน่งวิชาการ) เสนอเข้าที่ประชุมกลุ่มสาขาวิชาเพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ

5.2.3 กรรมการบริหารรายวิชาจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน วัดและ ประเมินผล แผนการสนับสนุน/ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสได้ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดการประเมินผล การดำเนินการรายวิชากับนักศึกษา

5.2.4 กรรมการบริหารรายวิชาจัดประชุมพิจารณาผลการวัดสัมฤทธิ์และนำเสนอต่อที่ประชุมกลุ่ม สาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. เพื่อพิจารณาตามลำดับ

5.2.5 กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ให้ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาจำนวนชั่วโมงที่จำเป็นต้องฝึกเพิ่ม เสนอให้กรรมการบริหารรายวิชา ที่ประชุมกลุ่มสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. และคณะกรรมการวิชาการคณะฯ พิจารณาตามลำดับ

5.2.6 อาจารย์ผู้สอนต้องมีผลประเมินการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5

5.2.7 กรณีที่จำเป็นต้องเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรืออาจารย์พิเศษสอน ภาคปฏิบัติ กำหนดให้กรรมการบริหารรายวิชา ที่ประชุมกลุ่มสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. และ คณะกรรมการวิชาการคณะฯ พิจารณาตามลำดับ

5.3 กลุ่มสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. กำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนการ สอนของรายวิชา ดังนี้

5.3.1 กำกับติดตามให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ตามลักษณะรายวิชาที่ กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

5.3.2 แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณา มคอ. 3 และมคอ. 4 ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และ มีความเหมาะสมทันสมัย ด้านเนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.3.3 ติดตามกำกับให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาปรับปรุงรายละเอียดของ มคอ. 3, 4 ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. และนำ มคอ. 3 และมคอ. 4 ใส่เข้าระบบ E-learning ก่อน เปิดภาคการศึกษาและกำกับ/ติดตามให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาประชุมเป็นระยะ ๆ เพื่อวางแผนการจัดการ เรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4

5.3.4 เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร พย.บ. เข้าพบนักศึกษาเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และแจ้งผลการ ประเมินให้แก่คณะกรรมการบริหารรายวิชาทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษาต่อไป

5.3.5 กำหนดให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อที่ประชุมกลุ่ม สาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ความ เห็นชอบก่อนประกาศให้นักศึกษาทราบ

5.3.6 มอบหมายคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแบบฟอร์มที่กำหนดหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนภายใน 30 วัน และแจ้ง ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมกลุ่มสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ทราบตามลำดับ

5.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. กำหนดวิธีประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพ จริงและใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ดังนี้

5.4.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) พิจารณาวิธีการสอน วิธีการประเมินผล การกำหนดวิธีการสอนในแต่ละหัวข้อของการสอน สื่อการสอนที่ใช้แผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากหลากหลายวิธีเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ประกอบด้วย สทนากลุ่มนักศึกษา การรายงานผลประเมินรายวิชาของคณะกรรมการบริหารรายวิชา การประเมินการสอนออนไลน์
- 3) วิเคราะห์การรายงานประสิทธิผลการสอนใน มคอ.5 และ 6 ในแต่ละภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการบริหารรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารรายวิชาและแจ้งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะทราบตามลำดับ

5.4.2 การตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้กระบวนการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5.4.3 การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน

- 1) ติดตามให้รายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 และ 6 ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) วิเคราะห์ประสิทธิผลการสอนการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. 5 และ 6 และเขียนรายงาน มคอ. 7 ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 3) วิเคราะห์วิธีประเมินผู้เรียนและวิธีประเมินตามสภาพจริงที่มีประสิทธิภาพรายงานคณะกรรมการวิชาการประจำคณะทราบ เสนอผลการวิเคราะห์ไปยังคณะกรรมการบริหารรายวิชาทุกรายวิชาและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

5.4.4 การกำกับให้มีผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) บรรจุทุกตัวบ่งชี้ไว้ในแผนกำกับมาตรฐานหลักสูตรและกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามบ่งชี้อย่างชัดเจน
- 2) ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุก 3 เดือน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและดำเนินการแก้ไขทันที

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์จากทุกสาขาวิชา มีหน้าที่พัฒนาให้ศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์เป็นสถานที่ที่มีความพร้อมในการรับรองการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์ในสถานการณ์จำลองก่อนการฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลและชุมชน

6.2 คณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์ฯ จัดทำแผนและงบประมาณเพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็น ทันสมัย และเพียงพอสำหรับรายวิชาที่มีการฝึกฯ ในห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และความต้องการใช้เพื่อการพัฒนาของอาจารย์

6.3 คณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์กำหนดแนวทางเอื้ออำนวยการยืมคืนหนังสือกรณีที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติภายนอกมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรายวิชาภาคปฏิบัติ

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน โดยความเห็นชอบแต่ละสถาบัน และมีตัวบ่งชี้หลักที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรหมวดที่ 1 - 6 ดังนี้

มีทั้งหมดจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

7.1 ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5)

7.2 ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.

2560 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-13)

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้อง กับ มคอ. 1 ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการ สอนทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุก รายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	มีการจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5	มีการจัดทำ มคอ. 7 ภายในกำหนดเวลา 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตาม กำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา พยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
9	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรม ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
10	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพ ทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
11	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
13	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
	รวมจำนวนดัชนีบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	11	12	13

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินการตามข้อ 1 - 10 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ด้วยการให้นักศึกษาประเมินกลยุทธ์การสอนระหว่างและภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

1.1.2 ทีมผู้สอนอภิปรายการดำเนินงานการบริหารรายวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.1.3 นำเสนอกกลยุทธ์การสอนที่ปรับปรุง ต่อที่ประชุมกลุ่มสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ก่อนเปิดภาคการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

1.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาในแต่ละชั้นปี และรวบรวมผลการประเมินเรื่องความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อวางแผนพัฒนาให้เหมาะสมกับรายวิชาในรอบถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 อาจารย์ทุกคนจะได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอน เป็นรายบุคคลครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านโดยผู้เรียน ผ่านระบบ on line ของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ผู้สอนมีการประเมินตนเองทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.2.3 มีการประเมินทักษะการสอนโดยผู้ร่วมสอน ผ่านระบบ on line ของมหาวิทยาลัย

1.2.4 ผู้สอนนำผลการประเมินในข้อ 1.2.1, 1.2.2 และ 1.2.3 มาพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล

1.2.5 คณบดีใช้ข้อมูลในข้อ 1.2.1, 1.2.2 และ 1.2.3 สำหรับการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ดำเนินการให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค

2.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. นำผลการประเมินแจ้งกลุ่มสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารรายวิชาเพื่อปรับปรุง

2.1.3 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยป้อนเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ดำเนินการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ เป็นผู้ให้ข้อมูล วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ ผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของสังคม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนจากสภาการพยาบาล ร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการนำผลการประเมินจากนักศึกษา ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิตมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามบัณฑิต เพื่อดำเนินการศึกษาติดตามการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ผลการสอบขึ้นทะเบียนการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดหลักสูตร

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามที่ระบุใน หมวด 7 ข้อ 7 ทุกปี และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. เสนอผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

3.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการหลักสูตรครบ 4 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7เสนอคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ในประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อระดมสมองเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 3 คน โดยให้มีการแต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพจำนวน 1 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 คน พิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะ

4.4 เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2561 ต่อสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเสนอสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณารับรองหลักสูตรปรับปรุง ทั้งนี้เมื่อได้รับการพิจารณารับรองหลักสูตรปรับปรุงจากสภาการพยาบาลแล้วให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบทันที

5. การบริหารจัดการ

5.1 คณะกรรมการวิชาการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมกลุ่มสาขาวิชาเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละรายวิชา โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ตลอดจนคณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมและคณะเภสัชศาสตร์ที่เปิดสอนรายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปและหมวดพื้นฐานวิชาชีพ

5.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา