

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 1/2558

วันพุธที่ 21 มกราคม 2558

เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม 1 วิทยาเขตยศเส

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพน นະมาตร	ที่ปรึกษา
2. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
3. ดร.วิเชียร เตชะไพบูลย์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์ชัชณุสรณ์ สวัสดิวัตน์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ	กรรมการ
6. นายกำสิน เสธะภักดิ์	กรรมการ
7. นายกอบชัย ซอโสตถิกุล	กรรมการ
8. ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ	กรรมการ
11. นางกรวรรณ วัฒนชัย	เลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย	กรรมการ (ลาประชุม)
2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สม จาตุศรีพิทักษ์	กรรมการ (ลาประชุม)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช	กรรมการ (ลาประชุม)
4. ดร.สุชุม นวพันธ์	กรรมการ (ลาประชุม)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายฉลอง แขวงอินทร์	รองอธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ จันทโรนานนท์	ผู้ช่วยอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิณี วีระพงศ์	คณบดีคณะกายภาพบำบัด
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ลักขมิจรัสกุล	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 6. นางนิตยาภรณ์ ศีลาบุตร | ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 7. นางสาวกาญจนา บุญช่วงดี | หัวหน้าแผนงานประชุม |
| 8. นางสาวลักษณา ปิยะฉัตรพนม | หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์ |

เปิดประชุม เวลา 13.30 น.

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้
ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

**4.3 การเสนอขออนุมัติรับรองคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของหลักสูตร
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ยกเลิกระบบการรับรองมาตรฐานการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 โดยให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบและรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ และแจ้งสำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) ให้การรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงได้มีประกาศที่ 146/2551 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ในกรณีของหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้คณะวิชาถือปฏิบัติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป นั้น

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจจีน ครบกำหนดการเสนอขอรับการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการตรวจประเมินมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557 โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งสภาฯ ที่ 07/2557 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2557 ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา พิจารณาการจัดดำเนินการหลักสูตร และให้การรับรองว่าการจัดการศึกษาหลักสูตรมีความครอบคลุมด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีข้อเสนอแนะและข้อสังเกตเกี่ยวกับหลักสูตรตามแบบรายงานผลการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาที่นำเสนอต่อที่ประชุม

มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติรับรองคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจจีน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

4.4 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ตามที่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีคุณภาพ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) โดยปรับเฉพาะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 6 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต และในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต เพื่อมีรายวิชาให้เลือกศึกษาอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งปรับแผนการเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเริ่มใช้กับนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

4.5 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตามที่ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีคุณภาพ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

ปิดประชุม เวลา 16.45 น.



(นางนิตยาภรณ์ สีลาบุตร)

จดรายงานการประชุม



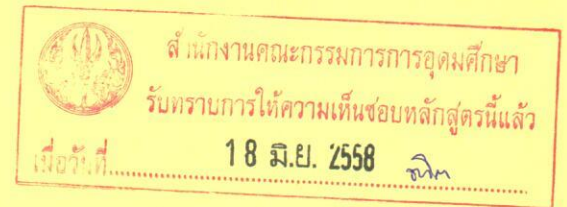
(นางกรวรรณ วัฒนชัย)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจรายงานการประชุมและรับรองสำเนาถูกต้อง



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะกายภาพบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)



ที่ ศธ 0506(2)/ 1607

สำนักอธิการบดี
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ที่..... 1413
รับวันที่ 3.0.สิ.ย. 2558 14.00 น.
ผู้รับ.....

ถึง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตามที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบการอนุมัติหลักสูตร รายละเอียดตามหนังสือที่ มฉก. 0203/723 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2558 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณา รับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เว็บบ นอ.กตทลน

เนนดองมอบ

นอ.คพว.เพื่อโปรดทราบ

วันพฤหัสบดี
30.6.58

พิมพ์
30.6.58

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0 2354 5481

โทรสาร 0 2354 5530

สำนักพัฒนาวิชาการ
ทะเบียนรับเลขที่..... 999
รับวันที่..... - 1 ก.ค. 2558
ผู้รับ.....



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะกายภาพบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สารบัญ

หน้า

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	71
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	86
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	88
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	89
หมวดที่ 8	กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	95

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ.2556

ภาคผนวก ข ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ.2556

ภาคผนวก ค ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552

ภาคผนวก ง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ 301/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาคผนวก ฉ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2558
เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558

ภาคผนวก ช เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
สาขาวิชา / คณะ : คณะกายภาพบำบัด



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (กายภาพบำบัด)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Physical Therapy)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Physical Therapy)

3. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชากายภาพบำบัดเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งในคนที่มีปัญหาสุขภาพจากภาวะโรค การบาดเจ็บ ภาวะเสื่อม และคนปกติ โดยอ้างอิงเหตุผลและหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย รวมทั้งการป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพของร่างกายและจิตใจด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด โดยจัดการเรียนการสอนตามองค์ความรู้ทั้งในทางทฤษฎี และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัด เช่น การรักษาด้วยการออกกำลังกาย การรักษาด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยมือ และการรักษาด้วยน้ำ เป็นต้น เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำวิจัย และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงคุณค่าของชีวิตมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

4. วิชาเอก

ไม่มี

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

142 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ก) และสอดคล้องตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ข)

6.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

ในส่วนของภาคบรรยาย คณะฯ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกสถาบันมาบรรยายในแต่ละหัวข้อตามความเหมาะสม ส่วนของการฝึกงานทางคลินิก คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานกายภาพบำบัดของชุมชน โรงพยาบาล สถานพยาบาล หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ในลักษณะของการส่งนักศึกษาฝึกงาน โดยใช้เป็นสถานที่ฝึกงานภาคสนาม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหรือบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ โดยถือเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และผ่านการปรับปรุงเมื่อปีการศึกษา 2546 ปีการศึกษา 2552 และครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555 สำหรับการปรับปรุงปีการศึกษา 2559 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2557
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557
- คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 ในปีการศึกษา 2561

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักกายภาพบำบัดและอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. อ.ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์	3209900082276	อาจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2551) - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. (ค.ศ. 1991) - คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ. 2530) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2526)
 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 18 มิ.ย. 2558			
2. ผศ.ดร.พรรชนี วีระพงศ์	3601000018473	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Biomechanics) Auckland University of Technology, New Zealand (ค.ศ. 2005) - วท.ม.(สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2535)
3. อ.ดร.นพพร คุรุเสถียร	4100800002484	อาจารย์	- ป.ร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2555) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) - วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2535)
4. ผศ.สุนทรี ชยาวัชรกุล	3579900058585	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2549) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2545)

ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
5. อ.สมนึก ส่องวานิชย์	1100400055136	อาจารย์	- M.Sc. Applying Physiotherapy (Paediatric) , Sheffield Hallam University, UK (ค.ศ. 2011) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2549)

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 ถนนบางนา - ตราด กิโลเมตรที่ 18 ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

- 1) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด ที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2) การฝึกปฏิบัติในด้านการรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพ จากสถานการณ์จริงในหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาล ชุมชน คลินิกส่งเสริมสุขภาพและความงาม
- 3) การฝึกปฏิบัติในด้านการรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพจากสถานการณ์จริงในชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) จะมีการจัดตั้งประชาคมสมาคมอาเซียน (ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า รวม 10 ประเทศ) โดยมีเป้าหมายให้เกิดตลาดและฐานการผลิตเดียว ซึ่งจะมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานฝีมือ รวมถึงเงินทุนระหว่างกันอย่างเสรีมากขึ้น นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องเตรียมความพร้อมสำหรับ “ศตวรรษแห่งเอเชีย” ซึ่งมีจีนและอินเดียเป็นส่วนสำคัญ

การจัดตั้งประชาคมสมาคมอาเซียนจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาและการสาธารณสุขอย่างมาก ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสมาคมอาเซียน จึงต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยต้องมีการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่าหรือสูงกว่าประเทศอื่น ๆ ในสมาคมอาเซียน เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วเพิ่มมากขึ้น

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) มุ่งเน้นผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ บัณฑิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไทยที่ส่งผลให้การปรับตัวของอุดมศึกษาต้องทำงานกับภาคการผลิตจริง ส่งผลให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งไปสู่การเพิ่มระดับความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยมีหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีการฝึกงานในรายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่บัณฑิตให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 (21 century skills) ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R (Reading (การอ่าน), การเขียน(Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic)) และ 4C (Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity-ความคิดสร้างสรรค์) อันจะส่งผลให้บัณฑิตเพิ่มความสามารถในการปรับตัวเข้ากับลักษณะของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ภาวะที่มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีภาระในการดูแล และค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล วิชาชีพกายภาพบำบัดสามารถมีส่วนช่วยในการส่งเสริมสุขภาพ ให้ผู้สูงอายุมีร่างกายที่แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมผู้สูงอายุให้ยังมีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจได้

โลกยุคสารสนเทศ เป็นสังคมไร้พรมแดน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน สื่อในการค้นคว้าหาข้อมูล หรือสื่อในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพของประชาชนมีบทบาทมากขึ้น การส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นส่วนสำคัญในการจัดทำหลักสูตร

จากการประกาศของ World Confederation of Physical Therapy ในปี 2011 ถึงคำนิยามของวิชาชีพกายภาพบำบัดว่า “ Physical therapy provides services to individuals and populations to develop, maintain and restore maximum movement and functional ability throughout the lifespan. This includes providing services in circumstances where movement and function are threatened by ageing, injury, disease or environmental factors. Functional movement is central to what it means to be healthy.” ดังนั้น การรักษาทางกายภาพบำบัดจึงควรมีการปรับเปลี่ยนไป เป็นการดูแลผู้รับบริการตลอดช่วงอายุ โดยเน้นการดูแลในด้านการเคลื่อนไหวสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน หลักสูตรกายภาพบำบัดในปัจจุบัน จึงควรเน้นในด้านการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การรักษาโดยใช้หัตถการและการออกกำลังกาย

13. ผลกระทบจากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

ของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด

ที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อรับใช้สังคม

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดพื้นฐานวิชาชีพ คณะฯ ได้รับความร่วมมือจากคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ สำหรับหมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของคณะอื่น ๆ ได้ตามความสนใจ

นอกจากนี้คณะฯ มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้เปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาจากคณะอื่น ๆ ได้เลือกเรียนตามความสนใจ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพของตนเองและผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงการรับใช้สังคม มีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม สามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน
2. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและการดำรงชีวิต
3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
5. สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการรักษาทางกายภาพบำบัด
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้ประสานงาน สามารถทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ มุ่งเน้นที่จะผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต คาดว่าจะแล้วเสร็จครบถ้วนตามแผนฯ ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนแบบ บูรณาการ	1) มีรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ 2) จัดทำโครงการบูรณาการ ระหว่าง การจัดการเรียนการสอนและ ภารกิจอื่นๆ ของคณะฯ	1) จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอน แบบบูรณาการ 2) จำนวนโครงการบูรณาการ ระหว่าง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม
2) แผนการพัฒนาทักษะ การสอน / การประเมินผล ของอาจารย์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาภาพ - บำบัด พ.ศ. 2556	1) มีการพัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ในด้านต่างๆ เพื่อให้ บรรลุ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาภาพบำบัด พ.ศ. 2556	1) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะ การสอนและการประเมินผลของ อาจารย์ 2) รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร
3) พัฒนาบุคลากรให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญทั้งด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	1) สร้างทักษะทางวิชาชีพระดับ สากล 2) ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการ โดยมี อาจารย์จากคณะฯ เป็นวิทยากร	1) การสร้างทักษะทางวิชาชีพและ วิชาการระดับสากล 1.1 จำนวนโครงการจัดอบรมวิชาการ จากสถาบันต้นแบบ ต่างประเทศ 1.2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ และ/หรือได้รับแต่งตั้ง ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ 2) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มี อาจารย์จากคณะฯ เป็นวิทยากร
4) สร้างบัณฑิตตามลักษณะที่ พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขา ภาพบำบัด พ.ศ. 2556	1) จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริม 1.1 ด้านความศรัทธาและความ เชื่อมั่นในวิชาชีพภาพ- บำบัด และคุณค่าแห่งตน 1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 ด้านการรับใช้สังคม 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ตนเองในรายวิชาต่างๆ	1) จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 2) จำนวนรายวิชาชีพทางภาพ- บำบัด ที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 3) ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต มีระดับการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา (ภาคผนวก ค) โดยแบ่งแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 แต่ละภาคมีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ตามแผนการศึกษากำหนดให้มีรายวิชาฝึกงานกายภาพบำบัด 3 ในภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 3 นอกเหนือจากนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สภากายภาพบำบัด และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
- 2.3.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นระดับอุดมศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1
- 2.4.2 ปรับปรุงหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 2.4.3 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
- 2.4.4 จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปี 1	120	120	120	120	120
ปี 2	102	102	102	102	102
ปี 3	87	92	92	92	92
ปี 4	74	74	88	88	88
รวม	383	388	402	402	402

หมายเหตุ 1. แผนการรับนักศึกษา พิจารณาเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งจะมีนักศึกษาเต็มหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2562

- 2. คาดว่าจะมีนักศึกษาลาออกประมาณ ร้อยละ 15

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
ค่าบำรุงการศึกษา + ค่าลงทะเบียน	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนนักศึกษา (คน)	383	388	402	402	402
รวมรายรับ (บาท)	32,555,000	32,980,000	34,170,000	34,170,000	34,170,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	2,000,000	2,100,000	2,205,000	2,315,250	2,431,013
2. อาจารย์ประจำร่วมสอน	7,500,000	7,875,000	8,268,750	8,682,188	9,116,297
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ห้องเรียน)	3,330,000	3,127,500	3,037,500	2,970,000	2,970,000
4. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง *	6,895,884	6,985,870	7,237,937	7,237,937	7,237,937
รวม ก	19,725,884	20,088,370	20,749,187	21,205,375	21,755,246
ข. งบลงทุน					
1. ค่าหนังสือ/ตำรา/วารสาร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ / อุปกรณ์ทางการศึกษา	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม ข	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
รวม (ก)+(ข)	20,425,884	20,788,370	21,449,187	21,905,375	22,455,246
จำนวนนักศึกษา **	383	388	402	402	402
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาทต่อปี)	53,331.29	53,578.27	53,356.19	54,490.98	55,858.82

หมายเหตุ * หมายถึง

ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เป็นค่าเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหาร ประกอบด้วย เงินเดือน หนังสือ ค่าสาธารณูปโภค เอกสารประกอบการสอน เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด/รักษาความปลอดภัย ค่าใช้จ่ายดำเนินงานความร่วมมือต่าง ๆ

** หมายถึง

จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด

2.7 ระบบการศึกษา

หลักสูตรจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ทำได้เฉพาะ ในหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่ทั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้วเท่านั้น กรณีที่เป็นสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศไทย หากเป็นการเทียบโอนของนักศึกษาต่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ค) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		26 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ		80 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต



หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีการกำหนดรหัสประจำวิชา โดยใช้หลักเกณฑ์ คือ

1) รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

รหัสตัวอักษร	ความหมาย
AN	รายวิชาในหมวดวิชากายวิภาคศาสตร์
CH	รายวิชาในหมวดวิชาเคมี
EG	รายวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
GE	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
MA	รายวิชาในหมวดวิชาคณิตศาสตร์
PA	รายวิชาในหมวดวิชาพาณิชยกรรม
PH	รายวิชาในหมวดวิชาฟิสิกส์
PI	รายวิชาในหมวดวิชาจิตเวชศาสตร์
PS	รายวิชาในหมวดวิชาสรีรวิทยา
PT	รายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด
ST	รายวิชาในหมวดวิชาสถิติ

2) รหัสตัวเลขของรายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด

เลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีที่รายวิชานั้นถูกบรรจุไว้ในแผนการศึกษาเมื่อจัดทำหลักสูตรครั้งแรก ดังนั้นตัวเลขจะประกอบด้วย 1, 2, 3, และ 4 แทนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

เลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชาชีพ ได้แก่

- หมายเลข 0 แทนกลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักกายภาพบำบัด
- หมายเลข 1 แทนกลุ่มวิชาการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย
- หมายเลข 2 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยมือ
- หมายเลข 3 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด
- หมายเลข 4 แทนกลุ่มวิชาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- หมายเลข 5 แทนกลุ่มวิชาทางระบบประสาท
- หมายเลข 6 แทนกลุ่มวิชาทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต
- หมายเลข 7 แทนกลุ่มวิชาที่มีการฝึกงานภาคสนาม หรือการวิจัย
- หมายเลข 8 แทนกลุ่มวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอนแบบบูรณาการ
- หมายเลข 9 แทนกลุ่มวิชาที่ไม่เข้ากลุ่มอื่น

เลขหลักสิบ หมายถึง การเรียนการสอนในรายวิชา

เลขที่ คือ เป็นวิชาบรรยายเท่านั้น

เลขคู่ คือ เป็นวิชาปฏิบัติ หรือบรรยายร่วมปฏิบัติ

เลขหลักหน่วย หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

3.1.3 รายวิชา

				Prerequisite	Corequisite
ก.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต		
ก.1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต		
	GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Health and Development of Quality of Life		2(1/1-1/2-0)	-	-
	GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต Worldviews and Ways of Life		2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต Psychology for Living		2(2/2-0-0)	-	-
ก.2	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต		
	GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก Thailand in Contemporary World Events		2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy		2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1113 จีนศึกษา Chinese Studies		3(3/3-0-0)	-	-
ก.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8 หน่วยกิต		
	GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ Information Technology and Learning		2(2/2-0-0)	-	-
	MA 1003 คณิตศาสตร์ Mathematics		3(3/3-0-0)	-	-
	ST 1053 สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics		3(3/3-0-0)	-	-
ก.4	กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต		
	GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร Thai Language and Communication		3(3/3-0-0)	-	-
	GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1		3(2/2-1/2-0)	-	-
	GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2		3(2/2-1/2-0)	GE 1053	-

				Prerequisite	Corequisite
ข.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต		
ข.1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		26 หน่วยกิต		
	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3(2/2-1/3-0)	BI 1042	-
		Anatomy of Human Structure			
	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2(1/1-1/3-0)	AN 1283	-
		Human Anatomy			
	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)	-	-
		Biology for Physical Therapy			
	CH 1343	เคมีเบื้องต้น	3(3/3-0-0)	-	-
		Introduction to Chemistry			
	CH 1351	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1(0-1/3-0)	-	CH 1343
		Introduction to Chemistry Laboratory			
	EG 2822	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1	2(1/1-1/2-0)	-	-
		English for Physical Therapy Students 1			
	EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)	EG 2822	-
		English for Physical Therapy Students 2			
	EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)	GE 1063	-
		English Listening-Speaking for Professional Purpose			
	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)	-	-
		Pathology for Physical Therapy Students			
	PH 1183	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	3(3/3-0-0)	MA 1003	-
		Medical Physics			
	PH 1191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์	1(0-1/3-0)	-	PH 1183
		Medical Physics Laboratory			
	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1(1/1-0-0)	-	-
		Psychiatry			
	PS 2323	สรีรวิทยา	3(2/2-1/3-0)	BI 1042	-
		Physiology			

			Prerequisite	Corequisite
ข.2	กลุ่มวิชาชีพ	80 หน่วยกิต		
PT 1021	มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1 Fundamentals of Physical Therapy 1	1(0-1/2-0)	-	-
PT 1041	มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2 Fundamentals of Physical Therapy 2	1(0-1/2-0)	PT 1021	-
PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด Basic Physical Therapy Examination	2(1/1-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2111	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	1(1/1-0-0)	PS 2323	-
PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Biomechanics and Kinesiology	3(2/2-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก Clinical Biomechanics and Kinesiology	2(1/1-1/3-0)	PT 2143	-
PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1 Therapeutic Exercise 1	3(2/2-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2221	การนวดเพื่อการรักษา Therapeutic Massage	1(0-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า Thermal Physical Agents	2(1/1-1/3-0)	PH 1183	-
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Practice 1	1(0-0-1/4)	PT 1041	-
PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1 Integration of Professional Practice Concept 1	1(0-1/2-0)	PT 2701	-
PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด Principles of Physical Therapy Practice	2(1/1-1/3-0)	-	-
PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 Therapeutic Exercise 2	3(2/2-1/2-0)	PT 2163	-
PT 3223	การขยับ ดัด และดึงข้อต่อ Mobilization and Manipulation	3(1/1-2/4-0)	PT 2143	-

			Prerequisite	Corequisite
PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า Electrotherapy and Electrodiagnosis	3(2/2-1/3-0)	-	-
PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal System 1	3(3/3-0-0)	-	-
PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Physical Therapy Management in Musculoskeletal system	1(0-1/2-0)	-	PT 3433
PT 3512	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological conditions 1	2(2/2-0-0)	-	-
PT 3521	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 Physical Therapy Management in Neurological System 1	1(0-1/2-0)	-	PT 3512
PT 3532	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological conditions 2	2(2/2-0-0)	PT 3512	-
PT 3541	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 Physical Therapy Management in Neurological System 2	1(0-1/2-0)	-	PT 3532
PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก Physical Therapy in Pediatric	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 3623	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 1	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Practice 2	1(0-0-1/4)	PT 2701	-
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Practice 3	1(0-0-1/4)	-	PT 3441

			Prerequisite	Corequisite
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 Physical Therapy Practice 4	1(0-0-1/4)	-	PT 3541
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5 Physical Therapy Practice 5	1(0-0-1/4)	-	PT 3623
PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 Physical Therapy Practice 6	4(0-0-4/24)	PT 3711, PT3721 PT 3731	-
PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2 Integration of Professional Practice Concept 2	1(0-1/2-0)	PT 2841	-
PT 3913	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ Basic Conventional Medicine	3(3/3-0-0)	-	-
PT 4032	กฎหมายและการบริหารงาน Law and Management	2(2/2-0-0)	-	-
PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal System 2	2(2/2-0-0)	PT 3433	-
PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และ ไหลเวียนโลหิต 2 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2	1(1/1-0-0)	PT 3623	-
PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Senior Project for Physical Therapy Students	2(1/1-0-1/4)	-	-
PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7 Physical Therapy Practice 7	2(0-0-2/12)	-	-
PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8 Physical Therapy Practice 8	2(0-0-2/12)	-	-
PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9 Physical Therapy Practice 9	2(0-0-2/12)	-	-
PT 4821	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3 Integration of Professional Practice Concept 3	1(0-1/2-0)	PT 3764	-

			Prerequisite	Corequisite
PT 4841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 4 Integration of Professional Practice Concept 4	1(0-1/2-0)	-	PT4772 PT4782 PT4792
PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา Physical Therapy in Sports	1(1/1-0-0)	-	-
PT 4912	กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม Physical Therapy for Health and Beauty	2(2/2-0-0)	-	-
PT 4923	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ Physical Therapy in Geriatric and Other Conditions	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ Community Physical Therapy and Health Promotion	2(1/1-1/3-0)	-	-

เนื้อหาหรือสาระวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 มีจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาชีพกายภาพบำบัด(ภาคผนวก ง)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	3	0
CH 1343	เคมีเบื้องต้น	3	3	0	0
CH 1351	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1	0	3	0
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	0
GE 1072	สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	1	2	0
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	0	0
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2	2	0	0
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	0
MA 1003	คณิตศาสตร์	3	3	0	0
PT 1021	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1	1	0	2	0
รวม		21	16	12	0
21 หน่วยกิต 28 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 1 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3	2	3	0
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	3	0	0
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	0
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	2	0	0
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	2	0	0
PH 1183	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	3	3	0	0
PH 1191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์	1	0	3	0
PT 1041	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2	1	0	2	0
ST 1053	สถิติเบื้องต้น	3	3	0	0
รวม		21	17	10	0
21 หน่วยกิต 27 ชั่วโมง/สัปดาห์					

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 2 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2	1	3	0
EG 2822	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด 1	2	1	2	0
EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0
GE 1113	จีนศึกษา	3	3	0	0
PS 2323	สรีรวิทยา	3	2	3	0
PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด	2	1	3	0
PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3	2	3	0
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4
รวม		19	13	14	4
19 หน่วยกิต 31 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 2 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด 2	1	0	2	0
PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด	1	1	0	0
PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1	1	0	0
PT 2111	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	1	1	0	0
PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2	1	3	0
PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3	2	3	0
PT 2221	การนัดเพื่อการรักษา	1	0	3	0
PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	1	3	0
PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1	0	2	0
.....	เลือกเสรี	3	3	0	0
.....	เลือกเสรี	3	3	0	0
รวม		19	13	16	0
19 หน่วยกิต 29 ชั่วโมง/สัปดาห์					

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2	1	3	0
PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3	2	2	0
PT 3223	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ	3	1	4	0
PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3	2	3	0
PT 3512	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1	2	2	0	0
PT 3521	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	1	0	2	0
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4
PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1	0	2	0
PT 3913	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	3	3	0	0
รวม		19	11	16	4
19 หน่วยกิต 31 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 3 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3	3	0	0
PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1	0	2	0
PT 3532	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2	2	0	0
PT 3541	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	1	0	2	0
PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3	2	2	0
PT 3623	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และการไหลเวียนโลหิต 1	3	2	2	0
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4
รวม		16	9	8	12
16 หน่วยกิต 29 ชั่วโมง/สัปดาห์					

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24
รวม	4	0	0	24
4 หน่วยกิต 24 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน	2	2	0	0
PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2	2	0	0
PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และการไหลเวียนโลหิต 2	1	1	0	0
PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	0	4
PT 4821 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3	1	0	2	0
PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา	1	1	0	0
PT 4912 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม	2	2	0	0
PT 4923 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ	3	2	2	0
PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	2	1	3	0
รวม	16	12	7	4
16 หน่วยกิต 19 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	12
PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	12
PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	12
PT 4841 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 4	1	0	2	0
รวม	7	0	2	36
7 หน่วยกิต 38 ชั่วโมง/สัปดาห์				

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)

AN 1283 กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย

3(2/2-1/3-0)

Anatomy of Human Structure

Prerequisite : BI 1042

โครงสร้าง ชนิดของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่าง ๆ การแบ่งชนิดเนื้อเยื่อ กระดูก และกล้ามเนื้อ ลักษณะทางมหกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนในส่วนของคอ หลัง แขน ขา และสะโพก ปฏิบัติการกายวิภาคส่วนผิวหนัง และการฝึกชำแหละ ด้วยตนเอง

Structure, type of cells, tissues and organs. Classification of tissues, bones and muscles. Gross anatomy of human body, human structure, bones, joints and muscles. Nervous system and blood circulation of neck, back, arms, legs, and hips. Anatomical dissection of cadaver.

AN 2182 กายวิภาคศาสตร์

2(1/1-1/3-0)

Human Anatomy

Prerequisite : AN 1283

ลักษณะทางมหกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ให้ทราบถึงโครงสร้างหน้าที่การทำงานความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่างๆ

The gross anatomical characteristics of the human body in peripheral nervous, respiratory, cardiovascular, endocrine, digestive and reproductive. To understand the structure functions and the relation of various structures .

ชีววิทยา (Biology)

BI 1042 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Biology for Physical Therapy

Prerequisite : None

หลักชีววิทยาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างของเซลล์ องค์ประกอบชีวเคมีภายในเซลล์ พลังงานในสิ่งมีชีวิต การจัดระเบียบของเซลล์สัตว์ ระบบอวัยวะภายในร่างกาย พันธุศาสตร์และทำปฏิบัติการตามหัวข้อซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

Basic principle of cells in living organisms, cell structure, biochemical components in a cell, energy of life, animal cells organization, organ systems, genetics and experiments in accord with the topics.

เคมี (Chemistry)

CH 1343 เคมีเบื้องต้น

3(3/3-0-0)

Introduction to Chemistry

Prerequisite : None

เรื่องมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างของอะตอมและพันธะเคมี จลนศาสตร์ สมดุลเคมี ปฏิกิริยารีดอกซ์ เคมีไฟฟ้า ตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟ เคมีนิวเคลียร์ การจำแนก การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ และคุณสมบัติทั่วไปของสารประกอบอินทรีย์

Stoichiometry, Atomic Structure, Chemical Bonding, Kinetics, Chemical Equilibrium, Redox Reaction, Electrochemistry, Periodic Table, Representative Element, Nuclear Chemistry, Classification and Nomenclature of Organic Compounds , Properties of Organic Compounds.

เคมี (Chemistry)

CH 1351 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น

1(0-1/3-0)

Introduction to Chemistry Laboratory

Corequisite : CH 1343

การคำนวณเกี่ยวกับสมการเคมี สมดุลเคมี การวัด pH และสมบัติของสารละลายบัฟเฟอร์ การไทเทรตกรด-เบส สมบัติของสารเคมีบางอย่าง การแยกและการวิเคราะห์แบบคุณภาพ การใช้สารเคมีเพื่อการพิสูจน์ทราบสารต่าง ๆ รวมทั้งเอนไอออนและแคทไอออนที่สนใจ การทดลองเกี่ยวกับคุณสมบัติทางกายภาพของสารอินทรีย์ และวิธีการทำให้สารบริสุทธิ์

Calculations of chemical equation, Chemical equilibrium, pH measurements and properties of buffer, Titration, Acid-base, Properties of certain chemicals, Isolation and analysis quality, Identification of chemicals compound include cation and anion are interest, The properties of different chemical substances used to identify, experiment on the physical properties of organic compounds and purified substances.

ภาษาอังกฤษ (English)

EG 2822 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1

2(1/1-1/2-0)

English for Physical Therapy Students 1

Prerequisite : None

ศึกษาการใช้ศัพท์ สำนวน และรูปแบบภาษาอังกฤษเบื้องต้น ที่ใช้ในวิชาชีพกายภาพบำบัด การถ่ายทอดข้อมูลอย่างถูกต้องทั้งทางด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ศัพท์ สำนวนทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและจับใจความสำคัญ จากตำรา วารสาร หรือบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Basic medical and physical therapy terminology. Knowledge transfer using specific physical therapy and medical terms. Reading and summarizing the main ideas from physical therapy articles, books, journals, and scholarly journals.

ภาษาอังกฤษ (English)

EG 2841 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2

1(0-1/2-0)

English for Physical Therapy Students 2

Prerequisite : EG 2822 or Consent of Instructor

ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ การสรุป การเขียนและเรียบเรียงใจความสำคัญ จาก ตำรา วารสาร และบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Reading and summarizing, academic writing skills focusing on the main ideas from books, journals, and scientific journals related to physical therapy.

EG 5333 การฟัง - การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3/3-0-0)

English Listening-Speaking for Professional Purposes

Prerequisite : GE 1063

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่างๆ ทักษะการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางกายภาพบำบัด การนำเสนอในที่ประชุมและการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด

Listening comprehension from various sources including conversational skills which are related to physical therapy services, presenting and discussing topics in the physical therapy field

มนุษยศาสตร์ (Humanities)

GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2(1/1-1/2-0)

Health and Development of Quality of Life

Prerequisite : None

ความจำเป็นและความต้องการของมนุษย์ในการออกกำลังกาย การพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ หลักการและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย นันทนาการเพื่อสุขภาพ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การนำความรู้และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติ

The necessity of human exercise. Developing and enhancing quality of life. Structure and function of the human body. Principles and methods of exercise for health. Physical fitness, prevention of injuries when playing sports and exercising, recreation for health. Being a good leader and good follower. Exercising on a regular basis in a proper way. Practical training.

มนุษยศาสตร์ (Humanities)

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต

2(2/2-0-0)

Worldviews and Ways of Life

Prerequisite : None

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงามทั้งในระดับปัจเจกชน สังคมและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานจริยธรรมทางปรัชญาและศาสนา โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อสังคมส่วนรวม

The meaning and importance of worldviews, factors that influence worldviews, worldviews and the good way of life for an individual, a society, and the environment as based on philosophical and religious ethics, worldviews for devoting oneself to one's society overall.

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต

2(2/2-0-0)

Psychology for Living

Prerequisite : None

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

Sciences related to understanding oneself, self-esteem, understanding others, building relationships, being in good mental health, building collaboration with others effectively, coping with problems and developing one's potential.

สังคมศาสตร์ (Society)

GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก

2(2/2-0-0)

Thailand in Contemporary World Events

Prerequisite : None

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวคิดการค้าเสรี ไทยกับเขตการค้าเสรีสำคัญ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Thai adaptation in economics, politics, society, and the environment, communications and technology. Opportunities and effects of economic integration. The concept of free trade. Thailand and free trade, regional (Asian) trends and world conditions in the future, as well as cooperation in solving problems in the global community to achieve sustainable development.

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

2(2/2-0-0)

Life and Sufficiency Economy

Prerequisite : None

ความเป็นมาและความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Background and definition of the Sufficiency Economy Philosophy. Application of the Sufficiency Economy Philosophy at the individual, family, and community levels. Guidelines for living and practicing in the sufficiency economy way. Relationship between new theory of agriculture and the Sufficiency Economy Philosophy. Case studies in the royal projects. Application of sufficiency in the industrial sector. Energy and environmental conservation. Sufficiency economy and economy and economic and social development. Sample cases of sufficiency economy and cooperation for promoting the Sufficiency Economy Philosophy.

สังคมศาสตร์ (Society)

GE 1113 จีนศึกษา

3(3/3-0-0)

Chinese Studies

Prerequisite : None

ลักษณะภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง ประชากร ชนชาติ ศาสนา เศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ การศึกษา การกีฬา ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ไทย-จีน

The geography of china, its history, politics, population, ethnic groups, religions, economy, foreign trade, education, sports, art and culture. Thai-Chinese relationships.

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้

2(2/2-0-0)

Information Technology and Learning

Prerequisite : None

การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและโปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล เพื่อการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

The use of modern information technology systems and applications in information retrieval. The pursuit of knowledge, communication and exchange of electronic data on computer networks. Databases and resources for learning, in the use of information technology.

MA 1003 คณิตศาสตร์

3(3/3-0-0)

Mathematics

Prerequisite : None

การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ความหมายของเวกเตอร์ในปริภูมิ 3 มิติ การบวก การลบ ผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์ ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ การอินทิเกรตและการประยุกต์

Expounding systems of linear equations using Matrices and determinants. Vectors in three-dimensional spaces. Functions, limits and continuity. Differentiation and its applications. Integration and its applications.

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

ST 1053 สถิติเบื้องต้น

3(3/3-0-0)

Introduction to Statistics

Prerequisite : None

ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบต่อเนื่องและแบบไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงของฟังก์ชันจากตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน

Elementary introduction to statistical reasoning, data collection, types of data, including sampling method, descriptive statistics, probability, random variables, discrete and continuous probability distributions, sampling distributions, estimation, hypothesis testing.

ภาษา (Language)

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

Thai Language and Communication

Prerequisite : None

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อสารมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

Practical skills in the Thai Language for listening, speaking, reading and writing, listening and reading for main ideas, public speaking, various forms of writing, language for mass communication, reading printed materials as a tool in the search for knowledge and the Thai language used in daily communication, keeping abreast of the language changes in Thai society as both a receiver and a sender of messages.

ภาษา (Language)

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2/2-1/2-0)

English for Communication I

Prerequisite : None

การใช้ทักษะภาษาทั้งสี่ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing with an emphasis on listening and speaking in daily communication

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2/2-1/2-0)

English for Communication II

Prerequisite : GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้งสี่ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing at higher level with an emphasis on listening and speaking in daily communication.

พยาธิวิทยา (Pathology)

PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1(1/1-0-0)

Pathology for Physical Therapy Students

Prerequisite : None

พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติของร่างกายมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Pathology, pathogenesis and pathophysiology of human disorders. Changes of cell, tissue, organs and body systems. Mechanism of body responses and adaptations in pathological conditions related to physical therapy.

ฟิสิกส์ (Physics)

PH 1183 ฟิสิกส์ทางการแพทย์

3(3/3-0-0)

Medical Physics

Prerequisite : MA 1003

สมดุลของแรง การเคลื่อนที่ของกล้ามเนื้อ งานและพลังงาน สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อนของสาร ความร้อนในร่างกาย ของไหล แรงพุง ความหนืด แรงตึงผิว การไหลเวียนของโลหิตระบบท่อเล็ก เสียงและการตอบสนอง คลื่นเหนือเสียง เครื่องมือทางแสงและเสียง ไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Equilibrium of forces, motions of muscle, work and energy, elastic properties, thermal properties, heat of human, fluid, buoyant force, viscosity, surface tension, circulatory system, capillary tube, sound and response, wave, optical and sound devices, electrostatics and nuclear physics.

PH 1191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์

1(0-1/3-0)

Medical Physics Laboratory

Corequisite : PH 1183

สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อนของสาร กลศาสตร์ของไหล สมบัติทางคลื่นของแสง สมบัติของไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Elastic properties, thermal properties, fluid mechanics, properties of light, electrical properties and nuclear physics

จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)

PI 2191 จิตเวชศาสตร์

1(1/1-0-0)

Psychiatry

Prerequisite : None

ปัญหาทางจิตวิทยาของผู้ป่วยพิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ความเจ็บป่วยในทางจิตเวช การแบ่งชนิดและ การรักษาความผิดปกติทางจิตใจ การจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางจิตใจของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด ปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง และการให้คำแนะนำ

Mental disorders, mental illness, classification of psychiatric disorders and plan of care. Management in psychological issues for the patients with disability and chronic illness, and care givers. Education.

สรีรวิทยา (Physiology)

PS 2323 สรีรวิทยา

3(2/2-1/3-0)

Physiology

Prerequisite : BI 1042

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การทรงตัว และการเคลื่อนไหว การควบคุมความสมดุลของร่างกาย การเผาผลาญ การรักษาความเป็นกรดต่างของของเหลว และอิเล็กโทรไลต์ในสภาวะปกติและผิดปกติ ตลอดจนการสืบพันธุ์

The basic functions of the human body will be studied. Learning consists of understanding the organization of the nervous system, the muscular system, the respiratory system, the cardiovascular system, the urinary system, the digestive system, the endocrine and reproductive system. Also the water and electrolyte balance, homeostasis and metabolism will be covered.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 1021 มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1

1(0-1/2-0)

Fundamentals of Physical Therapy 1

Prerequisite : None

ประวัติของการก่อกำเนิดการพัฒนาศาสตร์วิชาชีพกายภาพบำบัดขึ้นในโลก และในประเทศไทย บทบาท ความรับผิดชอบ ลักษณะงานของนักกายภาพบำบัด และการให้บริการทางสาธารณสุขด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการ ส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การจัดทำแผนที่ความคิด การเป็นอาสาสมัครช่วยงานกายภาพบำบัด จรรยาบรรณของนักกายภาพบำบัด หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารเบื้องต้น การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการนำไปประยุกต์เพื่อรับใช้สังคมด้วยจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม และความสัมพันธ์กับ บุคลากรทางการแพทย์สาขาอื่น การเขียนโครงการ ระบบประกันคุณภาพ

Physical therapy professional development in Thailand and in the world. Role, responsibility, and job description of physical therapists. Health care systems and providers in term of promotion, prevention, treatment and rehabilitation. Critical thinking using mind mapping. Volunteering in physical therapy setting. Ethics and morals of the physical therapy profession. Basic multidisciplinary relationship and communication. Public awareness. Project writing and quality assurance.

PT 1041 มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2

1(0-1/2-0)

Fundamentals of Physical Therapy 2

Prerequisite : PT 1021

การซักประวัติและการสังเกตผู้ป่วย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูล อย่างเป็นระบบ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ พื้นฐานการยกของที่ถูกต้อง พื้นฐานการเคลื่อนย้าย ผู้ป่วย การเคลื่อนไหวแบบทำให้ พื้นฐานการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินและรถเข็น วิธีการป้องกันอันตรายและเสี่ยงต่อการ ติดเชื้อ

History taking, general observation, principles of clinical thinking and decision making, information searching and selection. First aid and cardiopulmonary resuscitation. Basic lifting and patient transfer techniques, ambulation with assistive devices, wheelchair ambulation. Passive movement and universal precaution.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2022 พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Basic Physical Therapy Examination

Prerequisite : AN 1283

หลักการคิดและการใช้เหตุผลทางคลินิก หลักปฏิบัติในการตรวจร่างกายเบื้องต้น การสังเกต การซักประวัติ การตรวจประเมินกำลังของกล้ามเนื้อ การวัดมุมของข้อต่อ การประเมินท่าทาง และการแปลผลการตรวจร่างกายเบื้องต้น

Principle of clinical thinking and clinical reasoning. Basic physical examination, observation, and history taking. Assessment of muscle strength, range of motions, postural assessment and interpretation of physical examination.

PT 2111 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

1(1/1-0-0)

Physiology of Exercise

Prerequisite : PS 2323 or Consent of Instructor

ทฤษฎีการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ของร่างกาย อันเป็นผลเนื่องมาจากการออกกำลังกาย ผลของการฝึก ปฏิกิริยาต่างๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย

Physiological responses and adaptation of various body systems to exercise. Factors affecting to exercise training and physical fitness.

PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน

3(2/2-1/3-0)

Fundamentals of Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite : AN 1283

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ กายวิภาคส่วนผิว กายวิภาคของโครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ หน้าที่และกลไกการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบคาน ระนาบและแกนที่นำมาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ วิเคราะห์มุมการเคลื่อนไหวของข้อต่อ และการทำงานของกล้ามเนื้อขณะมีการเคลื่อนไหว

The fundamentals of human biomechanics and kinesiology including anatomy of body structures, bones, joints, muscles, and surface anatomy, functions and mechanism related to movement. Biomechanics of leverage system, plane and axis applied to human body. Analysis of joint movements and muscle activity during movement.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก

2(1/1-1/3-0)

Clinical Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite : PT 2143 or Consent of instructor

การยศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์และ จลนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน พื้นฐานและการวิเคราะห์การทรงท่า พื้นฐานและการวิเคราะห์การเดินปกติและผิดปกติ ด้วยการสังเกตและด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สาเหตุและกลไกพื้นฐานของความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว

Ergonomics. Application of biomechanics and kinesiology to human functional movements. Basic posture and gait pattern. Analysis of normal and abnormal posture and gait by observation and using equipments. Analysis of causes and pathomechanics of the impairments related to body movements.

PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1

3(2/2-1/3-0)

Therapeutic Exercise 1

Prerequisite : AN 1283 or Consent of Instructor

ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติเบื้องต้นในการออกกำลังกาย ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวของข้อต่อ เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความทนทาน เพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ เพิ่มการผ่อนคลาย การออกแบบท่าทางการออกกำลังกายตามระดับกำลังของกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายเพื่อการรักษา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพื้นฐานการเขียนโปรแกรมการออกกำลังกาย

Principles and basic techniques of therapeutic exercise, physiological responses to various types of exercise. Active and passive range of motion. Exercise for muscular strength, endurance, flexibility, cardiovascular endurance, and relaxation techniques. Designing appropriate exercise program for client according to muscular strength grading. Administration of therapeutic exercise equipment and apparatus, basic therapeutic exercises program prescription and physical fitness testing.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2221 การนวดเพื่อการรักษา

1(0-1/3-0)

Therapeutic Massage

Prerequisite : AN 1283 or Consent of Instructor

หลักการนวดโดยทั่วไป ชนิดของเทคนิคการนวด ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ผลของการนวด เทคนิคและวิธีการนวดในส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด เทคนิคการนวดเด็กทารก เทคนิคการนวดไทย และเทคนิคทางหัตถการอื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานกายภาพบำบัด

Principles of massage, types of massage techniques, indications, contraindications, effects of massage. Massage techniques used on part of body for physical therapy. Paediatric massage, Thai massage and other manual techniques which can be applied to physical therapy.

PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

2(1/1-1/3-0)

Thermal Physical Agents

Prerequisite : PH 1183 or Consent of Instructor

หลักการประยุกต์พลังงานความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ในรูปแบบต่างๆ เลเซอร์ คลื่นเหนือเสียง มาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา เทคนิคการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

Therapeutic modalities including administration of thermal energy, electromagnetic wave, laser, and ultrasound in physical therapy. Physiological responses and therapeutic effects. Procedural guidelines and techniques for using modalities. Indications, contraindications, precautions and adverse effects to the application.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 1

Prerequisite : PT 1041

ฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอนหรือนักกายภาพบำบัด การสังเกต การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวและการออกกำลังกายเบื้องต้น การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วย การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Observation, history taking, physical examination, patients' education and basic exercise application, data collection and case reporting. Professional behaviors, communication skills and interpersonal relationships (health professional, healthcare team, care giver, family).

PT 2841 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 1

Prerequisite : PT 2701

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 และรายวิชาทางกายภาพบำบัดที่เรียนร่วมในภาคการศึกษาเดียวกัน การจัดกิจกรรมกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ที่เรียนไปเบื้องต้น การจัดทำแผนที่ความคิด

Supervised case-based seminars and practice serve as integrative units of professional practice (PT2701) and other physical therapy courses in the same semester. Group discussion, critical thinking and clinical decision making, appropriate professional practice applied to cases, mind mapping.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Principles of Physical Therapy Practice

Prerequisite : None

หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด การสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน เจตคติต่อผู้ป่วย บุคลิกภาพที่จำเป็น ต่องานกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ป่วยและทีมงานดูแลผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติการจัดท่านอนของผู้ป่วยแต่ละ ประเภท การเคลื่อนย้าย การฝึกเดิน การใช้เครื่องช่วยการเคลื่อนไหว การใช้อุปกรณ์เสริม อุปกรณ์เทียม การฝึก พันผ้ายืด การฝึกพันเทป การดูแลต่อขาผู้ป่วย

Principles of physical therapy practice underlying a range of practical skills, attitude on patient, physical therapist personality, communication, and collaboration skills. Positioning, transfer and ambulation, assistive devices, orthotic and prosthesis, bandaging, taping and stump care

PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2

3(2/2-1/2-0)

Therapeutic Exercise 2

Prerequisite : PT 2163 or Consent of Instructor

หลักและวิธีการออกกำลังกาย ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้องต่อการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวและการทรงท่า การออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างการทำงานของร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพสัมพันธ์ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย การออกกำลังกายในภาวะที่มีการบาดเจ็บของเนื้อเยื่อ การออกกำลังกายในภาวะกระดูกสันหลังคด การออกกำลังกายในผู้ให้บริการที่มีปัญหาของระบบหลอดเลือด ระบบการไหลเวียน การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวาน ความดันโลหิตสูง การออกกำลังกายเพื่อควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกายสำหรับปัญหาเฉพาะด้านอื่นๆ การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ

Principles and procedure of therapeutic exercise. Physiological responses to various specific exercises to enhance mobility and stability. Aquatic therapy, coordination training, core stability, and biofeedback. Exercise prescription for special conditions including soft tissue injuries, scoliosis, cardiovascular problems, diabetes mellitus, hypertension, weight control and others.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3223 การขยับ ดัด และดึงข้อต่อ

3(1/1-2/4-0)

Mobilization and Manipulation

Prerequisite : PT 2143 or Consent of Instructor

ความรู้เบื้องต้นและหลักการขยับ ดัดและดึงข้อต่อและเส้นประสาท การจำแนกประเภท เทคนิควิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง การตรวจประเมินและการนำไปใช้ของการขยับ ดัดและดึงข้อต่อและเส้นประสาท

Basic knowledge and principles of joint and nerve mobilization. Classifications, techniques and procedures of the interventions. Indications, precautions and contraindications. Physical examination and clinical implementation underlying the key concepts of mobilization.

PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า

3(2/2-1/3-0)

Electrotherapy and Electrodiagnosis

Prerequisite : None

ผลทางสรีรวิทยาและการนำกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง มาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมินวินิจฉัยสภาพกล้ามเนื้อและเส้นประสาท หลักและเทคนิคการรักษาในกล้ามเนื้อปกติ และขาดเส้นประสาทมาเลี้ยง การลดปวด การรักษาแผลเรื้อรัง การเลือกใช้ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และอันตรายที่เกิดจากการกระตุ้นด้วยกระแสไฟฟ้า

Physiological effects and application of low and medium frequency electrical currents in physical therapy. Physical examination using electrical equipment on muscle and nerve. Procedural guidelines and techniques for innervated and denervated muscle, pain modulation, wound disorders and iontophoresis. Clinical applications, indications, contraindications, precautions and adverse effects of electrical stimulation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

3(3/3-0-0)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 1

Prerequisite : None

การบาดเจ็บและกระบวนการซ่อมแซมของภาวะกระดูกหักและเนื้อเยื่อ พยาธิสภาพ โรคและภาวะอื่นๆ การตรวจประเมินและการรักษาทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด การตรวจพิเศษ การแปลผลการตรวจ กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา และการให้การรักษาทะกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การเขียนรายงานผู้ป่วย การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Injury and healing process of bone fracture and soft tissue. Pathology, disease, and conditions in musculoskeletal disorders. Medical assessment and treatment. History taking, physical therapy evaluation and interpretation. Special test in musculoskeletal system. Critical thinking and clinical decision making, treatment planning and physical therapy intervention. Case report. Multidisciplinary collaboration.

PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

1(0-1/2-0)

Physical Therapy Management in Musculoskeletal system

Corequisite : PT 3433

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจประเมิน การตรวจพิเศษ การแปลผลการตรวจ การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การให้การรักษาทะกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การเขียนรายงานผู้ป่วย

Practical skills in history taking, assessment, special test, and interpretation of physical examination. Physical therapy diagnosis using critical thinking and clinical decision making. Selection of physical therapy intervention in patients with musculoskeletal dysfunction. Case reporting.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3512 กายภาพบำบัดระบบประสาท 1

2(2/2-0-0)

Physical Therapy in Neurological conditions 1

Prerequisite : None

พื้นฐานระบบประสาทกายวิภาคศาสตร์ การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุพยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การรักษาทางการแพทย์และกายภาพบำบัดในโรคหรือความบกพร่องของสมองใหญ่และไขสันหลัง การตรวจพิเศษเฉพาะทางระบบประสาท การป้องกันภาวะแทรกซ้อน

Basic neuroanatomy, motor control and learning. Pathogenesis, pathophysiology, sign and symptom, medical assessment and treatment in cerebral and spinal cord disorders. Neurological examinations and evaluation, physical therapy managements, and complication prevention.

PT 3521 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1

1(0-1/2-0)

Physical Therapy Management in Neurological System 1

Corequisite : PT 3512

ทักษะปฏิบัติการตรวจประเมินเบื้องต้น การเลือกใช้เครื่องมือในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย การค้นหาปัญหาของผู้ป่วยทางระบบประสาทในผู้ใหญ่ การเขียนรายงานผู้ป่วยทางระบบประสาท

Practical skills in neurological assessment, selection of assessment tools, physical therapy diagnosis and investigation problems related to neurological conditions in adults. Case reporting.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3532 กายภาพบำบัดระบบประสาท 2

2(2/2-0-0)

Physical Therapy in Neurological Conditions 2

Prerequisite : PT 3512 or Consent of Instructor

พื้นฐานระบบประสาทกายวิภาคศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน และการรักษาทางการแพทย์ในโรคหรือความบกพร่องของสมองน้อย เบซัลแกงเกลีย และระบบประสาทส่วนปลาย หลักและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมิน เทคนิคการรักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด การป้องกันภาวะแทรกซ้อน หลักการเขียนรายงานผู้ป่วยทางระบบประสาท การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Basic neuroanatomy, pathogenesis, pathophysiology, signs and symptoms, medical assessment and treatment in cerebellum, basal ganglia and peripheral nerve disorders, Neurological examinations and evaluation, physical therapy managements and rehabilitation, and complication prevention. Case reporting Multidisciplinary collaboration.

PT 3541 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2

1(0-1/2-0)

Physical Therapy Management in Neurological System 2

Corequisite : PT 3532

ทักษะปฏิบัติการตรวจประเมิน การเลือกใช้เครื่องมือในการตรวจประเมินที่เฉพาะเจาะจง การค้นหาปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การวินิจฉัย การเลือกเทคนิคการรักษาที่เหมาะสม แนวทางการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดทางระบบประสาท การเขียนรายงานผู้ป่วยทางระบบประสาท

Practical skills of neurological physical therapy examination, selection of disease-specific assessment tools, critical thinking and clinical reasoning, selection of appropriate treatment technique and develop plan of care in neurological conditions. Case reporting.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3553 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Pediatric

Prerequisite : None

พัฒนาการของเด็กด้านต่างๆ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จนกระทั่งเจริญเติบโตเต็มวัย พยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยเด็กทางระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ที่ควรได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด กรอบแนวคิด ทฤษฎีในการดูแลรักษา การประเมินพัฒนาการและการเคลื่อนไหวในแต่ละช่วงอายุ การตรวจประเมิน การวินิจฉัยโรค แนวทางการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดในเด็ก การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Child development and maturation process. Pathology, signs and symptoms of neurological, musculoskeletal and cardiopulmonary conditions in pediatrics. Physical therapy concepts, assessment and diagnosis, plan of care. Evaluation of abnormal development over the maturation process. Multidisciplinary collaboration.

PT 3623 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือดโลหิต 1 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System I

Prerequisite : None

การตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา หลักการและวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคทรวงอก ผู้ป่วยศัลยกรรมทรวงอก ศัลยกรรมทั่วไปก่อนและหลังผ่าตัด ผู้ป่วยอายุรกรรมที่ส่งผลต่อระบบทางเดินหายใจและหัวใจ ผู้ป่วยในหออภิบาล การใช้และการดูแลเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจวัดในผู้ป่วยโรคทรวงอกและอุปกรณ์ในหออภิบาล หลักการรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ และการฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยโรคหัวใจ และทรวงอก การช่วยฟื้นคืนชีพ การเขียนรายงานผู้ป่วย การจัดทำกรณีศึกษา การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Assessment and treatment plans. Principles of treatment and interventions in patients with cardiorespiratory conditions, thoracic surgery, pre and post operative care for general surgery patients, patients with cardiopulmonary problems, and patients in intensive care unit. Operation and care of cardiopulmonary equipments in intensive care unit. Principles of treatment in cardiac conditions, cardiac pulmonary rehabilitation. Cardiopulmonary resuscitation. Case studies and reporting. Multidisciplinary collaboration.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 2

Prerequisite : PT 2701 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การแปลผลการตรวจ การวิเคราะห์และการให้เหตุผลทางคลินิก ฝึกทักษะการรักษาผู้ป่วยตามคำแนะนำของนักกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงานผู้ป่วย

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Professional behaviors, communication skills and interpersonal relationship (health professional, healthcare team, care giver, family). Documentation and case report.

PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 3

Corequisite : PT 3441 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ หรือระบบอื่นๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษากายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจัดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in musculoskeletal conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and selection of treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 4

Corequisite : PT 3541 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบประสาท หรือระบบอื่นๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in neurological conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 5

Corequisite : PT 3623 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดโลหิต หรือระบบอื่นๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in cardiopulmonary conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6

4(0-0-4/24)

Physical Therapy Practice 6

Prerequisite : PT 3711, PT 3721, PT 3731 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การให้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ประเภทต่าง ๆ การจัดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การรายงาน การจัดทำกรณีศึกษาและ/หรือการนำเสนอผู้ป่วยในที่ประชุม ตลอดจนเรียนรู้การดำเนินงานของหน่วยงานกายภาพบำบัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงพยาบาล

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment . Documentation, case reporting, and presentation. Interdisciplinary care in physical therapy and hospital settings.

PT 3861 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 2

Prerequisite : PT 2841

การบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากรายวิชาทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานการตรวจร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด การนวด การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า การนำเสนอกรณีผู้ป่วย ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจ ประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น การเขียนรายงานกรณีศึกษา โดยมีผู้สอนชี้แนะ การจัดทำแผนที่ ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Supervised case-based seminars and practice serve as integrative units of professional practice and other physical therapy courses (physical assessment, therapeutic exercise, massage, therapeutic modalities, mobilization, and electrotherapy). Case presentation, clinical reasoning process, basic evaluation and plan of treatment under supervision, mind mapping, and problem base learning.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3913 พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์

3(3/3-0-0)

Basic Conventional Medicine

Prerequisite : None

ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และแนวทางการรักษาทางการแพทย์ด้วยหลักวิทยาการแพทย์เฉพาะทาง ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อและระบบภูมิคุ้มกันวิทยาของร่างกาย รังสีวินิจฉัย เกสัชวิทยา การตรวจประเมินทางห้องปฏิบัติการ จุลชีววิทยา ชีวเคมีคลินิก

Foundational information on diseases/conditions and specific medical treatment with medical problem related to physical therapy. Surgery and medicine. Infectious diseases and immune system disorders. Diagnostic radiology, pharmacology, medical laboratory testing, microbiology, and immunology.

PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน

2(2/2-0-0)

Law and Management

Prerequisite : None

พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติสถานพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย หลักบริหารงานเบื้องต้น การบริหารจัดการทางกายภาพบำบัด มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน บทบาทของนักกายภาพบำบัดในงานสาธารณสุขระดับต่างๆ บทบาทขององค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัด

Physical Therapy Act and Laws associated to practices. Health facility act, professional ethics, National health act, and declaration of patient's rights. Health service system and accreditation in Thailand. Fundamental administration, physical therapy clinic management, interpersonal skills, role of physical therapy in health care system and professional development.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

2(2/2-0-0)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 2

Prerequisite : PT 3433 or Consent of Instructor

การตรวจประเมินเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคการรักษาที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพยาธิสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากท่าทางในการทำงานหรือสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำความรู้ทางกายศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

Physical therapy assessment and differential diagnosis in musculoskeletal disorders. Current treatment techniques. Critical thinking, clinical decision making and evidence-based practice. Health promotion. Application of ergonomics to prevent work related musculoskeletal disorders.

PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 2

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2

Prerequisite : PT 3623 or Consent of Instructor

การตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา หลักการดูแลจัดการและรักษาทางกายภาพบำบัดทรวงอกในผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและระยะเรื้อรัง แนวทางการดูแลรักษาระยะสั้นและระยะยาว ความรู้และแนวทางการรักษาทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายให้สัมพันธ์กับปัจจัยองค์รวม เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย การจัดทำกรณีศึกษา

Examination and evaluation, analysis, and plan of care in patients with acute and chronic cardiorespiratory conditions. Medical treatment. Rehabilitation in holistic approaches to improve patients' quality of life. Case studies and reports.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-0-1/4)

Senior Project for Physical Therapy Students

Prerequisite : None

การดำเนินกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็น
วัตถุประสงค์ ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมและ
วิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การแปลผล สรุปผล การนำเสนอและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล จริยธรรมการวิจัย

Research methodology. Systematic searching, appraisal and selection of information.
Appropriate research design on objectives, variables, hypothesizing, sampling, intervention, data
collection and data analysis. Application of basic statistics. Data interpretation, result, discussion,
and presentation. Research ethics.

PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7

2(0-0-2/12)

Physical Therapy Practice 7

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัด ภายใต้คำแนะนำของนักกายภาพบำบัด
การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ทักษะการสื่อสาร การให้การดูแลผู้ป่วย การจัดการทางกายภาพบำบัดและการ
บริหารจัดการหน่วยงาน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

Clinical practice focuses on bridging knowledge with practical skills under supervision of
licensed physical therapists. Professional behaviors, communication skills, and physical therapy
intervention. Administration in physical therapy setting and organization. Education and health
promotion for patients and families. Case report and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8

2(0-0-2/12)

Physical Therapy Practice 8

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรสาธารณสุขอื่น การทำงานร่วมกันของทีมสหสาขาวิชาชีพ การให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบท และวิถีชีวิตของบุคคล ชุมชน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น

Clinical practice in community base under supervision of licensed physical therapists. Professional behaviors, communication skills, and interaction with health care professionals. Multidisciplinary team work and holistic approaches. Application of knowledge and clinical experiences into the context of individual and community. Education and health promotion for patients and families.

PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9

2(0-0-2/12)

Physical Therapy Practice 9

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตามความสนใจ ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดเฉพาะด้าน

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists in various settings. Development of physical therapy skills as interested.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4821 บัณฑิตการศึกษาระดับปริญญาตรี 3

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 3

Prerequisite : PT 3764

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 และรายวิชากายภาพบำบัดในระบบต่าง ๆ การนำเสนอกรณีผู้ป่วยจากการฝึกงาน ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยด้วยตนเอง การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Integration of clinical physical therapy practice (PT 3764) and physical therapy knowledge and skills in various patient care settings. Case presentation, clinical reasoning process, evaluation and plan of treatment, mind mapping, and problem base learning.

PT 4841 บัณฑิตการศึกษาระดับปริญญาตรี 4

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 4

Corequisite : PT 4772, PT 4782, PT 4792 or consent of instructor

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7 PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8 และ PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9 และรายวิชากายภาพบำบัดในระบบต่าง ๆ การนำเสนอกรณีผู้ป่วยจากการฝึกงาน ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่ซับซ้อน การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Integration of clinical physical therapy practice (PT 4772, PT 4782, PT 4792) and physical therapy knowledge and skills in various patient care settings. Case presentation, clinical reasoning process, sophisticated evaluation and plan of treatment, mind mapping, and problem base learning.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Sports

Prerequisite : None

บทบาทของกายภาพบำบัดในการกีฬา ทฤษฎีในการวิเคราะห์ลักษณะท่าทางของการเล่นกีฬา วิธีเสริมสร้างสมรรถนะในการเล่นกีฬา การบาดเจ็บที่พบบ่อย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการรักษาทางกายภาพบำบัดในนักกีฬา การฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บ

Role of physical therapy in sport. Movement analysis of sport movement, Enhancing physical fitness for sports specific, common sports injuries, first aid on field, sports physical therapy intervention and rehabilitation.

PT 4912 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม

2(2/2-0-0)

Physical Therapy for Health and Beauty

Prerequisite : None

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบผิวหนังของมนุษย์ เครื่องสำอาง อุปกรณ์เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง การดูแลสุขภาพและความงาม โภชนาการ สุขอนามัย การบริการจัดการด้านธุรกิจส่งเสริมสุขภาพและความงาม

Anatomy and physiology of human integumentary system. Cosmetics, treatment procedure, tools and equipments used for health and beauty. Nutrition and hygiene. Business management in health and beauty.

PT 4923 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ

3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Geriatric and Other Conditions

Prerequisite : None

หลักการในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ตรวจประเมิน วินิจฉัย รักษา และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สตรี และภาวะเฉพาะอื่นๆ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก มะเร็ง ไตวายเรื้อรัง โรคตับ metabolic syndrome และ AIDS การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่อยู่ในสหวิชาชีพ

The principles of health promotion, prevention, examination and evaluation, diagnosis, intervention and physical therapy rehabilitation for geriatrics, woman's health and other specific conditions (burn, cancer, chronic renal failure, hepatic disease, metabolic syndrome and AIDS). Interpersonal and multidisciplinary communication.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ

2(1/1-1/3-0)

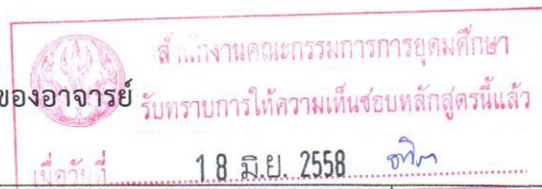
Community Physical Therapy and Health Promotion

Prerequisite : None

บทบาท หน้าที่ การทำงานกายภาพบำบัดแบบบูรณาการในชุมชน สุขภาวะของคนไทยและปัญหาสุขภาพ ระบาดวิทยาพื้นฐาน ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ การประเมินปัญหาสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพในชุมชน การวางแผนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน หลักการสร้างความสัมพันธ์และการสื่อสาร การผลิตสื่อประกอบการแลกเปลี่ยนความรู้ การจัดทำโครงการงบประมาณ การบริหารโครงการ การจัดกระบวนการกลุ่ม ภาวะผู้นำ กระบวนการสุศึกษา การเขียนรายงาน

Role and responsibility of physical therapy profession in community health care. Health and well-being of Thai people. Basic epidemiology. Health service and accreditation in Thailand. Fundamental of health economy. Behavioral analysis, health evaluation, risk factors in community. Plan of care in promotion, prevention, treatment and rehabilitation. Interpersonal relationship and communication. Media production for knowledge sharing i.e., slide, leaflet, poster. Project management and budgeting. Group activities. Leadership. Health education. Case reporting.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์



3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
				พ.ศ. 2559
1. อ.ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์	3209900082276	อาจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2551) - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. (ค.ศ. 1991) - คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ. 2530) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2526)	9
2. ผศ.ดร.พรรชนี วีระพงศ์	3601000018473	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Biomechanics) Auckland University of Technology, New Zealand (ค.ศ. 2005) - วท.ม.(สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2535)	9
3. อ.ดร.นพพร คุรุเสถียร	4100800002484	อาจารย์	- ป.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2555) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) - วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2535)	9
4. ผศ.สุนทรี ชยาวัชรกุล	3579900058585	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2549) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2545)	9
5. อ.สมนึก สงวนิชย์	1100400055136	อาจารย์	- M.Sc. Applying Physiotherapy(Paediatric) , Sheffield Hallam University, UK (ค.ศ. 2011) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2549)	9

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
1. อ.ยิ่งลักษณ์ วิรุณรัตน์กิจ	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล	16 มี.ค. 2540
2. อ.กิติมา ฉันทพานิชย์	อาจารย์	- M.S. (Physical Therapy) Long Island University, USA. - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 พ.ย. 2548
3. อ.บุญรัตน์ ไ้วตระกูล	อาจารย์	- M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1 เม.ย. 2536
4. อ.ดร.สุภรณ์ เงินสุทธีวรกุล	อาจารย์	- Ph.D. (Organization Development and Transformation) Cebu Doctor's College, Philippines. - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 พ.ค. 2551
5. อ.ดร.เสาวณีย์ วรุดามงกูร	อาจารย์	- ปริญญาโท (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	15 พ.ค. 2541
6. อ.อารียา จงเสถียรธรรม	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล	1 ก.ย. 2539
7. อ.ดวงพร เบญจนาสุทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 มิ.ย. 2540
8. อ.วิราภรณ์ แพ้ว	อาจารย์	- วท.ม.(สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	18 ต.ค. 2553

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
9. อ.เจนจิรา อัสพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	15 พ.ค. 2551
10. อ.ฐิติกานต์ ชูกิจรุ่งโรจน์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	18 ส.ค. 2551
11. อ.สุดาพร พุ่มเมือง	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	19 เม.ย. 2553
12. อ.สุภาณี ขวนเขย	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1 มิ.ย. 2553
13. อ.ภัสสร วิชิต	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	18 เม.ย. 2554
14. อ.ณรัตน์ พิชัยยงค์วงศ์ดี	อาจารย์	- M.S. (Exercise and Sport Nutrition) Texas Women's University, U.S.A. - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 ส.ค. 2554
15. อ.พิมพ์พิมล แดงอินทวัฒน์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ส.ค. 2554
16. อ.นิภาพร เหล่าชา	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	3 ม.ค. 2555

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
17. อ.เชาว์นวิทย์ สุทธิวานิช	อาจารย์	- วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 2555
18. อ.ไชยดล ตันทสิทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	5 มิ.ย. 2555
19. อ.ศิรินันท์ จันทรหนัก	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	15 พ.ย. 2555
20. อ.พรลักษณ์ แพเพชร	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2 ก.ย. 2556
21. อ.สุจิตรา ลิ้มทรัพย์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	16 พ.ค. 2557
22. อ.หทัยชนก เบญจรงค์รัตน์	อาจารย์	- วท.ม. (ประสาทศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ส.ค. 2557
23. อ.จิราพร แข็งขัน	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	13 ส.ค. 2557
24. อ.ปวีณุช ศรีมงคลชัย	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	2 พ.ค. 2545

2.2.3 อาจารย์ประจำร่วมสอน

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. อ.รัชนิพร ศรีรักษา	อาจารย์	- กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อ.ฤทธิชัย เตชะมัทธนันท์	อาจารย์	- ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์) วิทยาลัยครูเทพสตรี
3. อ.พันนันทน์ เลิศคุณอินทร์	อาจารย์	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
4. ผศ.จริยาวัฒน์ โลหะพุนตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. ผศ.ดร.ธีรโชติ เกิดแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) - อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล - พธ.ม. (ศาสนา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - ป.ธ.9 (เปรียญธรรม 9 ประโยค) - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6. ผศ.ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ภม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. อ.ปาริชาติ รัตนรักษ์	อาจารย์	- สค.ม. (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8. อ.วิไล ธรรมวาจา	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา - รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช - กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา
9. อ.สมนึก ใจกล้า	อาจารย์	- อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศน.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย
10. อ.นัฐธิดา บุญอาทิตย์เจริญ	อาจารย์	- วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
11. อ.อรรณรา บัวเลิศ	อาจารย์	- ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
12. อ.ศนิชา แก้วเสถียร	อาจารย์	- อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร - อ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร
13. อ.กรรณกาญจน์ คงวงศ์ญาติ	อาจารย์	- Cert. in Activities for ELT (English Language Teaching) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14. อ.กรรวรรณ พรหมนาถ	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)มหาวิทยาลัยมหิดล - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
15. อ.อุมารังษี วงษ์สุบรรณ	อาจารย์	- Cert. in TESL, RELC , Singapore - ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16. อ.ศุขญา สนสี	อาจารย์	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
17. อ.นันทพร ศรจิตติ	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. อ.กฤษณา พิชิตพร	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อ.รวีวรรณ สุวรรณเวช	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อ.ฐิติรัตน์ นาครอด	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อ.จิตติมา เจริญลี้มประเสริฐ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
5. ผศ.ชมพูนุช สุวรรณศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
6. อ.ชลธิชา ปักซี่	อาจารย์	- วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
7. อ.ปรีดา ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- M.S. Long Island University, New York. - ภ.บ. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดล)
8. อ.เสรีชัย ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - บริหารธุรกิจ Loyola University of Chicago, U.S.A.
9. อ.ชาญพจน์ ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
10. ผศ.นพ.ไพศาล ลีละชัยกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล
11. อ.ประพัฒน์ สิริประภาพร	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
12. รศ.ดร.สืบศักดิ์ นันทวานิช	รองศาสตราจารย์	- วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ : การยศาสตร์)University of Texas at Arlington, USA. - วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) University of Texas at Arlington, USA. - วศ.บ. (เคมีวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. อ.พญ.สุขมาศ สุวรรณวัลย์กร	อาจารย์	- M.Sc. In Dermatology, - Boston University USA. - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) Royal College of Surgeons in Ireland - วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. อ.นพ.เทอดศักดิ์ เดชคง	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิปัตริจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตรการฝังเข็ม กระทรวงสาธารณสุข
15. อ.พิมพ์รัก สีนสมบูรณ์ทอง	อาจารย์	- วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. อ.อมร โฆษิตาพันธุ์	อาจารย์	- วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - ประกาศนียบัตรวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (การสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
17. อ.ปวีรศา ทรัพย์ประเสริฐ	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
18. อ.อนุวัตร เลิศพิทักษ์สุนทร	อาจารย์	- M.B.A. CPM (Asia-pacific) - วท.บ. (เภสัชศาสตร์)
19. ผศ. ดร.ผกาวัลี พุ่มสุทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
20. อ.ปิยรัตน์ วัณวงษ์	อาจารย์	- MA. (Physical Therapy) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
21. อ.ชลธิชา ปักชี	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
22. นพ.สมชาติ สุจริตรังษี	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ครอบครัว ศิริราชพยาบาล
23. อ.ปิยฉัตร แพงไธโร	อาจารย์	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
24. อ.สมศักดิ์ สุวรรณวงษ์	อาจารย์	- วท.บ. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
25. อ.สุนทรี เลียนสูงเนิน	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยคริสเตียน
26. อ.โสธญา สุดสวระ	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
27. อ.ไพฑูรย์ ดารา	อาจารย์	- ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพบุรี - สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
28. ผศ.นาฏวิมล งามศิริจิตต์	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
29. อ.หนึ่งนุช เจือเจริญ	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
30. อ.ณัฏฐา เลี้ยวปัญญา	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
31. อ.กมลวรรณ พวงสงวนวงศ์	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
32. อ. นพ.พงศศิษฐ์ สิงห์ทัศน์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรม
33. อ. ดร. นพ. พลวัฒน์ ตึงเพ็ชร	อาจารย์	- Ph.D. (Microbiology), University of Australia - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) โรงพยาบาลรามาริบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
34. อ. นพ.โชคชัย สุวรรณกิจบริหาร	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรม
35. รศ. นพ.พรพรหม เมืองแมน	รองศาสตราจารย์	- วุฒิบัตรศัลยกรรมผิวหนัง - Associate Professor, MD, Grad Dip Clin Sc (Surg), Dip Thai Brd Surg
36. อ.นพ.พิศิษฐ์ ด่านไธยนา	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญอายุรศาสตร์โรคหัวใจและภาวะวิกฤต โรคระบบการหายใจ
37. ผศ. นพ.สมนึก นิลบุหงา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
38. พ.ต.อ. พญ.อมรรัตน์ ธนชัยวัฒน์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรสาขาสุนัขศาสตร์-นรีเวชกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ สาขามะเร็งนรีเวช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
39. ผศ.ปกรณ เจียรคงมั่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Diploma, Neurovascular disease Paris sud-Mahidol University, Paris - Ramathibodi Hospital, Mahidol University - Diploma, Diagnostic Radiology, - Certificate, Interventional Neuroradiology, Bicetre Hospital Paris sud University, Paris - Certificate, Interventional Neuroradiology Lahey Clinic Boston, MA

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ในส่วนของการฝึกงานทางคลินิก คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานกายภาพบำบัดของโรงพยาบาล สถานพยาบาล หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เทียบเท่าในลักษณะของการส่งนักศึกษาฝึกงาน โดยใช้เป็นสถานที่ฝึกงาน ภาคสนาม ภายใต้การควบคุมดูแลของบุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด โดยถือเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

จำนวนชั่วโมงฝึกงาน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	จำนวนชั่วโมงฝึกงาน
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4	60
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4	60
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4	60
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4	60
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4	60
PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24	360
PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	12	180
PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	12	180
PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	12	180
รวม		15	0	0	80	1200

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและดำรงชีวิต
3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
5. สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการรักษาทางกายภาพบำบัด
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้ประสานงาน สามารถทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4.2 ช่วงเวลา

จำนวนชั่วโมงฝึกงาน	ช่วงเวลา
PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	ชั้นปีที่ 2 ภาค 1
PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	ชั้นปีที่ 3 ภาค 1
PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน
PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2
PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2
PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ขึ้นอยู่กับแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดให้มีการฝึกงานไม่ต่ำกว่า 4 วันต่อสัปดาห์

4.4 กระบวนการประเมินผล

เฉพาะรายวิชา PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 และ PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 ใช้เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) โดยนักศึกษาที่ผ่านต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยการประเมิน ประกอบด้วย

4.4.1 การประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

4.4.2 การประเมินโดยวิธีอื่น ตามแต่กรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัดเห็นชอบ

4.4.3 ผลการประเมินจาก 4.4.1 และ 4.4.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด

ส่วนรายวิชาฝึกงานอื่นๆ จำนวน 7 รายวิชา ให้มีการประเมินผล ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้มีการจัดทำโครงการพิเศษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การดำเนินการกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็นวัตถุประสงค์ ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การแปลผล สรุปผล การนำเสนอและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล จริยธรรมการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
- 2) สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 3) มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในฐานะนักวิจัย
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลงาน
- 5) มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 6) มีศรัทธา ความเชื่อมั่น และเห็นคุณค่าของผลงานวิจัย เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง
- 7) ผลงานวิจัยมีส่วนส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ
- 8) มีความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรกำหนดให้ทำโครงการพิเศษ ในปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

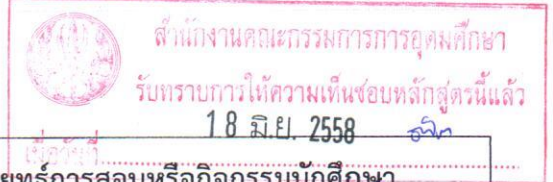
มีการกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษา ชำโยงการให้คำปรึกษา การจัดทำแผนการดำเนินงาน มีคู่มือโครงการพิเศษ ให้ข้อมูลข่าวสารและแหล่งค้นคว้า จัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องมือเพื่อสนับสนุนการวิจัย จัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอโครงร่างและผลการวิจัย ให้งบประมาณในการทำงานวิจัย และสนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณะ

5.6 กระบวนการประเมินผล

เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) โดยนักศึกษาที่ผ่านต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยการประเมิน ประกอบด้วย

- 5.6.1 การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ
- 5.6.2 การประเมินโดยคณะกรรมการโครงการพิเศษ
- 5.6.3 ผลการประเมินจาก 5.6.1 และ 5.6.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล



1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1.1 มีจิตอาสา	1.1.1 โครงการ มชก. บริการชุมชน
1.2 ความสามารถในการมองปัญหาและแก้ปัญหาของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม สามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต	1.2.1 จัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1.3.1 สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
1.4 ความเชื่อมั่นในตนเองและสำนึกในคุณค่าแห่งตน	1.4.1 มีการสะท้อนความคิดและให้ข้อมูลป้อนกลับ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยฯ 5 ด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาวิชากายภาพบำบัด 6 ด้านตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และคุณลักษณะบัณฑิต กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้เป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ 7 ด้าน ประกอบด้วย



มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด รู้ข้อจำกัดตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 3.1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด การเคารพในความคิดเห็นและความต้องการของผู้ป่วยในการให้การรักษา

3.2 ความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ ในสาขาวิชาต่อไปนี้

- 3.2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต/พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ/ความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน
- 3.2.3 การวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 3.2.4 ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ
- 3.3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการกายภาพบำบัด
- 3.3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3.4.2 มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 3.4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 3.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
- 3.5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 3.6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
- 3.6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติงาน

3.7 ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน

- 3.7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ
- 3.7.2 มีความรักและความภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อการดำรงชีวิตในเชิงบวก มีภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน

3. ตารางแสดงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิพื้นฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ ก า ร ป ฏิ บั ตั ง าน ท ำ กายภาพบำบัด รู้ข้อจำกัด ตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 2.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้น คุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสม 2.1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานใน วิชา ชีพ กายภาพบำบัด 2.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้ รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะ ถูกละเมิด การเคารพในความ คิดเห็นและความต้องการของ ผู้ป่วยในการให้การรักษา	- กำหนดเป้าหมายการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละด้านในแต่ละชั้นปีในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อย่างชัดเจน - กำหนดให้มีคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน สำหรับนักศึกษา การปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน มีการนิเทศการ ฝึกปฏิบัติงาน - กำหนดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของ ผู้ป่วยก่อนการออกฝึกปฏิบัติงาน	- ประเมินพฤติกรรม ของนักศึกษาทั้งใน ห้องเรียน และการ ฝึกภาคสนาม โดย อ า จ า ร ย์ แ ลະ ผู้รับบริการ - ผลการประเมิน จากผู้บัณฑิต
2.2 ความรู้	2.2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด 2.2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต/	- เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้กลวิธีสอนที่ หลากหลาย ทั้งการบรรยาย	- การสอบข้อเขียน - การสอบปฏิบัติ - การ นำ เสน อ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ/ความรู้หลักการทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน 2.2.3 การวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 2.2.4 ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการสุขภาพบำบัด	ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มในรายวิชาบูรณาการ	ผลงาน - การทำรายงาน/แผนที่ความคิด - การจัดทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - การเสนอความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
2.3 ทักษะทางปัญญา	2.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 2.3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 2.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด 2.3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	- การทำ/นำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม/การทำกลุ่มกรณีศึกษา - การเขียนรายงานทางคลินิก การตรวจประเมินผู้ป่วย และการให้การรักษารักษา - ผลงานวิจัย - การทำข้อสอบประเภทอัตนัย
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2.4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 2.4.2 มีความสามารถในการปรับตัว	- กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ	- การประเมินโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา 2.4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	- จัดให้มีโครงการเสริมเพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านต่างๆ หรือ สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ - มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาระหว่าง การเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามี การพัฒนาตนเอง - มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาในด้าน อื่นๆ โดยอาจารย์ ที่ปรึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา 2.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม 2.5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย รวมถึงให้มีการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในหลากหลายรูปแบบ - จัดให้มีกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก	- การประเมินผลการเรียนในด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข - การสื่อสารกับเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง - การตอบคำถามผ่านระบบ elearning - การประเมินผล การจัดกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก
2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	2.6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อาณัติ ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกันรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 2.6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อาณัติอย่างเป็นองค์	- จัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติตามลำดับพัฒนาการของผู้เรียน - กำหนดให้มีการนำข้อความรู้จากผลงานวิชาการที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการคิดและตัดสินใจ - กำหนดให้มีรายวิชาบูรณาการหลังการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมกระบวนการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์	- จัดให้มีการประเมินการฝึกงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา - จัดให้มีการประเมินรายวิชาบูรณาการในด้านการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ กายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้ เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐาน เชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน		
2.7 ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน	2.7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ 2.7.2 มีความรักและความภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อการดำรงชีวิตในเชิงบวก มีภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน	- จัดให้มีการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 โดยมีคณาจารย์ และรุ่นพี่เป็นแบบอย่าง - จัดให้มีโครงการจิตอาสา	- จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ - จัดให้มีการประเมินตนเอง หรือการสะท้อนความคิด (reflective)

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา แยกไว้เป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 รายวิชา รวม 30 หน่วยกิต ได้ใช้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2556 ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ฉ

ส่วนที่ 2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 13 รายวิชา รวม 26 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 43 รายวิชา รวม 80 หน่วยกิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ทั้ง 7 ด้าน สู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน แสดงในตารางหน้าถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพ ภายภาพบำบัตและคุณค่าแห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																										
1	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		○				●				○			○				●						
2	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)	○	○	○	○		●				○			○				●						
3	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)	○	○	○	○		●				○			○				●						
4	GE 1072	สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1/1-1/2-0)		○				○				○			○				○						
5	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)		●				○				○			○				○						
6	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)		○				●				○			○	○	●		○						
7	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)		○				●				○			●				○						
8	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)		●				●				○			○	○			○						
9	GE 1113	จีนศึกษา	3(3/3-0-0)	○	●				●	○			●		○		○	●		●		○				
10	GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)		○				●				○				○			○		●				
11	MA 1003	คณิตศาสตร์	3(3/3-0-0)		○				●				○			○			●							
12	ST 1053	สถิติเบื้องต้น	3(3/3-0-0)		○				●				○			●			●			○				

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรัทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบัด และคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
1	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้าง ร่างกาย	3(2/2-1/3-0)		○				●				○			○			○							
2	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2(1/1-1/3-0)		○				●				○			○			○							
3	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		○				●				○			○			○							
4	CH 1343	เคมีเบื้องต้น	3(3/3-0-0)		○				●				○			○			○							
5	CH 1351	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1(0-1/3-0)		○				●				●			○			○							
6	EG 2822	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 1	2(1/1-1/2-0)		●				●				○					○	○							
7	EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)		●				●				○					○	○							
8	EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาชีพ	3(3/3-0-0)	○			○		●						○	○			●							
9	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)		○				●				○					○	○							
10	PH 1183	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	3(3/3-0-0)		●				●				●			○			○							
11	PH 1191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์	1(0-1/3-0)		●				●				●	○		○			○							
12	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1(1/1-0-0)	○					●						○	○					○					
13	PS 2323	สรีรวิทยา	3(2/2-1/3-0)		○				●				○			○			○		○					

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรีทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบ ัดและคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
วิชาชีพบังคับ																										
1	PT 1021	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1	1(0-1/2-0)	○	●				●				○				○			○					○	
2	PT 1041	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)		●			●					○							○						
3	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทาง กายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		○			●					○				○			○			●			
4	PT 2111	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	1(1/1-0-0)		○				●			○						○				○				
5	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3(2/2-1/3-0)		●				●				○			○				○						
6	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2(1/1-1/3-0)		●				●				○			○			●	○						
7	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3(2/2-1/3-0)		○			●				○				○			○				●			
8	PT 2221	การนวดเพื่อการรักษา	1(0-1/3-0)			●		●				○						○				○	●			
9	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า	2(1/1-1/3-0)	○			○	●				○					○			○			●			
10	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-0/1/4)	○	●				●			●	●				●			○			●		●	○
11	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1(0-1/2-0)		●					○		●	●			●					●					
12	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		●			●				○				○				●						○
13	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3(2/2-1/2-0)		●			●						○				○	○				●		○	
14	PT 3223	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ	3(1/1-2/4-0)	●			○	●				○				○		○		○			●			
15	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3(2/2-1/3-0)		●		○	●					○					○		○			●			
16	PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ 1	3(3/3-0-0)		●			●				●					○					○				

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรีทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบัด และคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
17	PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(0-1/2-0)		●			●					○				○					○	●			
18	PT 3512	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1	2(2/2-0-0)		●			●					●				○			○						○
19	PT 3521	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	1(0-1/2-0)	●				●					○				○			○			●			
20	PT 3532	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2(2/2-0-0)		●			●					●				○			○						○
21	PT 3541	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	1(0-1/2-0)	●					○				○				○			○			●			
22	PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3(2/2-1/2-0)		○			●					○				○			○			●			
23	PT 3623	กายภาพบำบัดตรวจออกสำหรับการดูแลผู้ป่วยระยะเยียบพลันและเรื้อรัง 1	3(2/2-1/2-0)		●			●					○				○		○			○	●			○
24	PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1(0-0-1/4)	○		○	○	○					●	●			●	○		○			●			○
25	PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1(0-0-1/4)	●		○	○	○					●	●			○	●		○			●			○ ○
26	PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1(0-0-1/4)	○		○	○	○					●	●			○			○			●			● ○
27	PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1(0-0-1/4)	●		●		○					●	●			○	●		○			●	○		● ○
28	PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4(0-0-4/24)	●		●	○				○		●	●			●	○		●		○	●	○		●
29	PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1(0-1/2-0)	○				○					●	●			○			●		●	●			●

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรัทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบ้ าและคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
30	PT 3913	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	3(3/3-0-0)		○			●						○			○		○							
31	PT 4032	กฎหมายและการบริหารงาน	2(2/2-0-0)	●		○	●				●		○			○				○			●	●		
32	PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ 2	2(2/2-0-0)		●			●					○				○		○			●				
33	PT4611	กายภาพบำบัดตรวจเอกสำหรับการ ดูแลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 2	1(1/1-0-0)	●				●					○				○		○		●					
34	PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	2(1/1-0-1/4)		○					●				●		○					●					
35	PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2(0-0-2/12)	●		●	○	●				●	●		●		●	○		●		●	●	○		
36	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2(0-0-2/12)	●		○	●	●				●	●		●		●	○		●	●		●	○		
37	PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2(0-0-2/12)	●		●		●				●	●				●	○		●		●	●	○		
38	PT 4821	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3	1(0-1/2-0)		●						○	●	●			○			○		●	●		●		
39	PT 4841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 4	1(0-1/2-0)		●						○	●	●			○				○	●	●		●		
40	PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา	1(1/1-0-0)	○				●						○		○				○						
41	PT 4912	กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความ งาม	2(2/2-0-0)		●			●						○	○				○							
42	PT 4923	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะ อื่นๆ	3(2/2-1/2-0)		●			●				○					○		●		●					
43	PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและ	2(1/1-1/3-0)		●	○		●						○	●				○		●			○		

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรัทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบ ัดและคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
		การส่งเสริมสุขภาพ																								
○ ●				12	22	8	11	5	4	4	0	14	26	1	8	32	16	17	2	40	1	14	0	2	7	9
				11	27	5	2	26	28	1	0	14	19	1	2	4	6	5	3	12	1	4	24	6	9	3

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกของการทวนสอบเพื่อเป็นการยืนยันว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

1. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา คณะกายภาพบำบัด เป็นผู้ดำเนินการ
2. จัดให้มีการทวนสอบระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
3. กระบวนการทวนสอบรายวิชา ประกอบด้วย
 - 3.1 จัดหาตัวแทนนักศึกษามีผลการเรียนในระดับต่างๆ จำนวนอย่างน้อย 10 คน เมื่อทำการวัดประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่เป็นตัวแทน ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยวิธีการวัดและประเมินอาจจัดทำเป็น ข้อสอบ การทดสอบปฏิบัติ การซักถาม การสังเกต หรือด้วยวิธีการอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้นั้นๆ
 - 3.2 นำผลการประเมินที่ได้ในทุกด้าน มาทำการวิเคราะห์ สรุป
4. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา นำเสนอผลการทวนสอบ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณะกรรมการวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1. คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร คณะกายภาพบำบัด เป็นผู้ดำเนินการ
2. จัดให้มีการทวนสอบระดับหลักสูตร เมื่อมีนักศึกษาปียุติท้ายของหลักสูตรนั้น
3. กระบวนการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย
 - 3.1 จัดหาตัวแทนนักศึกษามีผลการเรียนในระดับต่างๆ จำนวนอย่างน้อย 10 คน เมื่อทำการวัดประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่เป็นตัวแทน ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยวิธีการวัดและประเมินอาจจัดทำเป็น ข้อสอบ การทดสอบปฏิบัติ การซักถาม การสังเกต หรือด้วยวิธีการอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้นั้นๆ

- 3.2 จัดหาตัวแทนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษาในหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน
เมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงาน ทำการประเมินนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน ทุกด้านตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ นำผลการประเมินที่ได้ในทุกด้าน มาทำการวิเคราะห์ สรุป
4. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา นำเสนอผลการทวนสอบ ปัญหาและแนวทางการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณะกรรมการวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และ
ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด และคะแนนเฉลี่ย
สะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน การสำเร็จการศึกษา จะกำหนดให้ใช้ระบบ
การวัดผลที่แตกต่างจากนี้ก็ได้แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนวทางในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ใหม่ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- 1.2 กำหนดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ระดับมหาวิทยาลัย

- มีการกำหนดคุณธรรมหลัก 6 ประการ กำหนดจริยธรรมและจรรยาบรรณของอาจารย์ และมีการเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน
- มีการจัดอบรมทักษะด้านการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย
- มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย การจัดทำตำราและหนังสือ การนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่
- มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- มีงบประมาณสนับสนุนการอบรม สัมมนา

ระดับคณะ

- มีการจัดอบรมด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- มีคณะกรรมการพัฒนาการวิจัยและตำรา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิชาการ
- มีคลินิกกายภาพบำบัด เพื่อให้อาจารย์ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรสอดคล้องกับข้อกำหนดเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
กายภาพบำบัด พ.ศ.2556 (ภาคผนวก ก)

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

เป็นระบบรวมศูนย์ ดำเนินการโดยกองคลัง

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

มีการจัดทรัพยากรการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
กายภาพบำบัด พ.ศ.2556 หัวข้อ 13.1 (ภาคผนวก ก)

2.2.1 อุปกรณ์การสอนและสถานที่

เป็นระบบรวมศูนย์ ใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติโดยคณะ
กายภาพบำบัด ใช้อาคารเรียนเพื่อการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อาคารเรียนรวม เป็นอาคาร 4 ชั้น มีพื้นที่รวม 35,940 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของคณะวิชา
ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย

1. ห้องเรียนรวม	จำนวน	98	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด	จำนวน	4	ห้อง

อุปกรณ์การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนทั่วไปประจำห้องบรรยาย ประกอบด้วย ไมโครโฟน
เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องฉายทาบแสง จอภาพ กระดานดำ กระดานไวท์บอร์ด โฟโตแคป เครื่อง
ฉายทอดสัญญาณภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดมีอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดสำหรับนักศึกษาประจำในแต่ละ
รายวิชา จำนวนและชนิดของเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่นๆ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน
เกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ภาคผนวก ข) มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลประสานงานกับ
อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยจัดให้มีอุปกรณ์สาธารณูปโภค ได้แก่ หอพัก โรงอาหาร สนามกีฬากลางแจ้ง โรงยิม ห้องสมุด ธนาคาร ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ห้องพยาบาล ห้องน้ำ ห้องออกกำลังกาย สวนสุขภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อย่างเพียงพอกับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งมีระบบบำบัดน้ำเสีย และอุปกรณ์การดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน รวมทั้งมีศูนย์สำหรับนักศึกษาแต่ละคณะเพื่อประกอบกิจกรรมนักศึกษา

2.2.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีศูนย์บรรณสารสนเทศ รับผิดชอบดูแลงานห้องสมุด และศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource Center: SLRC) อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร สามารถ ค้นคว้า ยืม คืน สำรองหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศให้บริการได้ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศ ตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำได้โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง

หนังสือและวารสาร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ประกอบด้วย

- 1) ตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกายภาพบำบัดที่ทันสมัย
 - ตำราหลักภาษาต่างประเทศ (2010-2014) 236 เรื่อง
 - ตำราหลักภาษาไทย (2553-2557) 291 เรื่อง
- 2) มีการรับวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัด 14 เรื่อง
- 3) มีการรับบทความฉบับเต็มของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ 5 ชื่อเรื่อง
 1. Advances in Physiotherapy
 2. Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy
 3. Physical Therapy
 4. Manual Therapy
 5. Neurological Physical Therapy
- 4) มีหลักฐานการรับหรือการเข้าถึงบทความฉบับเต็มต่างประเทศ วารสารวิชาการที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 5 ชื่อเรื่อง
 1. Science direct
 2. Free Medical Journals
 3. Springerlink
 4. Ovid MD
 5. Micromedex 2.0

2.2.3 ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

มีการสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning ทุกรายวิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

กระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

- 3.1.1 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย มีการทดสอบความสามารถในการสอนและการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสรรหาและสอบสัมภาษณ์ระดับคณะและหัวหน้าแผนกทะเบียนบุคลากรและประโยชน์เกื้อกูล กองทรัพยากรบุคคล
- 3.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำเป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด
- 3.1.3 มีทัศนคติที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้สอนประเมินรายวิชาระหว่างและสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป คณาจารย์มีส่วนร่วมในการสัมมนาหลักสูตร เมื่อมีการทบทวนหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการวิชาการคณะ และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
- 3.3.2 จัดให้มีการประเมินศักยภาพอาจารย์พิเศษเป็นระยะ หรือทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน โดยให้คณาจารย์ หรือนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
- 3.3.3 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัด กำหนด

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะ และนโยบายของมหาวิทยาลัย มีทัศนคติที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 4.2.1 กำหนดให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 4.2.2 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 5.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาประมาณ 1 ต่อ 30 คน ทำหน้าที่ให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอนการลงทะเบียน ภาระเบียบ แหล่งทุน และ คำปรึกษาอื่นๆ
- 5.1.2 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา และจัดเก็บข้อมูลการให้คำปรึกษา
- 5.1.3 มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้แนวทางในการให้คำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ตามกฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการติดตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 6.1 จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำ / ความก้าวหน้าในการทำงาน (กรณีบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว) ของบัณฑิตที่จบใหม่แต่ละรุ่น เพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงาน
- 6.2 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
7.2 มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด	X	X	X	X	X
7.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม โดยมี รายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมี รายละเอียดครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.7 มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผล การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
7.10 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	11

ทั้งนี้ เกณฑ์ประเมิน ระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการประชุมเพื่อจัดทำกลยุทธ์การสอน โดยทีมอาจารย์ผู้สอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- 1.1.2 มีการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา
- 1.1.3 มีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน โดยทีมอาจารย์ผู้สอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- 1.1.4 มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนที่ได้ไปปรับปรุง การจัดทำกลยุทธ์การเรียนการสอนในปีถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดรายวิชาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์ผู้รับการประเมินและคณบดีรับทราบผลการประเมิน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน กรณีที่ผลการประเมินต่ำกว่า 3.51

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทน ผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
- 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัดอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงรายวิชาและการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ ทุกรอบการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ.2556

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด

พ.ศ. ๒๕๕๖

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

จาตุรนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด
พ.ศ. ๒๕๕๖

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด
พ.ศ. ๒๕๕๖

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด

๑. ชื่อสาขาวิชา

กายภาพบำบัด

Physical Therapy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

กายภาพบำบัดบัณฑิต หรือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

กภ.บ. หรือ วท.บ. (กายภาพบำบัด)

Bachelor of Physical Therapy or Bachelor of Science (Physical Therapy)

B.PT. or B.Sc. (Physical Therapy)

๓. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชากายภาพบำบัดเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งในคนที่มีปัญหาสุขภาพจากภาวะโรค การบาดเจ็บ ภาวะเสื่อม และคนปกติ โดยอ้างอิงเหตุผลและหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย รวมทั้งการป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพของร่างกายและจิตใจด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด โดยจัดการเรียนการสอนตามองค์ความรู้ทั้งในทางทฤษฎี และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัด เช่น การรักษาด้วยการออกกำลังกาย การรักษาด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยมือ และการรักษาด้วยน้ำ เป็นต้น เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำวิจัย และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงคุณค่าของชีวิตมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

๔.๒ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

๔.๓ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

๔.๔ สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์

๔.๕ สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า ใช้กระบวนการวิจัย และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชากายภาพบำบัดกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชากายภาพบำบัดที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
- ๕.๑.๒ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- ๕.๑.๓ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๕.๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการกายภาพบำบัด

๕.๒ ด้านความรู้

- ๕.๒.๑ อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
- ๕.๒.๒ อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ๕.๒.๓ อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๕.๒.๔ อธิบายสาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
- ๕.๒.๕ มีความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

๕.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๕.๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ
- ๕.๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๕.๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้สาขาวิชากายภาพบำบัด กับความรู้ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

๕.๔ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๕.๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

๕.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถศึกษา ทำความเข้าใจประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา

๕.๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๕.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

๕.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

๕.๖.๒ สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน

๖. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

สภากายภาพบำบัด

๗. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีเนื้อหาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด และความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภากายภาพบำบัด และมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง โดยให้จัดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวมกันไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ปัจจุบัน โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากายภาพบำบัดประกอบด้วยองค์ความรู้ที่จะมีการปรับเปลี่ยนตามความก้าวหน้าของวิชาการและวิชาชีพ โดยประกอบด้วยความรู้ ๕ ด้านดังต่อไปนี้

๘.๑ ความรู้ด้านศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต หรือความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และจิตวิทยาทั่วไป

๘.๒ ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่

- ๑) กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)
- ๒) ประสาทกายวิภาค (Neuroanatomy)
- ๓) สรีรวิทยา (Physiology)
- ๔) ชีวกลศาสตร์ (Biomechanics)
- ๕) การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว (Motor control and learning)
- ๖) สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (Exercise physiology)
- ๗) พยาธิวิทยา (Pathology) พยาธิกำเนิด (Pathogenesis) และพยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)
- ๘) จุลชีววิทยา (Microbiology) ชีวเคมีคลินิก (Clinical biochemistry)
- ๙) ภูมิคุ้มกันวิทยา (Immunology)
- ๑๐) จิตวิทยาหรือจิตเวชศาสตร์ (Psychology or psychiatry)
- ๑๑) เภสัชวิทยาพื้นฐาน (Basic pharmacology)
- ๑๒) รังสีวินิจฉัยพื้นฐาน (Basic diagnostic radiology)
- ๑๓) การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory tests)
- ๑๔) การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation)

๘.๓ ความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่

- ๑) การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human movement analysis)
- ๒) กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical reasoning process)
- ๓) การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด (Physical therapy evaluation and diagnosis)

- ๔) การวัดมุมการเคลื่อนไหวและการวัดกำลังกล้ามเนื้อ (Range of motion and muscle testing)
- ๕) การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic exercise)
- ๖) การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint mobilization and manipulation)
- ๗) การนวดเพื่อการรักษา รวมทั้งการนวดแผนไทย (Therapeutic massage including Thai massage)
- ๘) การขยับเส้นประสาท (Nerve mobilization)
- ๙) การพันผ้ายืดและการพันเทป (Bandaging and taping)
- ๑๐) เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer techniques and ambulation)
- ๑๑) ธาราบำบัด (Hydrotherapy)
- ๑๒) การระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ (Airway clearance therapy)
- ๑๓) การเพิ่มปริมาตรปอด (Lung expansion therapy)
- ๑๔) การบำบัดการหายใจด้วยแรงดันบวก (Positive pressure breathing therapy)
- ๑๕) การบำบัดด้วยการควบคุมแบบแผนการหายใจ (Breathing pattern control therapy)
- ๑๖) การขยับผนังทรวงอก (Chest mobilization)
- ๑๗) การรักษาด้วยความร้อนและเย็น (Therapeutic heat and cold)
- ๑๘) การรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า (Electrotherapy)
- ๑๙) การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า (Electrodiagnosis)
- ๒๐) การรักษาด้วยเครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียง (Ultrasonic therapy)
- ๒๑) การรักษาด้วยเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low power laser therapy)
- ๒๒) การรักษาด้วยเครื่องมืออื่นๆ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องเครื่องมือ
กายภาพบำบัด
- ๒๓) การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ (Biofeedback)
- ๒๔) กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหว (Prosthesis,
orthotics and assistive devices)
- ๒๕) การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บ (Prevention of disease or trauma)
- ๒๖) การส่งเสริมสุขภาพ (Health promotion)
- ๒๗) การยศาสตร์ (Ergonomics)
- ๒๘) กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal physical therapy)
- ๒๙) กายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological physical therapy)
- ๓๐) กายภาพบำบัดในระบบหายใจ และไหลเวียนโลหิต (Respiratory and circulatory
physical therapy)
- ๓๑) กายภาพบำบัดเด็ก (Pediatric physical therapy)

- ๓๒) กายภาพบำบัดผู้สูงอายุ (Geriatric physical therapy)
- ๓๓) กายภาพบำบัดสุขภาพสตรี (Women's health physical therapy)
- ๓๔) กายภาพบำบัดชุมชน (Community physical therapy)
- ๓๕) กายภาพบำบัดทางการกีฬา (Sport physical therapy)
- ๓๖) กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก มะเร็ง ไตวายเรื้อรัง
Metabolic syndrome, AIDS, hepatic disease (Physical therapy in specific conditions i.e., burn, cancer, chronic renal failure, metabolic syndrome, AIDS, hepatic disease)

หมายเหตุ หลักสูตรอาจจัดให้มีเนื้อหากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ ในหลักสูตร เช่น

- ๓๗) กายภาพบำบัดสำหรับความงาม (Aesthetic physical therapy)
- ๓๘) กายภาพบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้าย (Hospice physical therapy)
- ๓๙) กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบเวสติบูลาร์ (Physical therapy in vestibular disorders)

๘.๔ ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

- ๑) สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thais)
- ๒) ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)
- ๓) ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (Health service system and accreditation in Thailand)
- ๔) เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (Fundamental health economics)
- ๕) หลักการบริหารงานเบื้องต้น (Fundamental administration)
- ๖) การบริหารจัดการโครงการ (Project management)
- ๗) การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ (Physical therapy clinic management or entrepreneurship)
- ๘) หลักการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร (Interpersonal relationship and communication)
- ๙) การผลิตสื่อประกอบการแลกเปลี่ยนความรู้ ได้แก่ แผ่นภาพสไลด์ แผ่นพับ และโปสเตอร์ (Media production for knowledge sharing i.e., slide, leaflet, poster)
- ๑๐) พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ (Physical Therapy Act and Laws associated to practices)

- ๑๑) พระราชบัญญัติสถานพยาบาล (Health facility act)
- ๑๒) จรรยาบรรณวิชาชีพ (Professional ethics)
- ๑๓) พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ (National Health Act)
- ๑๔) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย (Declaration of Patient's Rights)

๘.๕ ความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

- ๑) ระเบียบวิธีการวิจัย (Research methodology)
- ๒) จริยธรรมการวิจัย (Research ethics)
- ๓) การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Systematic searching, appraisal and selection of information)
- ๔) สถิติพื้นฐาน (Basic statistics)

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนควรเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีการให้คำแนะนำและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า สืบค้น เพื่อทำความเข้าใจองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตัวอย่างวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่ควรใช้ในหลักสูตรกายภาพบำบัด เช่น

การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) และการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ซึ่งมุ่งเน้นวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนคิดและดำเนินการเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ส่งเสริมให้เกิดการแก้ไขปัญหาจากการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและพัฒนาทักษะทางสังคม

การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) เน้นให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น ให้สืบค้น แก้ปัญหา หรือจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ใช้ทั้งการเรียนรายบุคคลหรือกระบวนการกลุ่ม

การสอนแบบนิรนัยวิทยา (Constructivism) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง โดยเชื่อมโยงความรู้ใหม่จากกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ระดมสมอง กับความรู้เดิมที่มีอยู่แล้ว แล้วตรวจสอบองค์ความรู้ใหม่กันเองระหว่างกลุ่มผู้เรียน โดยผู้สอนช่วยให้ผู้เรียนความรู้ใหม่ที่ถูกต้อง

การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด (Concept Attainment) มุ่งให้ผู้เรียนทราบถึงคุณลักษณะของสิ่งใดสิ่งหนึ่งเรื่องใด แล้วนำความรู้ที่เกิดขึ้นไปใช้ในสถานการณ์อื่นได้

การสอนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน (Co-Operative Learning) เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วม ความรับผิดชอบขณะเรียนรู้ไปพร้อมกลุ่ม

การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการใช้ความคิดพิจารณาตัดสินประเด็นปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบ และมีเหตุผล โดยเสนอปัญหาแล้วให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ และใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย รวมทั้งวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล และเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจเลือกคำตอบที่เหมาะสมกับปัญหา

ในภาคปฏิบัติ ผู้เรียนต้องได้ทดลอง ฝึกใช้เครื่องมือต่างๆ รวมถึงฝึกปฏิบัติจริงทั้งฝึกกับผู้ร่วมเรียน และฝึกกับผู้ใช้บริการ ควรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น

การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) โดยให้ผู้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง

สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เน้นการเรียนรู้จากการพบสถานการณ์ที่สร้างขึ้นให้มีสภาพแวดล้อม และปฏิสัมพันธ์ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด กำหนดบทบาท ข้อมูลและกติกา เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจจากสภาพการณ์ที่เผชิญอยู่ เช่น การสร้างสถานการณ์จำลองผู้ป่วยแบบต่างๆ

สอนแบบสาธิต (Demonstration Method) ให้ผู้เรียนสังเกตขั้นตอนการปฏิบัติด้วยการแสดงตัวอย่างพร้อมๆ กับการอธิบาย ให้ผู้เรียนได้ฝึกทำ เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ และซักถามไปพร้อมกัน

สอนแบบโครงการ (Project Method) มุ่งฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายสถานการณ์ รวมทั้งการทำโครงงานวิจัย เพื่อให้มีการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้

นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนควรสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาจิตพิสัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องทำอย่างเป็นระบบ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รายวิชา และการฝึกปฏิบัติงาน ต้องระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ในเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงาน มีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลายเช่น การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน รายงาน แฟ้มสะสมผลงาน เป็นต้น โดยผู้เรียนได้รับการประเมินแบบรอบด้าน ได้แก่ การประเมินจากผู้สอน ผู้ร่วมสอน ผู้ร่วมเรียน และตัวผู้เรียนเอง มีการนำผลการประเมินแจ้งแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การประเมินผลการเรียนรู้ยังสามารถพิจารณาในด้านอื่นได้อีกคือ การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขากายภาพบำบัด มาตรฐานวิชาชีพและความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด ต้องทวนสอบทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

สถาบันต้องจัดการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการ บริหารคณะทุกภาคการศึกษา

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

สถาบันต้องจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชากายภาพบำบัด มาตรฐานวิชาชีพและความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น การประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น เพื่อพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร และมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า
- (๒) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ทำได้เฉพาะในหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่ทั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้วเท่านั้น กรณีที่เป็นสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น หากเป็นการเทียบโอนของนักศึกษาต่างหลักสูตรในสถาบันเดียวกัน จะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และ

รายละเอียดอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์

คุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด และถือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

๑๒.๒ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด ดังนี้

๑๒.๒.๑ ในภาพรวมกำหนดให้มีอาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่มากกว่า ๘ คน

๑๒.๒.๒ การฝึกปฏิบัติทางกายภาพบำบัดในสถานพยาบาลกำหนดสัดส่วน ดังนี้

- อาจารย์ประจำเป็นผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก สัดส่วน ๑ คนต่อนักศึกษา ไม่มากกว่า ๖ คน

- อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งเป็นบุคลากรในสถานพยาบาล สัดส่วน อาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษาไม่มากกว่า ๒ คน

ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และมีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ทั้งในด้านการบริหาร การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ การเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

การเตรียมบัณฑิตให้มีความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานและมีประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพตามข้อกำหนดเป็นสาระสำคัญของหลักสูตรกายภาพบำบัด ดังนั้นทรัพยากรสำคัญที่สนับสนุนการเรียนการสอน คือ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ตลอดจนเอื้อต่อการทำงานที่มีคุณภาพของอาจารย์และบุคลากร ซึ่งมีรายละเอียดและการจัดการต่อไปนี้

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

- ๑) อาคารเรียนห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์โสตที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ห้องเรียนกลุ่มย่อย รวมถึงห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอและสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- ๒) ห้องปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะพื้นฐานและทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสม พร้อมอุปกรณ์ที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเพียงพอ
- ๓) ห้องปฏิบัติการที่สามารถบริการนักระหว่างเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ
- ๔) การสอนในระบบร่างกายมนุษย์ทั้งจากหุ่น ศพ และร่างกายมนุษย์จริง พร้อมสื่อที่มีประสิทธิภาพ
- ๕) สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา
- ๖) ห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- ๗) ห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ วารสารที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาที่เป็นหลักการพื้นฐานทางกายภาพบำบัด และทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัย จำนวนเพียงพอ สามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- ๘) วารสารวิชาการทางกายภาพบำบัดทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน โดยมีการรับต่อเนื่อง หรือเป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับเต็ม) ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- ๙) ระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ
- ๑๐) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวนอย่างน้อย ๑ เครื่องต่อนักศึกษา ๑๐ คน
- ๑๑) แหล่งฝึกประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพที่เป็นโรงพยาบาลหรือสถานบริการทางสาธารณสุข ซึ่งได้รับการประกันคุณภาพหรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกงานของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ให้บริการ และคุณภาพการบริการ
- ๑๒) ระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

- ๑) แผนจัดเตรียมความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน
- ๓) ทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ มีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้ตลอดเวลา

- ๔) การประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา
- ๕) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการศึกษา ภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

- ๑) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน
- ๓) พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางกายภาพบำบัดให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- ๔) พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ
- ๕) พัฒนางานวิจัย การนำเสนอผลงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
- ๖) พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- ๗) พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือระบบเทียบเคียง
- ๘) ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม และสัมมนาวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๙) เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในขณะเดียวกันต้องมีการอบรมหรือดูงานในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การวิจัย และเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยได้ มหาวิทยาลัยและคณะควรมีการสนับสนุนในเรื่องของครุภัณฑ์และงบประมาณสำหรับการทำวิจัย การนำเสนอผลงาน และการตีพิมพ์ผลงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่๑	ปีที่๒	ปีที่๓	ปีที่๔	ปีที่๕
๑๕.๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่๑	ปีที่๒	ปีที่๓	ปีที่๔	ปีที่๕
๑๕.๒	มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๓	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และมคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๔	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๕	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๖	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
๑๕.๘	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๙	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๑๐	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.๑๑	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				✓	✓
๑๕.๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					✓

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ที่ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินระดับดีคือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัดสู่การปฏิบัติ

กระบวนการที่สถาบันอุดมศึกษานำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัดสู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

๑๖.๑ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขากายภาพบำบัดซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภากายภาพบำบัด ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัดตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัดแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันฯ ต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัดของตนมีคุณลักษณะเด่นหรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่นๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันฯ และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันฯ หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยบางรายวิชาจะต้องรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพิ่มเติมอีกด้วย

- ๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน
- ๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน
- ๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันฯอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันฯ อนุมัติ
- ๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันฯ อนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้วให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขากายภาพบำบัด
- ๑๖.๘. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้
- ๑๖.๙. เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกใน
ฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญา
ในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆ
เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ.2556

ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด

ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด
ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก

พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ (๓) มาตรา ๑๑ (๒) และมาตรา ๒๓ (๔) (ค) และ (ด) และด้วยความเห็นชอบจากสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ประกาศและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีการบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ปริญญา” หมายความว่า ปริญญาทางกายภาพบำบัดที่สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรองเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัด ให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาตามข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้รับรองตามข้อบังคับนี้

“หลักสูตรกายภาพบำบัด” หมายความว่า หลักสูตรวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภากายภาพบำบัด

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด

หมวด ๑

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

ข้อ ๕ ให้สภากายภาพบำบัดแต่งตั้ง “คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด” ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภากายภาพบำบัด หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดแต่งตั้งเป็นประธาน
- (๒) คณะบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณะบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชา ซึ่งเป็นกรรมการสภากายภาพบำบัด จำนวนห้าคน
- (๓) เลขาธิการสภากายภาพบำบัด
- (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินห้าคน
- (๕) ประธานคณะอนุกรรมการสอบ ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (๑) ศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา
- (๒) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรกายภาพบำบัดและเกณฑ์มาตรฐานสถาบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการและวิชาชีพในระดับนานาชาติ เพื่อเสนอสภากายภาพบำบัดพิจารณาและอนุมัติให้ประกาศใช้
- (๓) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำแก่สภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและการรับรองสถาบันตามที่คณะอนุกรรมการเสนอ เพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา
- (๔) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำสถาบันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถาบัน และหลักสูตรกายภาพบำบัด
- (๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุมัติจากสภากายภาพบำบัด
- (๖) เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภากายภาพบำบัดมอบหมาย
- ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการแต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด” ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งจะต้องไม่เป็นบุคลากรประจำของสถาบันและไม่ใช่อาจารย์ประจำของหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนต้องไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ดำเนินการหรือมีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและสถาบันที่ขอรับการประเมินนั้น
- ให้คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่พิจารณาตรวจสอบประเมินความพร้อมของสถาบันและหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณารับรองปริญญา รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป

หมวด ๒

การรับรองปริญญา

ข้อ ๘ ในการรับรองปริญญา ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารายละเอียดจากหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานตามข้อบังคับนี้ โดยหลักสูตรต้องผ่านความเห็นชอบของสภากายภาพบำบัดและดำเนินการผลิตบัณฑิตโดยสถาบันที่ได้รับการรับรองตามข้อบังคับนี้

ปริญญที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ให้ถือว่าเป็นปริญญาที่สภากายภาพบำบัดรับรอง โดยจัดทำเป็นประกาศของสภากายภาพบำบัด

ส่วนที่ ๑ หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการ ด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันทางด้านกายภาพบำบัด

สถาบันต้องมีแผนพัฒนาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ชัดเจนให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาแผนพัฒนาดังกล่าว โดยให้ถือว่าเป็นแผนการศึกษาหลักที่มีความจำเป็นและเกื้อหนุนให้สถาบันสามารถพัฒนาสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีความเจริญก้าวหน้าได้

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต้องมีโครงสร้างและรายละเอียดอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒ การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้
(๑) เป็นผู้จัดตั้ง ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตร
(๒) ไม่เคยได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ผู้จัดการหรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๑ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๑๒ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ โดยต้องยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรตามแบบ สกภ. ๑๐ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่า ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการให้ความเห็นชอบหลักสูตร อาจให้ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่าได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อ สภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๑๓ การยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร จะต้องกรทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับ นักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

การเปิดรับนักศึกษาตามหลักสูตรที่ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรนั้น จะสามารถดำเนินการได้ ก็ต่อเมื่อสภากายภาพบำบัดให้การรับรองหลักสูตรนั้นแล้ว และสภากายภาพบำบัดสงวนสิทธิที่จะไม่รับ พิจารณาหลักสูตรที่เปิดดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาก่อนได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๔ เมื่อสภากายภาพบำบัดพิจารณาหลักสูตรตามที่คณะกรรมการเสนอแล้ว ให้สภากายภาพบำบัด มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี

(๒) ไม่เห็นชอบโดยมีเงื่อนไข ให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๓) ไม่เห็นชอบ

ให้เลขาธิการแจ้งมติของสภากายภาพบำบัดต่อผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อทราบ โดยไม่ชักช้า

กรณีที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่เห็นชอบโดยมีเงื่อนไข ให้ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร และสามารถเสนอความจำนงต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบใหม่ได้ภายในระยะเวลาเก้าสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่เห็นชอบหลักสูตร หากสภากายภาพบำบัดมีมติยืนยันไม่เห็นชอบ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรสามารถเสนอความจำนง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบใหม่ได้ เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติยืนยัน ไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ออกเป็นประกาศ สภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดเห็นชอบแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดขึ้นทะเบียนไว้ เพื่อใช้อ้างอิงต่อไป

กรณีหลักสูตรใดล่วงพ้นระยะเวลาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หรือมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตรเดิม ที่เปิดดำเนินการอยู่ หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศให้มีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง หรือ เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการใหม่ โดยให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบนอกเหนือจากรรคสอง ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ยื่นความจำนง

เพื่อขอความเห็นชอบแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรต่อเลขาธิการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตร ตามแบบ สกภ. ๑๑ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ กรณีสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่าผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๑ หรือแจ้งการหยุดดำเนินการตามหลักสูตรหรือขอยกเลิกหลักสูตร หรือพยานหลักฐานหรือข้อมูลที่เสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมด หรือเป็นเพียงแต่บางส่วน หรือกรณีที่ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรมิได้ดำเนินการ หรือไม่แจ้งเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หรือดำเนินการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ เมื่อปรากฏว่า สถาบันใดดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง สภากายภาพบำบัดอาจพิจารณาเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรที่ให้ความเห็นชอบนั้นได้ โดยผ่านการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามข้อ ๖ (๓)

แนวทางการพิจารณาว่า การดำเนินการของสถาบันตามหลักสูตรที่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การขอรับรองสถาบัน

ข้อ ๑๙ สถาบันหรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพกายภาพบำบัดและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องของสถาบัน หรือที่เป็นเครือข่ายของแต่ละสถาบันที่สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๒๐ ผู้ขอรับรองสถาบันต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) เป็นผู้จัดตั้ง ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบัน

(๒) ไม่เคยได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบัน ผู้จัดการหรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๐ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๒๑ ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ เพื่อขอรับการตรวจประเมินสถาบัน โดยต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันตามแบบ สกภ. ๑๒ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และจะยื่นก่อนหรือพร้อมกับการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่า ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการให้การรับรองสถาบัน อาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่า ได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๒๒ สถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ ต้องยื่นความจำนงการขอรับรองสถาบันพร้อมกับการขอความเห็นชอบหลักสูตร และต้องมีหลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดปี กับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปี และได้รับการรับรองสถาบันจากสภากายภาพบำบัด เพื่อเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลสถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การยื่นความจำนงเพื่อขอรับรองสถาบัน จะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการประเมินสถาบันตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และเสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณา มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) รับรอง

(๒) ไม่รับรองโดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๓) ไม่รับรอง

ให้เลขาธิการแจ้งมติของสภากายภาพบำบัดต่อผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเพื่อทราบ โดยไม่ชักช้า กรณีที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบันใด ให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงมาตรฐานสถาบัน และสามารถเสนอความจำนงให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองใหม่ได้ภายหลังพ้นระยะเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบัน

ข้อ ๒๔ สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภากายภาพบำบัด เพิ่มการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศให้แก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสถาบัน ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ยื่นความจำนง เพื่อขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันต่อเลขาธิการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันตามแบบ สกภ. ๑๓ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ ถึงข้อ ๒๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันที่นอกเหนือจากวรรคหนึ่ง เช่น การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถาบัน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ดำเนินการเช่นเดียวกับวรรคหนึ่ง โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน ให้สภากายภาพบำบัดดำเนินการตามข้อ ๒๓ โดยอนุโลม

ข้อ ๒๕ กรณีสภากายภาพบำบัดให้การรับรองสถาบันใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่าผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๐ หรือพยานหลักฐานตลอดจนข้อมูลที่เสนอพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือกรณีที่สถาบันมิได้ดำเนินการ หรือดำเนินการฝ่าฝืนต่อหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด หรือไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการรับรองสถาบันนั้น

ข้อ ๒๖ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการรับรอง หรือการเพิกถอนการรับรองสถาบันให้ออกเป็นประกาศสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลดำเนินการของสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป

หมวด ๓

การรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา

วิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๒๘ ในการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองเป็นรายบุคคล โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ตลอดจนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม กรณีใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อบังคับนี้ สภากายภาพบำบัดอาจกำหนดการดำเนินการอื่นที่เทียบได้กับมาตรฐานที่กำหนดเป็นการเฉพาะกรณี หรือเฉพาะรายได้

ข้อ ๒๙ ให้บุคคลผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศยื่นความจำนงขอรับรองปริญญา โดยต้องยื่นคำขอรับรองปริญญาตามแบบ สกม. ๑๔ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และต้องมีเอกสารการรับรองสถาบันจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของประเทศไทยหรือประเทศที่สถาบันนั้นตั้งอยู่ต่อเลขาธิการ ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการให้การรับรองปริญญา อาจให้บุคคลดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่าได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการโดยเร็ว

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้คณะกรรมการนำเสนอผลการพิจารณา พร้อมทั้งความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อพิจารณามีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) รับรอง

(๒) ไม่รับรอง

ให้เลขาธิการแจ้งผลการรับรองปริญญาต่อผู้ที่ยื่นคำขอเพื่อทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๑ กรณีสภากายภาพบำบัดให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่า พยานหลักฐานหรือข้อมูลที่เสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการรับรองปริญญานั้น

ข้อ ๓๒ มติของสภากายภาพบำบัดในการรับรองหรือไม่รับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้ถือเป็นที่สุด เว้นแต่กรณีมีพยานหลักฐานหรือข้อมูลใหม่มาเสนอให้พิจารณา

การขอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศตามกระบวนการใหม่นั้นให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การพิจารณารับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศตามกระบวนการใหม่นั้น ให้สภากายภาพบำบัดดำเนินการตามข้อ ๓๐ โดยอนุโลม

ข้อ ๓๓ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ออกเป็นประกาศสภากายภาพบำบัด

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๔ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

(๑) การรับรองปริญญาของสถาบันในประเทศ	ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท
(๒) การรับรองปริญญาของสถาบันต่างประเทศ	ครั้งละ ๒๐,๐๐๐ บาท
(๓) การให้ความเห็นชอบหลักสูตรในประเทศ	ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท
(๔) การรับรองสถาบันในประเทศ	ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท
(๕) การรับรองหลักสูตรต่างประเทศ	ครั้งละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
(๖) การรับรองสถาบันต่างประเทศ	ครั้งละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
(๗) การให้ความเห็นชอบหรือการรับรอง กรณีมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรหรือสถาบัน	ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ค่าธรรมเนียมข้อ (๑) - (๗) ไม่รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทาง

หมวด ๕
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ สถาบันใดที่มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาและสภากายภาพบำบัดให้การรับรอง
ปริญญาดังกล่าวโดยไม่มีเงื่อนไขตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาใน
วิชาชีพกายภาพบำบัด ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๑ อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าปริญญานั้น
สภากายภาพบำบัดให้การรับรองเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกตามข้อบังคับนี้ โดยมีกำหนด
ระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓๖ ผู้ใดซึ่งสำเร็จการศึกษาหลักสูตรกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่
สภากายภาพบำบัดอนุมัติให้เข้าสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดก่อน
ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ถือว่าปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของผู้นั้นได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด
เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
มณฑนา วงศ์ศิริวรรัตน์
นายกสภากายภาพบำบัด



แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี
 อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
 เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....
 สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....
 ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรชื่อ.....
 พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ☐ ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
- ☐ ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน
- ☐ ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตรพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

๔. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

☐ เงินสด ☐ อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
 (.....)



แบบคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....

สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้ความเห็นชอบ / รับรองหลักสูตร.....

ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.แล้วนั้น

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

☐ ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

☐ ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน

☐ ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตรที่ขอแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรพร้อมเอกสารเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิมและแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

☐ เงินสด ☐ อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ☐ ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช้



แบบคำขอรับรองสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี
 อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
 เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ
 ตั้งอยู่เลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

มีความประสงค์ขอยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าว พร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอจำนวน ๑ ฉบับ
- ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด
๓. เอกสารแสดงแหล่งฝึกปฏิบัติงานของสถาบัน จำนวน ๗ ชุด
๔. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) จำนวน ๗ ชุด

๔.๑.....

๔.๒.....

๔.๓.....

๕. ค่าธรรมเนียม ค่ารับรองสถาบัน จำนวน.....บาท (.....)

☐ เงินสด ☐ อื่น ๆ เลขที่.....

๖. สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ให้มีหลักฐานประกอบเพิ่มเติมพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล รายการละ ๑ ชุด ดังนี้

๖.๑ หลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปี กับสถาบันอื่น ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลในการจัดการศึกษาแก่สถาบันของผู้ยื่นคำขอ

๖.๒ รายละเอียดแบบแปลน แผนผัง อาคารสถานที่ของสถาบันและสิ่งปลูกสร้างที่อยู่บริเวณใกล้เคียง

๖.๓ กรณี...

๖.๓ กรณีแหล่งฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดมิใช่เป็นของสถาบัน จะต้องหนังสือรับรองหรือหนังสือยินยอมให้ใช้สถานที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานจากผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

- หมายเหตุ ๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒
๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ☐ ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช้



แบบคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี
 อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
 เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ
 ตั้งอยู่เลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
 ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้การรับรองสถาบัน ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด
 ลงวันที่ เดือน พ.ศ. แล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน และพร้อม
 หลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- | | |
|--|--------------|
| ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน | จำนวน ๑ ฉบับ |

๒. รายงานและหลักฐานเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสถาบัน ในกรณี

- | | |
|---|-------------|
| ☐ การเปิดหลักสูตรใหม่ | จำนวน ๗ ชุด |
| ☐ การเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา | จำนวน ๗ ชุด |
| ☐ การเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ | จำนวน ๗ ชุด |
| ☐ การเปลี่ยนแปลงแหล่งฝึกงานของสถาบัน | จำนวน ๗ ชุด |
| ☐ | จำนวน ๗ ชุด |

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน บาท (.....)

- ☐ เงินสด ☐ อื่น ๆ เลขที่

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ
 (.....)

หมายเหตุ ๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒

๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ☐ ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช้



แบบคำขอรับรองปริญญา
(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ)

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน ใบขึ้นทะเบียนเลขที่.....ประเทศ.....

หนังสือเดินทางเลขที่.....

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านเลขที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สถานที่ทำงาน.....ซอย.....ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร

มีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดรับรองปริญญา (หลักสูตรและสถาบัน) ของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าได้รับปริญญา.....

จากสถาบัน.....

ชื่อหลักสูตร.....

ประเทศ.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) สำเนาใบปริญญาแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (ถ้ามี)

จำนวน ๗ ฉบับ

(๒) สำเนาใบแจ้งผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร (Transcript)

จำนวน ๗ ฉบับ

(๓) สำเนาหลักสูตรการศึกษาและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๗ ชุด

(๔) สำเนาเอกสารการรับรองสถาบันจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของประเทศไทยหรือประเทศที่สถาบันนั้นตั้งอยู่

จำนวน ๗ ฉบับ

(๕) สำเนาใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในต่างประเทศ

(กรณีที่ผู้ขอไม่มีสัญชาติไทย)

จำนวน ๗ ฉบับ

(๖) สำเนาบัตร...

- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ (ถ้ามี) จำนวน ๗ ฉบับ
- (๗) หลักฐานอื่น ๆ
(ระบุ)
- (๘) ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)
- ☐ เงินสด ☐ อื่น ๆ.....เลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ☐ ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่

ภาคผนวก ค

ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552

วิทยาเขตยศเส

๑๒๑ ถนนอนันตนาท เขตป้อมปราบฯ

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

โทร. ๐-๒๖๒๑-๓๐๓๐-๔ โทรสาร ๐-๒๖๒๑-๓๐๓๕

<http://www.hcu.ac.th>



เรียนผู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ ถนนบางนา-ตราด กิโลเมตรที่ ๑๘

อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐

โทร. ๐-๒๓๑๒-๖๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๑๒-๖๒๓๓

<http://www.hcu.ac.th>

ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เห็นสมควรวางระเบียบ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องผ่อนผันข้อกำหนดตามระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัย สั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาระดับและอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้

ข้อ 6 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 7 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาในแต่ละรายวิชา การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎีหรือบรรยาย ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติในห้องทดลองที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 8 หลักสูตรการศึกษา

8.1 หลักสูตรปริญญาตรีเทียบเท่า 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

8.3 หลักสูตรปริญญาตรีเทียบเท่า 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

8.4 หลักสูตรปริญญาตรี เทียบเท่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เทียบเท่า 4 ปี ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เทียบเท่า 5 ปี ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เทียบเท่า 6 ปี ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมวด 3 การเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 10 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

10.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(1) สำหรับหลักสูตรปกติ 4 - 6 ปี เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือมีความรู้เทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(2) หลักสูตรปริญญาตรี "ต่อเนื่อง" จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

10.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

10.3 มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย

10.4 ไม่เป็นคนวิกลจริต

10.5 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ

10.6 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ข้อ 11 การสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกหรือคัดเลือก ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 12 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง พร้อมชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมและค่าประกันของเสียหาย โดยนำหลักฐานต่าง ๆ ไปรายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะมีสถานะภาพเป็นนักศึกษา

12.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา แต่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ตามวันที่กำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษากายใน 7 วัน นับจากวันที่กำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด 4

สถานภาพนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 14 นักศึกษาต้องมาลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าลงทะเบียนช้ากว่ากำหนดตามอัตราที่วางไว้

ข้อ 15 สถานภาพนักศึกษา

การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค

15.1 นักศึกษาสภาพปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป

15.2 นักศึกษาสภาพพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

15.3 ฐานะชั้นปีของนักศึกษาให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

16.1 นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

16.2 นักศึกษาสภาพพินิจลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ ภาคละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

16.3 ในกรณีที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

16.4 นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือมีเหตุผลวิสัยประสงค์จะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 17 ในกรณีที่มิเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศปิดรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งก็ได้ การประกาศปิดรายวิชาจะกระทำเมื่อสิ้นสุด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อสิ้นสุดสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

ข้อ 18 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด จะไม่มีสิทธิ์เข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 19 หากนักศึกษาไม่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนด ต้องทำคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน โดยต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ 20 หากนักศึกษามีได้ดำเนินการดังกล่าว หรือไม่ได้รักษาสถานภาพ ด้วยเหตุผลวิสัยใด ๆ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เป็นกรณีพิเศษ จึงจะลงทะเบียนเรียนได้

ข้อ 21 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจขอลาพักการศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อคณบดี ในช่วงก่อนสอบปลายภาค มหาวิทยาลัยจะไม่บันทึกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษาและไม่ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ 22 การขอเพิ่ม ถอนรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่ม

22.1 นักศึกษาขอเพิ่ม ถอนรายวิชาหรือเปลี่ยนกลุ่มได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ไม่อนุญาตให้เพิ่ม ถอนรายวิชาหรือเปลี่ยนกลุ่ม ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต กรณีสอบเข้าใหม่ และการเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ 2

22.2 รายวิชาที่ขอลาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะไม่มีการบันทึกรายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษา โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นคืนครั้งหนึ่ง

22.3 รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง 2 สัปดาห์แรก แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 2 สัปดาห์ของภาคฤดูร้อนจะไม่มีการบันทึกรายวิชานั้นในใบแสดงผลการศึกษา และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น

22.4 รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง 4 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนจะมีการบันทึกสัญลักษณ์ W ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น

22.5 ภายหลังจากขอเพิ่ม หรือถอนรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามข้อ 16

ข้อ 23 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมหรือลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมเพิ่มขึ้น ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องเป็นรายวิชาที่สอบได้ระดับคะแนน C D+ หรือ D เท่านั้น

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 24 การวัดผลการศึกษา

24.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนและได้รับใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนแล้วเท่านั้น

24.2 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและ/หรือฝึกงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง และได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะที่อำนวยความสะดวกสอนรายวิชานั้น

24.3 ให้มีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ในระหว่างภาคการศึกษาอาจมีการวัดผลด้วยก็ได้ ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในกรณีนี้นักศึกษาขาดสอบอันเกิดจากเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง อาจผ่อนผันให้เข้าสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น โดยการจัดสอบเป็นกรณีพิเศษ และได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 25 การประเมินผลการศึกษา

25.1 การประเมินผลการศึกษา ใช้ระบบระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grade) ซึ่งมีแต้มประจำระดับคะแนน (Grade Point) ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	แต้มประจำระดับ คะแนน	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Rather Poor)
D	1.0	อ่อน (Poor)
F	0	ตก (Failed)

25.2 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

25.3 นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดังแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

25.4 ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ใช้สำหรับกรณีต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นระดับคะแนน
- (2) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ "I" เป็นระดับคะแนน

25.5 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 25.4 จะใช้ได้สำหรับกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาทุจริตในการสอบ
- (2) นักศึกษามีเวลาเรียนภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และ/หรือฝึกงานไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น
- (3) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ "I" เป็นระดับคะแนน F เพราะนักศึกษาไม่ทำการสอบหรือไม่ทำงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้

25.6 สัญลักษณ์ "I" ใช้สำหรับกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง การให้สัญลักษณ์ I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณะกรรมการที่อำนวยการสอนรายวิชานั้น
- (2) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ยังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการที่อำนวยการสอนรายวิชานั้น ๆ
- (3) นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U

25.7 สัญลักษณ์ S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาทั้งที่ไม่มีหน่วยกิต หรือกำหนดหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษาที่ไม่เป็นระดับคะแนน

25.8 สัญลักษณ์ V ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หากเวลาเรียนไม่ครบตามกำหนดให้เปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเข้ารับการวัดและประเมินผลหรือไม่ก็ได้

25.9 สัญลักษณ์ P ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่มีการวัดและประเมินผลในภาคการศึกษานั้น

สัญลักษณ์ P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษา ภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ P ให้เป็นระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U

25.10 สัญลักษณ์ W ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อ 26 การคำนวณแต้มเฉลี่ย (Grade Point Average) กระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ดังนี้

26.1 แต้มเฉลี่ยรายภาค (Semester Grade Point Average) คำนวณจากผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตรวมที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนั้น การหารให้สิ้นสุดที่ทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยปัดเศษทิ้งไปในทุกกรณี

26.2 แต้มเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตรวมที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด การหารให้สิ้นสุดที่ทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยปัดเศษทิ้งไปในทุกกรณี รายวิชาใดที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นำผลการศึกษาครั้งล่าสุดมาใช้คำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม

หมวด 6

การศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้ายรอบ และการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

ข้อ 27 การศึกษาข้ามสถาบัน

27.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้อาจศึกษาข้ามสถาบันได้ โดยต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

27.2 นักศึกษาที่จะศึกษาข้ามสถาบัน ต้องเป็นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถเปิดสอนในรายวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนหรือมีเหตุจำเป็นอื่น ๆ ที่ต้องลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี

27.3 การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดีคณะที่อำนวยการสอนรายวิชานั้น ทั้งนี้โดยถือเกณฑ์เนื้อหารายละเอียดของรายวิชา ระยะเวลาการศึกษาและระบบการประเมินผลเป็นหลัก

27.4 ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา จากสถาบันที่ให้การศึกษาในรายวิชานั้นๆ

27.5 นักศึกษาจากสถาบันการศึกษานอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองสามารถขอเข้าศึกษาเฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้ถือเกณฑ์ปฏิบัติดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 28 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะหรือนอกคณะ

28.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอย้าย และเงื่อนไขของการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

- (1) ได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ
- (2) ต้องมีแต้มเฉลี่ยสะสม และเงื่อนไขอื่นตามที่สาขาวิชา และคณะที่ขอย้ายเข้ากำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (3) ต้องได้รับอนุมัติจากสาขาวิชาและคณะเดิม และสาขาวิชาและคณะที่ขอย้ายเข้า
- (4) ต้องมีเวลาศึกษาในหลักสูตรของสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(5) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อขอย้าย หลักสูตรสาขาวิชาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล โดยดำเนินการให้สิ้นสุดภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

(6) สาขาวิชาและคณะมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาที่ขอย้ายเข้าได้ เฉพาะกรณีที่จำนวนนักศึกษายังไม่ครบตามที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

28.2 การเทียบโอนรายวิชาให้ใช้เกณฑ์และข้อปฏิบัติดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าศึกษา
- (2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่ต่ำกว่า

สามในสี่ของรายวิชาเดิมที่ขอเทียบโอน

ข้อ 29 การย้ายรอบ นักศึกษาจะขอย้ายรอบการศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรที่จัดการศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

29.1 ลงทะเบียนมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ

29.2 การขอย้ายรอบจะกระทำได้เพียงครั้งเดียว โดยยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและประมวลผลภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

29.3 การย้ายรอบจะต้องดำเนินการให้สิ้นสุดภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

29.4 สาขาวิชาและคณะมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาที่ขอย้ายรอบได้ เฉพาะกรณีที่จำนวนนักศึกษายังไม่ครบตามที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 30 การเทียบโอนรายวิชา กรณีนักศึกษาเดิมสอบคัดเลือกเข้าใหม่ และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

30.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต กรณีนักศึกษาเดิมสอบคัดเลือกเข้าใหม่ และขอโอนย้ายจากสถาบันอื่น

(1) เคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใหม่

(2) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน ก.พ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

- (3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน หมวด 3 ข้อ 10

30.2 การเทียบโอนรายวิชาให้ใช้เกณฑ์ และข้อปฏิบัติดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
- (2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า

สามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ จนถึงวันที่ยื่นคำขอเทียบโอน หากจะขอเทียบโอนรายวิชาที่ศึกษามาเกิน 10 ปี ต้องยื่นคำร้องเพื่อขอสอบเทียบความรู้ได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(4) เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือ วิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรีที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grade) ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน (Grade Point) 2.00 หรือเทียบเท่า

30.3 นักศึกษาจะได้รับการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาที่เข้าศึกษารวมไม่น้อยกว่าร้อยละยี่สิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในส่วนของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

30.4 รายวิชาที่เทียบและโอนหน่วยกิตจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา เฉพาะชื่อและรหัส รายวิชา จำนวนหน่วยกิต ระดับคะแนนตัวอักษรที่รับโอน และชื่อสถาบันอุดมศึกษาเดิม แยกไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก ถ้าเป็นการเทียบโอนต่างสถาบันไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม แต่ถ้าเป็นการเทียบโอนภายในสถาบันเดียวกันให้นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมด้วย

30.5 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันให้กระทำได้ เมื่อหลักสูตรสาขาวิชานั้นมีจำนวนนักศึกษาไม่ครบตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

30.6 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อขอเทียบรายวิชา และโอนหน่วยกิตที่สำนักทะเบียนและประมวลผล โดยดำเนินการให้สิ้นสุดภายใน 2 สัปดาห์ของการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก

หมวด 7

การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ 2

ข้อ 31 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ โดยต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 10 และตามคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละหลักสูตร

ข้อ 32 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา พร้อมทั้งหลักฐานใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิม

ข้อ 33 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้า โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี

ข้อ 34 การเทียบโอนรายวิชา

34.1 ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ หลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตแยกต่างหาก ไม่ถือเป็นหน่วยกิตสะสม

34.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกนหรือวิชาชีพ จะเทียบโอนได้ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ จนถึงวันที่ยื่นคำขอเทียบโอน หากจะขอเทียบโอนรายวิชาที่ศึกษามาเกิน 10 ปี ต้องยื่นคำร้องเพื่อขอสอบเทียบความรู้ได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

34.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีจะเทียบโอนได้ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ จนถึงวันที่ยื่นคำขอเทียบโอน และสามารถเทียบโอนได้กับรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเท่านั้น ทั้งนี้ หากจะขอเทียบโอนรายวิชาที่ศึกษามาเกิน 10 ปี ต้องยื่นคำร้องเพื่อขอสอบเทียบความรู้ได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

34.4 ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าร้อยละยี่สิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

34.5 รายวิชาใดที่ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิมจะได้รับการพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อให้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนไม่ได้ให้ตัดออก

34.6 รายวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตสะสมได้ จะต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

34.7 การพิจารณารายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว ในปริญญาเดิมและการเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิชาการตามลำดับ และได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี

34.8 กรณีที่คณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สอง ยังขาดความรู้เบื้องต้นบางวิชา ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้

34.9 การแสดงผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา และการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เช่นเดียวกับข้อ 30.4 นักศึกษาที่เข้าศึกษาปริญญาที่สอง และมีการเทียบโอนรายวิชา จะไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

หมวด 8

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ 35 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

35.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

- (1) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน หมวด 3 ข้อ 10
- (2) ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (3) ต้องมีประสบการณ์ จากการทำงานและประสบการณ์ชีวิตมีนัยสำคัญ หรือผ่าน

การรับรองการฝึกอบรมจากหน่วยงานโดยผ่านการประเมินจากสถาบันอุดมศึกษา

35.2 การเทียบโอนรายวิชาให้ใช้เกณฑ์ และข้อปฏิบัติดังนี้

(1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

(2) การประเมินผลการเทียบโอนจะทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ และการเสนอแฟ้มสะสมงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน จำนวน 3 คน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

(3) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

35.3 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(1) หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)

(2) หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam)

(3) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-college sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)

(4) หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)

35.4 นักศึกษาจะได้รับการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

35.5 ระยะเวลาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งผลการประเมินให้ผู้ขอเทียบโอนทราบ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาถัดไป

หมวด 9

การขาดการศึกษา การลาพักการศึกษา การถูกสั่งให้พักการศึกษา และการพ้นสภาพ

ข้อ 36 การขาดการศึกษา

36.1 นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ถึงร้อยละ 80 ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 24.2 โดยมีได้ รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่อำนวยการสอนรายวิชานั้นให้ถือว่าขาดการศึกษา

36.2 รายวิชาที่นักศึกษาขาดการศึกษา ให้ได้ระดับคะแนน F

ข้อ 37 การลาพักการศึกษา

37.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่คณบดีเห็นชอบ
- (3) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์ จากโรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลของเอกชน

(4) มีเหตุจำเป็นและสำคัญยิ่ง อันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษา

37.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้ ต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

37.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการศึกษา

37.4 ให้คณบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักต่อไปอีกให้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

37.5 ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ 9 ยกเว้นกรณีนี้ที่ขอลาพักตามข้อ 37.1 (1)

ข้อ 38 การถูกสั่งให้พักการศึกษา นักศึกษาอาจถูกสั่งให้พักการศึกษาในกรณีที่ประพฤติทุจริตในการสอบหรือประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ 39 การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

39.1 ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ตามข้อ 10

39.2 นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ 1

39.3 นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 สองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ 1

39.4 นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตาม ข้อ 9

39.5 นักศึกษาไม่มาลงทะเบียนเรียน หรือไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่กำหนด ในกรณีนี้ภายใต้เหตุผลวิสัย หรือความจำเป็นอย่างอื่นนักศึกษาอาจขอคืนสภาพได้โดยทำคำร้องเพื่อขอ อนุมัติต่ออธิการบดี

39.6 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

39.7 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุกระทำผิดวินัยร้ายแรง

39.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุกระทำทุจริตในการสอบ

39.9 นักศึกษาต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก และได้รับโทษจำคุกจริง เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท

39.10 ลาออก

39.11 ตาย

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา

ข้อ 40 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขอแจ้งจบที่สำนักทะเบียนและประมวลผลภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ 41 ผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

41.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามเงื่อนไขเฉพาะของแต่ละคณะวิชา สำหรับกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรสาขาวิชา แต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 อาจขอรับอนุปริญญาได้

41.2 มีความประพฤติดีสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น ๆ

41.3 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ 42 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล เมื่อเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

ข้อ 43 การให้ปริญญาเกียรตินิยม นักศึกษาที่ได้รับการเสนอให้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 41 และมีเงื่อนไขดังนี้

43.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้นักศึกษาที่

- (1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป
- (3) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U
- (4) ไม่เคยศึกษาซ้ำในรายวิชาใด

43.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ให้นักศึกษาที่

- (1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป
- (3) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U
- (4) ไม่เคยศึกษาซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 44 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น นักศึกษาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง นักศึกษาที่ขอเทียบโอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีการเทียบโอนรายวิชา รวมทั้งนักศึกษาหลักสูตรปริญญาต่อเนื่องไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม

ข้อ 45 การอนุมัติปริญญา

45.1 คณบดีเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา

45.2 สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 46 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะ/สาขาวิชาเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 43 เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรตามเงื่อนไขต่อไปนี้

46.1 เหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

46.2 เหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดรองจากเหรียญทองในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

46.3 กรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาให้ได้เหรียญเงิน

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคผนวก ง

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๗ คะแนน)

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๑.๑	สถานะของสถาบันการศึกษา มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด	PTC
๑.๒	ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันการศึกษา ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	QA
๑.๓	โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ๑) มีโครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจขององค์กรอย่างน้อย ดังนี้ การจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ๒) มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา	QA
๑.๔	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม	QA
๑.๕	การเงินและงบประมาณ ๑) มีการจัดทำแผนและผลการจัดสรรงบประมาณ ที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษา ในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน ๒) มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามภารกิจ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละสองครั้ง ๓) มีการนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ประเมินผลและใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ	QA
๑.๖	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ ๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง เช่น สรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์ ประสาทกายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารการศึกษา หรือการศึกษา หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด ๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ๔) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี ๕) ต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษานั้น	PTC
๑.๗	รองผู้บริหารสถาบันการศึกษา รองผู้บริหารมีจำนวนอย่างน้อย 1 คน ที่ต้องมีคุณสมบัติตามนี้ ๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ ๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	PTC

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
	เช่น สรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์ ประสาทกายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารการศึกษา หรือการศึกษา หรือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด ๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีวกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี ๔) ต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษานั้น	
๑.๘	หลักสูตร มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีวกายภาพบำบัด ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว	PTC
๑.๙	การบริหารงานบุคคล ๑) กำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่ง เป็นลายลักษณ์อักษร ๒) มีระบบการสรรหา ประเมินบุคลากร และสวัสดิการ	QA
๑.๑๐	การพัฒนาอาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน	
	๑) มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน	TQF
	๒) มีแผนงานและงบประมาณพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาตนทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษาอบรม ดูงานสัมมนา หรือประชุมวิชาการ)	QA
	๓) อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุน ไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบได้รับการพัฒนาทุกปีงบประมาณ	TQF

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน (คะแนนเต็ม ๖๓ คะแนน)

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๒.๑	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร มีอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรเต็มเวลา จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้ ๑) อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ ๒) อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรแต่ละคน ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง เช่น สรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์ ประสาทวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ในสถาบันอุดมศึกษา หรือมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีในสถาบันอุดมศึกษา ๓) อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรแต่ละคน ต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ๔) ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร รวมทุกหลักสูตรที่สอนทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา โดยเฉลี่ยแต่ละคนต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ ในแต่ละปีการศึกษา คิดชั่วโมงจริงของการปฏิบัติงานต่อสัปดาห์ ในแต่ละปีการศึกษา คิดเฉพาะระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น ๕๒ สัปดาห์	PTC
๒.๒	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้ ๑) ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ ๒) มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ในสถาบันการศึกษา หรือปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีในสถาบันการศึกษา หรือปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด ๓) มีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง อย่างน้อยหนึ่งปี ๔) ภาระงานด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละ ปีการศึกษาคิดชั่วโมงจริงของการปฏิบัติงานต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คิดเฉพาะระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น ๕๒ สัปดาห์	PTC

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๒.๓	อัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	
	๑) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ต้องไม่เกินหนึ่งต่อแปด	PTC
	๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาและผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติต้องไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน	
	๓) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา หรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งในการสอนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน	PTC
	๔) ร้อยละของวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์ หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละยี่สิบ ของจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาทั้งหมดของสถาบันการศึกษา	PTC
๒.๔	บุคลากรสายสนับสนุน มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างน้อยหนึ่งคน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร	PTC

๓. การจัดการเรียนการสอน(คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๓.๑	รายละเอียดของรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ครบทุกรายวิชาในหลักสูตร ตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นวิชาเลือกของคณะ ภาควิชา หรือสาขาอื่น ๆ	TQF
๓.๒	กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร	TQF
๓.๓	การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครบถ้วน ทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร	TQF
๓.๔	ระบบการวัดและประเมินผล	TQF
	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล	
	๒) มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด ร่วมกันโดยอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๓.๕	ระบบและผลการประเมินผลการสอน	
	๑) มีระบบและผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนโดยนักศึกษา	PTC
	๒) มีระบบและผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชาโดยนักศึกษา	QA
	๓) มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ทุกรายวิชาในหลักสูตร	QA

**๔. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง (คะแนน
เต็ม ๓๐ คะแนน)**

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๔.๑	กระบวนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานการณจริง	
	มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ จริง	PTC
	มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อ ในขณะที่เป็นนักศึกษา ก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานการณจริง เช่น การตรวจภาพถ่ายรังสีทรวงอก การคัดกรองภาวะ ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ซี และดี เป็นต้น	PTC
	มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณจริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แวนตา เป็นต้น	PTC
	มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉิน และขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง	PTC
	มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือ การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลัก สาขา ประกอบด้วย สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ และสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	PTC
	มีการนิเทศงานโดยอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจาก สถาบันการศึกษานั้น	PTC

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๔.๒	แหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถาบันการศึกษา	
	มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ เป็นต้น หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร	PTC
	มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงาน ควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงาน มีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกงาน	PTC
๔.๓	อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง(Clinical Instructor)	
	ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ	PTC
	มีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี	PTC
	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษา ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง	PTC
	สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	PTC

๕. ปัจจัยเกื้อหนุน(คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๕.๑	อาคารและสถานที่ศึกษา	
	มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ	PTC
	มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด อย่างน้อยสามห้อง ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา	PTC
	จัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศ ซึ่งสามารถกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างน้อยหนึ่ง IP number ต่อนักศึกษาสี่สิบคน และพร้อมใช้งาน	PTC
	มีพื้นที่ซึ่งจัดไว้สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม	PTC
๕.๒	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	
	มีเครื่องมือ หรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด และเครื่องมือใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน	PTC
	มีเครื่องมือ หรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด และเครื่องมือใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และพร้อม	PTC

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
	ใช้งาน	
๖.๑	ตำราและวารสาร ๑) มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยชื่อเรื่อง ๒) มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่าสองชื่อเรื่อง ๓) มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพ กายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าชื่อเรื่อง ๔) มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศ จำนวนอย่างน้อยห้าชื่อเรื่อง ของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพกายภาพบำบัด	PTC
๖.๒	ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย	PTC

๖. การประกันคุณภาพการศึกษา(คะแนนรวม ๑๐ คะแนน)

ลำดับ	ดัชนี	กลุ่ม
๗.๑	บัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	QA

ภาคผนวก จ

คำสั่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ 301/2557
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

HUACHIEW CHALERM PRAKIET UNIVERSITY

18/18 ถนนบางนา-ตราด กม.ที่ 18 อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540

18/18 Bangna-Trad Road, k.m. 18, Bangplee District, Samutprakarn 10540, THAILAND

โทร. 0-2312-6300-73 โทรสาร 0-2312-6237 Tel. (662) 312-6300-73 Fax. (662) 312-6237

http://www.hcu.ac.th

20 ปี
มจก.

คำสั่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ที่ 301/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

.....

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและทันสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกาวัลลี พุ่มสุทัศน์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ธัญญลักษณ์ ธนโรจนวิช | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดนเนาวรัตน์ จามรจันทร์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย วีระพงศ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่พิจารณาดังนี้

1. ตรวจสอบ กลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้มีความถูกต้องด้านวิชาการ มีความทันสมัย เป็นเอกภาพและสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ตลอดหลักสูตร
2. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 1 ปี

สั่ง ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2557

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคผนวก จ

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 1/2558

วันพุธที่ 21 มกราคม 2558

เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม 1 วิทยาเขตยศเส

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพน นະมาตร์	ที่ปรึกษา
2. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
3. ดร.วิเชียร เตชะไพบูลย์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์ชัชณุสรณ์ สวัสดิวัตน์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ	กรรมการ
6. นายกำสิน เสธภูภักดี	กรรมการ
7. นายกอบชัย ซอโสตถิกุล	กรรมการ
8. ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ	กรรมการ
11. นางกรวรรณ วัฒนชัย	เลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย	กรรมการ (ลาประชุม)
2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สม จาตุศรีพิทักษ์	กรรมการ (ลาประชุม)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช	กรรมการ (ลาประชุม)
4. ดร.สุขุม นวพันธ์	กรรมการ (ลาประชุม)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายฉลอง แขวงอินทร์	รองอธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ จันทโรนานนท์	ผู้ช่วยอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิชนี วีระพงศ์	คณบดีคณะกายภาพบำบัด
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ตระกูลทิพย์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ลักษมีจรัสกุล	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 6. นางนิตยาภรณ์ ศีลาบุตร | ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 7. นางสาวกาญจนา บุญช่วงดี | หัวหน้าแผนกงานประชุม |
| 8. นางสาวลักษณา ปิยะฉัตรพนม | หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์ |

เปิดประชุม เวลา 13.30 น.

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้
ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.3 การเสนอขออนุมัติรับรองคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ยกเลิกระบบการรับรองมาตรฐานการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 โดยให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบและรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ และแจ้งสำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) ให้การรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงได้มีประกาศที่ 146/2551 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ในกรณีของหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้คณะวิชาถือปฏิบัติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป นั้น

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจจีน ครบกำหนดการเสนอขอรับการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการตรวจประเมินมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557 โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งสภาฯ ที่ 07/2557 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2557 ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา พิจารณาการจัดดำเนินการหลักสูตร และให้การรับรองว่าการจัดการศึกษาหลักสูตรมีความครอบคลุมด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีข้อเสนอแนะและข้อสังเกตเกี่ยวกับหลักสูตรตามแบบรายงานผลการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาที่นำเสนอต่อที่ประชุม

มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติรับรองคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจจีน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

4.4 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ตามที่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีคุณภาพ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) โดยปรับเฉพาะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 6 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต และในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต เพื่อมีรายวิชาให้เลือกศึกษาอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งปรับแผนการเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเริ่มใช้กับนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

4.5 การเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตามที่ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีคุณภาพ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัย จึงเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมอนุมัติ

ปิดประชุม เวลา 16.45 น.



(นางนิตยาภรณ์ ศีลาบุตร)

จดรายงานการประชุม



(นางกรวรรณ วัฒนชัย)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจรายงานการประชุมและรับรองสำเนาถูกต้อง

ภาคผนวก ช

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ได้รับทราบรับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/2915 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555
2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557
3. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558
4. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
5. หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด ตามที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด
 - 5.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดขึ้น
 - 5.3 เพื่อปรับปรุงแผนการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการนำไปใช้จริง ตามความต้องการของสังคมมากยิ่งขึ้น

6. สารในการปรับหลักสูตร

6.1 กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร 7 ด้าน

โดยมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้านแรก มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (มคอ. 1) ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ นอกจากนี้คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มอีก 1 ด้านคือ ด้านศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน เพื่อคงไว้ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม มคอ. 1 กับ หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1)	หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด รู้ข้อจำกัดตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
	1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
	1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด	1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
	1.4 ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการกายภาพบำบัด	1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด การเคารพในความคิดเห็นและความต้องการของผู้ป่วยในการให้การรักษา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1)	หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
2. ด้านความรู้	2.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต	2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต / พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	2.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	2.3 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด	2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
	2.4 อธิบายสาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบบริการกายภาพบำบัด	2.4 ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
	2.5 มีความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	2.3 การวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
	3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ
	3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
	3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้สาขากายภาพบำบัด กับความรู้ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1 มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	4.2 มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
	4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
	4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1)	หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สามารถศึกษา ทำความเข้าใจประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใน การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา	5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็น ปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมใน การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขปัญหา
	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
	5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
	-	5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่ม ผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟู และ ส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด	6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทาง วิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนัก กายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
	6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิกและ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน	6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทาง วิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดย ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ กายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติงาน
7. ด้านศรัทธาและ ความเชื่อมั่นใน วิชาชีพกายภาพ – บำบัดและ คุณค่าแห่งตน	-	7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มี ความรักและภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ
	-	7.2 มีความรักและความภูมิใจในตนเอง ดำรงตน อย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อการดำรงชีวิต ในเชิงบวก มีภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะสร้าง ความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน

6.2 การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต เท่าเดิม

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จากเดิม 31 หน่วยกิต ปรับเป็น 30 หน่วยกิต ดังนี้
 - 1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต เท่าเดิม
 - 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต เท่าเดิม
 - 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต ปรับเป็น 8 หน่วยกิต

ตัดออก 1 วิชา ได้แก่

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 1(0-1/2-0) หน่วยกิต

ในชีวิตประจำวัน
 - 1.4 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต เท่าเดิม
2. **หมวดวิชาเฉพาะ** จากเดิม 105 หน่วยกิต ปรับเป็น 106 หน่วยกิต ดังนี้
 - 2.1 **กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** 27 หน่วยกิต ปรับเป็น 26 หน่วยกิต

ปรับจำนวนหน่วยกิตและปรับเปลี่ยนรายวิชาจาก

BI 1012 ชีววิทยา 2(2/2-0-0) หน่วยกิต

BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-1/3-0) หน่วยกิต

เป็น BI 1042 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0) หน่วยกิต

และมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเหมาะสม แต่ยังคงจำนวนหน่วยกิตรวมเท่าเดิม
 - 2.2 **กลุ่มวิชาชีพ** 78 หน่วยกิต ปรับเป็น 80 หน่วยกิต

มีการปรับเปลี่ยนรายวิชา โดยการรวม/เพิ่มหน่วยกิตให้มีความเหมาะสม (ดังแสดงในตารางที่ 3) และ

เพิ่มวิชาใหม่ 1 วิชา ได้แก่

PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและ 1(1/1-0-0) หน่วยกิต

ไหลเวียนโลหิต 2
3. **หมวดวิชาเลือกเสรี** 6 หน่วยกิต เท่าเดิม

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน (มคอ. 1)	โครงสร้างเดิม (พ.ศ. 2555)	โครงสร้างใหม่ (พ.ศ. 2559)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		(6)	(6)
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		(7)	(7)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		(9)	(8)
1.4 กลุ่มวิชาภาษา		(9)	(9)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		(27)	(26)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		(78)	(80)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับเดิม พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต
GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1/1-1/2-0)	คงเดิม
GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต 2(2/2-0-0)	คงเดิม
GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต 2(2/2-0-0)	คงเดิม
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต
GE 1102 ไทยกับสถานการณ์โลก 2(2/2-0-0)	คงเดิม
GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง 2(2/2-0-0)	คงเดิม
GE 1113 จินตศึกษา 3(3/3-0-0)	คงเดิม
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต
CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 1(0-1/2-0)	ตัดออก
GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ 2(2/2-0-0)	คงเดิม
MA 1003 คณิตศาสตร์ 3(3/3-0-0)	คงเดิม
ST 1053 สถิติเบื้องต้น 3(3/3-0-0)	คงเดิม
1.4 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร 3(3/3-0-0)	คงเดิม
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2/2-1/2-0)	คงเดิม
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2/2-1/2-0)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 26 หน่วยกิต
AN 1283 กายวิภาคศาสตร์ของระบบ โครงสร้างร่างกาย 3(2/2-1/3-0)	ปรับเปลี่ยน prerequisite
AN 2182 กายวิภาคศาสตร์ 2(1/1-1/3-0)	คงเดิม
BI 1012 ชีววิทยา 2(2/2-0-0)	ปรับเปลี่ยนเป็น BI 1042 ชีววิทยาสำหรับ นักศึกษากายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0)
BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(1/1-0-0)	
CH 1343 เคมีเบื้องต้น 3(3/3-0-0)	คงเดิม
CH 1351 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-1/3-0)	คงเดิม
EG 2821 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 1 1(0-1/2-0)	ตัดรายวิชา EG 2821, EG 3821 และ EG 3841 ออก แล้วพัฒนาเป็น EG 2822 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 2(1/1-1/2-0) กายภาพบำบัด 1
EG 3821 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 2 1(0-1/2-0)	
EG 3841 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 3 1(0-1/2-0)	EG 2841 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 1(0-1/2-0) กายภาพบำบัด 2
EG 5333 การพูด – การฟังภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0)	คงเดิม
PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 1(1/1-0-0)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
PH 1183 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 3(3/3-0-0)	คงเดิม
PH 1191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ 1(0-1/3-0)	คงเดิม
PI 4191 จิตเวชศาสตร์ 1(1/1-0-0)	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา เป็น PI 2191 จิตเวชศาสตร์ 1(1/1-0-0)
PS 2323 สรีรวิทยา 3(2/2-1/3-0)	ปรับเปลี่ยน prerequisite

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต
PT 1021 มूलฐานของวิชาชีพกายภาพ-บำบัด 1 1(0-1/2-0)	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมมากขึ้น
PT 1041 มूलฐานของวิชาชีพกายภาพ-บำบัด 2 1(0-1/2-0)	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมมากขึ้น
PT 2022 พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0)	คงเดิม
PT 2111 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย 1(1/1-0-0)	คงเดิม
PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน 3(2/2-1/3-0)	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมมากขึ้น
PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก 2(1/1-1/3-0)	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมมากขึ้น
PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อการ-บำบัด 1 3(2/2-1/3-0)	คงเดิม
PT 2221 การนวดเพื่อการรักษา 1(0-1/3-0)	คงเดิม
PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 2(1/1-1/3-0)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม
PT 2841 บัณฑิตการหลักการทางวิชาชีพ 1 1(0-1/2-0)	เพิ่ม prerequisite และปรับคำอธิบายรายวิชา
PT 2913 บัณฑิตการกายภาพบำบัดในวิทยาการแพทย์ปัจจุบัน 3(3/3-0-0)	ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา เป็น PT 3913 พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ 3(3/3-0-0)
PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพ-บำบัด 2(1/1-1/3-0)	ปรับเปลี่ยน Prerequisite
PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการ-บำบัด 2 3(2/2-1/2-0)	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมมากขึ้น
PT 3223 การจัด ตัด และดึง 3(1/1-2/4-0)	ปรับชื่อรายวิชาให้มีความเหมาะสม เป็น PT 3223 การขยับ ตัด และดึงข้อต่อ 3(1/1-2/4-0)
PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 3(2/2-1/3-0)	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมมากขึ้น

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
PT 3421	การตรวจประเมินทาง กายภาพบำบัดในระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ	1(0-1/2-0)	ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น และ พัฒนาเป็น PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัด 1(0-1/2-0) ในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
PT 3433	กายภาพบำบัดระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3(3/3-0-0)	เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา มากขึ้น
PT 3512	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1	2(2/2-0-0)	เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา มากขึ้น
PT 3522	การตรวจประเมินทาง กายภาพบำบัดในระบบ ประสาทและเด็ก	2(0-2/4-0)	ตัดออกและพัฒนาเป็น 2 รายวิชา คือ PT 3521 การจัดการทางกายภาพบำบัด 1(0-1/2-0) ในผู้ป่วยระบบประสาท 1 PT 3541 การจัดการทางกายภาพบำบัด 1(0-1/2-0) ในผู้ป่วยระบบประสาท 2
PT 3532	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2(2/2-0-0)	เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
PT 3552	กายภาพบำบัดในกุมารเวชกรรม	2(2/2-0-0)	พัฒนารายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น โดยเพิ่ม ภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เป็น PT 3553 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการ 3(2/2-1/2-0) การเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก
PT 3623	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด	3(2/2-1/2-0)	ปรับเปลี่ยนชื่อให้มีความเหมาะสม เป็น PT 3623 กายภาพบำบัดระบบหายใจ 3(2/2-1/2-0) หัวใจและหลอดเลือด 1
PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1(0-1/2-0)	ปรับเปลี่ยน prerequisite ให้สอดคล้องและเพิ่ม คำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมการจัดการ เรียนการสอนจริง
PT 4032	กฎหมายและการบริหารงาน	2(2/2-0-0)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน
PT 4412	กายภาพบำบัดระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(2/2-0-0)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
PT 4711	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)	รวมการเรียนการสอน 2 รายวิชา พัฒนาเป็น
PT 4721	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	1(0-0-1/4)	PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษา 2(1/1-0-1/4) กายภาพบำบัด
PT 4821	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3	1(0-1/2-0)	ปรับเปลี่ยนรายวิชา prerequisite ใหม่
PT 4841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 4	1(0-1/2-0)	ปรับเปลี่ยนรายวิชา prerequisite ใหม่
PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา	1(1/1-0-0)	ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา ให้ชัดเจน
PT 4912	กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและ ความงาม	2(2/2-0-0)	ปรับคำอธิบายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
PT 4921	การส่งเสริมสุขภาพตลอดช่วงอายุ	1(0-1/2-0)	ตัดออก โดยนำเนื้อหาไปผนวกกับรายวิชา PT4962
PT 4922	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและ ภาวะอื่นๆ	2(1/1-1/2-0)	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา โดย พัฒนาเป็น PT 4923 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและ 3(2/2-1/2-0) ภาวะอื่นๆ
PT 4942	กายภาพบำบัดในชุมชน	2(1/1-1/2-0)	เพิ่มจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาที่เพิ่มขึ้น พัฒนาเป็น PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและ 2(1/1-1/3-0) การส่งเสริมสุขภาพ
			เพิ่มรายวิชาใหม่ PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ 1(1/1-0-0) หัวใจและหลอดเลือด 2
กลุ่มรายวิชาฝึกงาน ประกอบด้วย			
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-0-1/5)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกงาน ให้สอดคล้องกับแผนการ ศึกษา เป็น PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1(0-0-1/4) และ เปลี่ยนการประเมินผลจากระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grade) A – F เป็นการประเมินผลที่ไม่เป็น ระดับคะแนน S และ U

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)		
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1(0-0-1/5)	เปลี่ยนการประเมินผลจากระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grade) A – F เป็นการประเมินผลที่ไม่เป็นระดับคะแนน S และ U		
PT 3704	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	4(0-0-4/24)	ตัดรายวิชาฝึกงานต่อไปนี้ออก PT 3704, PT3741, PT 3751, PT 3761, PT 4722, PT 4742 และ PT 4762 โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับโครงสร้างหลักสูตร และแผนการศึกษา เป็น		
PT 3741	ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(0-0-1/5)			
PT 3751	ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาท	1(0-0-1/5)			
PT 3761	ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด	1(0-0-1/5)			
PT 4722	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	2(0-0-2/12)			
PT 4742	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	2(0-0-2/12)			
PT 4762	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	2(0-0-2/12)			
			PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1(0-0-1/5)
			PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1(0-0-1/5)
			PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1(0-0-1/5)
			PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4(0-0-4/24)
			PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2(0-0-2/12)
			PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2(0-0-2/12)
			PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2(0-0-2/12)
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก			ไม่มี		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ได้ตามความสนใจ <u>ยกเว้น</u>			คงเดิม		
PT 1023	หลักการผ่อนคลายความเครียด	3(3/3-0-0)			
PT 1033	การดูแลอาการปวดคอและหลังเบื้องต้น	3(3/3-0-0)			

6.3 การปรับแผนการศึกษา มีการปรับแผนการศึกษาดังแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ฉบับเดิม พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

แผนการศึกษาเดิม (พ.ศ. 2555)	แผนการศึกษาปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 BI 1012 ชีววิทยา 2(2/2-0-0) BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-1/3-0) CH 1343 เคมีเบื้องต้น 3(3/3-0-0) CH 1351 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-1/3-0) GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2/2-1/2-0) GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1/1-1/2-0) GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต 2(2/2-0-0) GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก 2(2/2-0-0) GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง 2(2/2-0-0) MA 1003 คณิตศาสตร์ 3(3/3-0-0) PT 1021 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1 1(0-1/2-0) รวม 22(17/17-5/12-0)	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 BI 1042 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0) CH 1343 เคมีเบื้องต้น 3(3/3-0-0) CH 1351 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-1/3-0) GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2/2-1/2-0) GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1/1-1/2-0) GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต 2(2/2-0-0) GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก 2(2/2-0-0) GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง 2(2/2-0-0) MA 1003 คณิตศาสตร์ 3(3/3-0-0) PT 1021 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1 1(0-1/2-0) รวม 21(16/16-5/12-0)
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 AN 1283 กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย 3(2/2-1/3-0) GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร 3(3/3-0-0) GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2/2-1/2-0) GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต 2(2/2-0-0) GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ 2(2/2-0-0) PH 1183 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 3(3/3-0-0) PH 1191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ 1(0-1/3-0) PT 1041 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2 1(0-1/2-0) ST 1053 สถิติเบื้องต้น 3(3/3-0-0) รวม 21(17/17-4/10-0)	คงเดิม

แผนการศึกษาเดิม (พ.ศ. 2555)	แผนการศึกษาปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 AN 2182 กายวิภาคศาสตร์ 2(1/1-1/3-0) CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1(0-1/2-0) สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน EG 5333 การพูด - การฟังภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0) GE 1113 จินตศึกษา 3(3/3-0-0) PS 2323 สรีรวิทยา 3(2/2-1/3-0) PT 2022 พื้นฐานการตรวจร่างกายทาง กายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0) PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ 3(2/2-1/3-0) พื้นฐานPT PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1(0-0-1/5) รวม 18(12/12-5/14-1/5)	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 AN 2182 กายวิภาคศาสตร์ 2(1/1-1/3-0) EG 2822ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 2(1/1-1/2-0) กายภาพบำบัด 1 EG 5333 การพูด - การฟังภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0) GE 1113 จินตศึกษา 3(3/3-0-0) PS 2323 สรีรวิทยา 3(2/2-1/3-0) PT 2022 พื้นฐานการตรวจร่างกายทาง กายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0) PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ 3(2/2-1/3-0) พื้นฐาน PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1(0-0-1/4) รวม 19(13/13-5/14-1/4)
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษา 1(1/1-0-0) กายภาพบำบัด PT 2111 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย 1(1/1-0-0) PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ 2(1/1-1/3-0) ทางคลินิก PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อ 3(2/2-1/3-0) การบำบัด 1 PT 2221 การนวดเพื่อการรักษา 1(0-1/3-0) PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและ 2(1/1-1/3-0) คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า EG 2821 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 1(0-1/2-0) กายภาพบำบัด 1 PT 2841 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1 1(0-1/2-0) PT 2913 บูรณาการกายภาพบำบัดใน 3(3/3-0-0) วิทยาการแพทย์ปัจจุบัน รวม 15(9/9-6/16-0)	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 EG 2841ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 1(0-1/2-0) กายภาพบำบัด 2 PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษา 1(1/1-0-0) กายภาพบำบัด PI 2191 จิตเวชศาสตร์ 1(1/1-0-0) PT 2111 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย 1(1/1-0-0) PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ 2(1/1-1/3-0) ทางคลินิก PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อ 3(2/2-1/3-0) การบำบัด 1 PT 2221 การนวดเพื่อการรักษา 1(0-1/3-0) PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและ 2(1/1-1/3-0) คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า PT 2841 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1 1(0-1/2-0) เลือกเสรี 3(3/3-0-0) เลือกเสรี 3(3/3-0-0) รวม 19(13/13-6/16-0)

แผนการศึกษาเดิม (พ.ศ. 2555)	แผนการศึกษาปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 PI 4191 จิตเวชศาสตร์ 1(1/1-0-0) PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0) PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 3(2/2-1/2-0) PT 3223 การจัด ดัด และดึง 3(1/1-2/4-0) PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 3(2/2-1/3-0) PT 3512 กายภาพบำบัดระบบประสาท 1 2(2/2-0-0) PT 3552 กายภาพบำบัดในกุมารเวชกรรม 2(2/2-0-0) PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1(0-0-1/5) EG 3821 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 2 1(0-1/2-0) รวม 18(11/11-6/14-1/5)	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด 2(1/1-1/3-0) PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 3(2/2-1/2-0) PT 3223 การขยับ ดัด และดึงข้อต่อ 3(1/1-2/4-0) PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 3(2/2-1/3-0) PT 3512 กายภาพบำบัดระบบประสาท 1 2(2/2-0-0) PT 3521 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 1(0-1/2-0) PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1(0-0-1/5) PT 3861 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2 1(0-1/2-0) PT 3913 พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ 3(3/3-0-0) รวม 19(11/11-6/16-1/5)
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 PT 3421 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1(0-1/2-0) PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 3(3/3-0-0) PT 3522 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในระบบประสาทและเด็ก 2(0-2/4-0) PT 3532 กายภาพบำบัดระบบประสาท 2 2(2/2-0-0) PT 3623 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 3(2/2-1/2-0) PT 3741 ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1(0-0-1/5) PT 3751 ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาท 1(0-0-1/5) PT 3761 ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบหัวใจ หลอดเลือด และหายใจ 1(0-0-1/5) EG 3841 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 3 1(0-1/2-0) PT 3861 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2 1(0-1/2-0) รวม 16(7/7-6/12-3/15)	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 3(3/3-0-0) PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1(0-1/2-0) PT 3532 กายภาพบำบัดระบบประสาท 2 2(2/2-0-0) PT 3541 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 1(0-1/2-0) PT 3553 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆที่เกี่ยวข้องในเด็ก 3(2/2-1/2-0) PT 3623 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 1 3(2/2-1/2-0) PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1(0-0-1/5) PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 1(0-0-1/5) PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5 1(0-0-1/5) รวม 16(9/9-4/8-3/15)

แผนการศึกษาเดิม (พ.ศ. 2555)		แผนการศึกษาปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	
ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน		ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	
PT 3704 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	4(0-0-4/24)	PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4(0-0-4/24)
รวม	4(0-0-4/24)	รวม	4(0-0-4/24)

แผนการศึกษาเดิม (พ.ศ. 2555)		แผนการศึกษาปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	
PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน	2(2/2-0-0)	PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน	2(2/2-0-0)
PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(2/2-0-0)	PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(2/2-0-0)
PT 4711 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)	PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 2	1(1/1-0-0)
PT 4721 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1(0-0-1/4)	PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2(1/1-0-1/4)
PT 4821 บัณฑิตการหลักการทางวิชาชีพ 3	1(0-1/2-0)	PT 4821 บัณฑิตการหลักการทางวิชาชีพ 3	1(0-1/2-0)
PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา	1(1/1-0-0)	PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา	1(1/1-0-0)
PT 4912 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม	2(2/2-0-0)	PT 4912 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม	2(2/2-0-0)
PT 4921 การส่งเสริมสุขภาพตลอดช่วงอายุ	1(0-1/2-0)	PT 4923 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ	3(2/2-1/2-0)
PT 4922 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ	2(1/1-1/2-0)	PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	2(1/1-1/3-0)
PT 4942 กายภาพบำบัดในชุมชน	2(1/1-1/2-0)		
..... เลือกเสรี	3(3/3-0-0)		
..... เลือกเสรี	3(3/3-0-0)		
รวม	21(16/16-4/8-1/4)	รวม	16(12/12-3/7-1/4)
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	
PT 4722 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	2(0-0-2/12)	PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2(0-0-2/12)
PT 4742 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	2(0-0-2/12)	PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2(0-0-2/12)
PT 4762 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	2(0-0-2/12)	PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2(0-0-2/12)
PT 4841 บัณฑิตการหลักการทางวิชาชีพ 4	1(0-1/2-0)	PT 4841 บัณฑิตการหลักการทางวิชาชีพ 4	1(0-1/2-0)
รวม	7(0-1/2-6/36)	รวม	7(0-1/2-6/36)

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1.1 มีจิตอาสา	1.1.1 โครงการ มฉก. บริการชุมชน
1.2 ความสามารถในการมองปัญหาและแก้ปัญหาของผู้ใช้บริการ อย่างเป็นองค์รวม สามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง และ พัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ในอนาคต	1.2.1 จัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เชิงบูรณาการ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1.3.1 สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง
1.4 ความเชื่อมั่นในตนเองและสำนึกในคุณค่าแห่งตน	1.4.1 มีการสะท้อนความคิดและให้ข้อมูลป้อนกลับ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ซึ่งเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ พึงมี ไว้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับทุกหลักสูตร ประกอบด้วย

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อชื่อเสียงและความเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
5. มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) ด้านความรู้

1. อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน
2. บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ
3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการในรายวิชาที่เรียนและในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ต่อยอดองค์ความรู้
4. รู้และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ (หลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ)

- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
 1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาสรุปใช้แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
 2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
 3. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำและแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 1. สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
 2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
 3. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
 4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา
 2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม
 3. มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
 4. สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยฯ 5 ด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาวิชากายภาพบำบัด 6 ด้านตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และคุณลักษณะบัณฑิตกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้เป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ 7 ด้าน ประกอบด้วย

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด รู้ข้อจำกัดตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 3.1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด การเคารพในความคิดเห็นและความต้องการของผู้ป่วยในการให้การรักษา

3.2 ความรู้ มุ่งองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ ในสาขาวิชาต่อไปนี้

- 3.2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต/พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3.2.3 การวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 3.2.4 ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ
- 3.3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3.4.2 มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 3.4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา
- 3.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
- 3.5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับ กลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 3.6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
- 3.6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดย ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทาง คลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติงาน

3.7 ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน

- 3.7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ
- 3.7.2 มีความรักและความภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อการ ดำรงชีวิตในเชิงบวก มีภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วยและ ร่วมงาน

3. ตารางแสดงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิพื้นฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ ก า ร ป ฏิ บั ตั ง าน ท ำ กายภาพบำบัด รู้ข้อจำกัด ตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 2.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้น คุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสม 2.1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน ใน วิชา ชีพ กายภาพบำบัด 2.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้ รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะ ถูกละเมิด การเคารพในความ คิดเห็นและความต้องการของ ผู้ป่วยในการให้การรักษา	- กำหนดเป้าหมายการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละด้านในแต่ละชั้นปีในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อย่างชัดเจน - กำหนดให้มีคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน สำหรับนักศึกษา การปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน มีการนิเทศการ ฝึกปฏิบัติงาน - กำหนดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของ ผู้ป่วยก่อนการออกฝึกปฏิบัติงาน	- ประเมินพฤติกรรม ของนักศึกษาทั้งใน ห้องเรียน และการ ฝึกภาคสนาม โดย อาจารย์ และ ผู้รับบริการ - ผลการประเมิน จากผู้บัณฑิต
2.2 ความรู้	2.2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด 2.2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต/	- เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้กลวิธีสอนที่ หลากหลาย ทั้งการบรรยาย	- การสอบข้อเขียน - การสอบปฏิบัติ - การนำเสนอ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.2.3 การวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 2.2.4 ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด	ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มในรายวิชาบูรณาการ	ผลงาน - การทำรายงาน/แผนที่ความคิด - การจัดทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - การเสนอความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
2.3 ทักษะทางปัญญา	2.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 2.3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 2.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด 2.3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การได้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	- การทำ/นำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม/การทำกลุ่มกรณีศึกษา - การเขียนรายงานทางคลินิก การตรวจประเมินผู้ป่วย และการให้การรักษา - ผลงานวิจัย - การทำข้อสอบประเภทอัตนัย
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2.4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 2.4.2 มีความสามารถในการปรับตัว	- กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ	- การประเมินโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา 2.4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	- จัดให้มีโครงการเสริมเพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านต่างๆ หรือ สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ มีการให้ข้อมูล ป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาระหว่าง การเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามี การพัฒนาตนเอง - มีการให้ข้อมูล ป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาในด้าน อื่นๆ โดยอาจารย์ ที่ปรึกษา
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา 2.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม 2.5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	- จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย รวมถึงให้มีการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในหลากหลายรูปแบบ - จัดให้มีกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก	- การประเมินผล การเรียนในด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข - การสื่อสารกับเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง - การตอบคำถามผ่านระบบ elearning - การประเมินผล การจัดกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	2.5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		
2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	2.6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 2.6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ ภายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน	- จัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติตามลำดับพัฒนาการของผู้เรียน - กำหนดให้มีการนำข้อความรู้จากผลงานวิชาการที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการคิดและตัดสินใจ - กำหนดให้มีรายวิชาบูรณาการหลังการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมกระบวนการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์	- จัดให้มีการประเมินการฝึกงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา - จัดให้มีการประเมินรายวิชาบูรณาการในด้านการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์
2.7 ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน	2.7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ 2.7.2 มีความรักและความภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อการดำรงชีวิตในเชิงบวก มีภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน	- จัดให้มีการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 โดยมีคณาจารย์และรุ่นพี่เป็นแบบอย่าง - จัดให้มีโครงการจิตอาสา	- จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ - จัดให้มีการประเมินตนเอง หรือการสะท้อนความคิด (reflective)

7. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้เสนอผ่านความเห็นชอบพิจารณาถ้อยแถลง ตามลำดับดังนี้

- 7.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด ตามคำสั่ง
ที่ 006/2556 ลงวันที่ 30 มกราคม 2556 ในการประชุมเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2557
- 7.2 คณะกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2557
เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557
- 7.3 คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ในการประชุมครั้งที่ 6 / 2557 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557
- 7.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว
ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 21 มกราคม 2558

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย วีระพงศ์)

คณบดีคณะกายภาพบำบัด